

## 示例十一：除法

(開放式問題)

**學習範疇：** 數

**學習單位：** 除法（一）

**學習階段：** 一

**目標：** 計算除數一個位，被除數兩個位的除法

**預備知識：** 基本乘法

**教學資源：** 數粒

### **問題**

學生 40 人，分組進行比賽。每組學生人數必須相等。

- (a) 可等分成多少組？
- (b) 每組有學生多少人？

### **教師備註：**

這是一道開放式問題，教師可依以下的準則評估學生的表現：

1. 學生是否理解題意，並利用除法解決問題？
2. 答案是否達到題目要求？
3. 學生能否列出兩個或以上的答案？
4. 學生能否有系統地表達答案？

此示例主要涉及以下的共通能力：

1. 溝通能力

- 解釋如何分組。
- 解釋如何判斷答案是否正確。
- 解釋如何解決問題。

2. 運算能力

- 將問題中的學生適當地等分成小組時，他們所顯示的運算能力。

3. 解決問題能力

- 遷移基本乘法的知識及解決問題。
- 有系統地記錄結果。