

小學與初中數學的課程銜接

銜接的反思

2010年6月7日

銜接的反思 (1)

小學與中學可以如何加強溝通？

小學與中學可否攜手合作？

小學與中學可以如何協作？

如何加強與家長的溝通？

銜接的反思 (2)

怎樣調節對學生的期望？

如何舉辦迎新活動？

如何開展銜接課程？

如何開展銜接課程及舉辦迎新活動？(1)

- 是否須要舉行鑑別測試？若然，又應於何時舉行？
- 是否須要在暑期中舉辦中一新生預備班？若然，

在班上學生應學習些什麼？

應邀請那些同學參加？

如何開展銜接課程及舉辦迎新活動？(2)

- 是否須要給新生暑期作業？若然，是否須要協助他們完成作業？
- 何時舉行迎新活動？活動應包括那些項目？

如何開展銜接課程及舉辦迎新活動？ (3)

開學後，

- 銜接課程應

如何進行？

維持多久？

包括什麼內容？

- 應如何輔導數學能力較弱的新生？
- 應如何提升數學能力較強新生的學習興趣？