

如何開展銜接課程及舉辦迎新活動？

是否須要舉行鑑別測試？若然，又應於何時舉行？

- 是；鑑別測試是教師設計的。
- 在設計測試時，教師大多參考小學課程及TSA題目（[P3](#), [P6](#)）。
- <http://www.systemassessment.edu.hk/pri/index.htm>
- 註冊後的一至兩天舉行。

是否須要在暑期內舉辦中一新生預備班？若然，在班上學生應學習些什麼？應邀請那些同學參加？

- 是；在班上學生會學習與鑑別測試相類似的課題。
- 邀請在鑑別測試中表現最差的30至40位同學參加。

是否須要給新生暑期作業？若然，是否須要協助他們完成作業？

- 須要。
- 暑期作業內包含以下課題的練習：

四則運算

整數的運算

HCF及LCM

分式及小數的運算

# 暑期作業內包含以下課題的練習

簡易方程

百分數

多邊形面積與周界

# 題目設計及其他

多插圖

多樣化的題種：

- 填充題
- 短題目
- 長題目
- 找錯題

# 其他常見的題種

- 選擇題
- 配對題
- 繪畫題
- 提供答案的選擇題

是否須要協助學生完成暑期作業？

- 是；
- 在8月中協助他們完成作業。

# 何時舉行迎新活動？活動應包括那些項目？

- 迎新活動在8月中舉行，為期2-3日，每日上課半天。

## 活動包括

- 遊覽校園 - 指示實驗室、禮堂、小食部等位置。
- 班主任講解學校一般的要求。
- 了解學生在做暑期作業時遇上的困難及當時的進度，並適時給予適當輔助。

## 開學後，

- 收集學生的暑期作業並從中了解學生的強項及弱點。
- 參考發現的弱點，在9月舉辦重溫課程。
- 內容以代數為主。
- 希望學生於完成課程後可增強學習數學的信心及興趣。

# 應如何輔導數學能力較弱的新生？

- 輔導班：每班約20人。
- 補習班

每週一次，於下課後舉行，每次約一小時，每班約30人，邀請數學能力較弱的新生參加，協助學生了解課堂上教授的內容。

# 應如何提升數學能力較強新生的學習興趣？

- 增益班

每週一次，於星期六舉行，每次約一小時，每班約30人，邀請數學能力較強的新生參加，教授增潤課題或就已教授的課題作進一步的探討。

# 其他注意事項

- 誰來主持暑期班、補習班及增益班？
- 尊重學生及家長的意願。