

目標為本數學課程及數學課程指引（小一至小六）(2000)的比較

項目	目標為本課程 (TOC)	數學課程指引（小一至小六）(2000)	從 TOC 課程 刪去	在 2000 課程		備注
				新 增	增 潤	
1	用歸一法解正比例問題	刪去。	✓			
2	用歸一法解反比例問題	刪去。	✓			
3	除法(除數為兩位數)	改為除數兩個位、被除數三個位。	✓			
4	求最大公因數和最小公倍數	刪去用因數分解法和短除法求最大公因數、最小公倍數。	✓			學生懂得利用列舉法求最大公因數及最小公倍數。
5	-----	新增「現代計算工具的認識」。		✓		
6	-----	新增「整除性 (除數為 2、5 和 10)」。		✓		
7	-----	新增增潤項目「整除性 (除數為 3、4、6、8、9 和 11)」。		✓	✓	
8	-----	新增增潤項目「古代記數發展的故事」。		✓	✓	
9	平方及平方根	改為增潤項目「平方及平方根」。			✓	教師在討論第三學習階段課題「有理數及無理數」時，可利用備用課節解釋「平方及平方根」等有關概念。
10	質數和合成數	改為增潤項目「質數及合成數」。			✓	
11	增潤項目「用仰角定高度」	刪去。	✓			
12	方位角	刪去。	✓			
13	四邊形的認識	刪去鶴形。	✓			

項目	目標為本課程 (TOC)	數學課程指引 (小一至小六) (2000)	從 TOC 課程 刪去	在 2000 課程		備注
				新 增	增 潤	
14	錐體和柱體的性質	新增「認識柱體、錐體和球體的不同截面」。		✓		
15	角	新增「銳角和鈍角」。		✓		
16	-----	新增「垂直線」。		✓		
17	錐體和柱體的性質	新增增潤項目「錐體的製作」。		✓	✓	
18	圖形密鋪和對稱	改為增潤項目「密鋪」。			✓	
19	比例尺	刪去。	✓			
20	攝氏度	刪去。	✓			
21	-----	新增增潤項目「古代記時及計時工具的故事」。		✓	✓	
22	角度的量度	改為增潤項目「角(度)」。			✓	教師在討論第三學習階段課題「幾何簡介」時，需介紹「度(degree)」的概念和量角器的使用。
23	圓形圖	刪去。	✓			教師在討論第三學習階段課題「簡單圖表及圖像的製作及闡釋」時，應介紹圓形圖的概念。
24	直綫圖像的進一步技巧	刪去。	✓			
25	方塊圖	新增「製作頻數表」。		✓		
26	-----	新增增潤項目「簡易概率」。		✓	✓	
27	-----	新增增潤項目「幹葉圖」。		✓	✓	
28	數型	改為增潤項目「數型(正方形數、三角形數)」。			✓	