

單位 : 1N3 – 基本加減
 課題 : 減法的基本概念
 學習階段 : 一

學習目標 :

1. 認識減法的基本概念「取去」、「相差」及「餘下」。
2. 能以「取去」、「相差」及「餘下」來描述減法的過程及結果。
3. 能以圖像來記錄減法的結果。

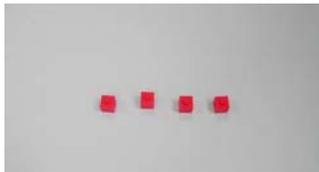
已有知識 :

1. 認識數的基本組合 1-18。

教學資源 :

1. 數粒
2. 圖形板
3. 工作紙 (1N3_1.2_01)
4. 組合圓點卡 (1N3_1.2_02)

活動一 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組 10 粒數粒。甲擺放 X 粒數粒於枱上，並說出數粒的數量，跟著取去 Y 粒，並說出結果。乙核實結果。</p> <p>例如：甲擺放 4 粒數粒於枱上（見圖一），跟著取去 1 粒（見圖二）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(圖一)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(圖二)</p> </div> </div> <p>甲：「枱上有 4 粒數粒，取去 1 粒後，餘下 3 粒。」</p>	<p>讓學生掌握「取去」、「餘下」的概念。</p>



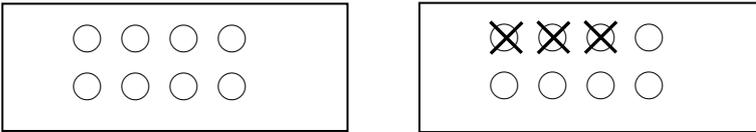
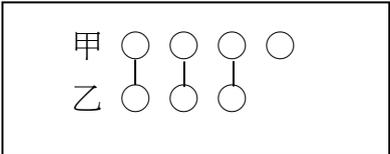
活動內容	解說
<p>2. 二人輪流以不同數量的數粒重複步驟 1。</p> <p>討論：</p> <p>a. 你是怎樣得出餘下的數量？</p>	

活動二：

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每人 5 粒數粒。甲拿出 X 粒，乙拿出與甲數目不同的數粒，然後分別說出兩數之差。</p> <p>例如：</p> <p>甲出 5 粒，乙出 3 粒（見圖三）。</p> <p>甲：「我有 5 粒，你有 3 粒，我比你多 2 粒。」</p> <p>乙：「我有 3 粒，你有 5 粒，我比你少 2 粒。」</p> <div data-bbox="379 1124 794 1435" data-label="Image"> </div> <p>(圖三)</p> <p>2. 二人輪流以不同數量的數粒重複步驟 1。</p> <p>討論：</p> <p>a. 你是如何得出相差的數量？</p>	<p>讓學生認識及掌握兩數「相差」的概念。</p> <p>以一一對應的方法找出兩數之差。</p>



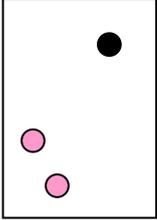
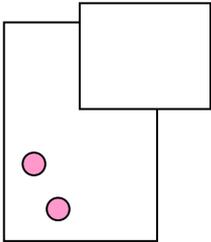
活動三: 

活動內容	解說
<p>按活動一、二的玩法，增加數粒至每人 9 粒，著學生以圖像記錄在工作紙（1N3_1.2_01）（見圖四、五）。</p> <p>例如一：「取去、餘下」的概念</p> <div style="text-align: center;">  <p>(圖四)</p> <p>甲：「枱上有 8 粒數粒，取去 3 粒後，餘下 5 粒。」 乙核實甲的答案。</p> </div> <p>例如二：「相差」的概念</p> <div style="text-align: center;">  <p>(圖五)</p> <p>甲：「我有 4 粒，你有 3 粒，我比你多 1 粒。」 乙：「我有 3 粒，你有 4 粒，我比你少 1 粒。」</p> </div>	<p>讓學生初步掌握以圖像記錄減法。 學生可用圖形板繪圖。</p>

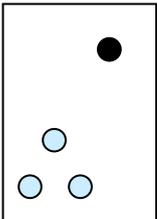
活動四: 

活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。甲出一張卡，其他組員說出卡上圓點的數目，然後甲用紙蓋著其中一種顏色圓點，其他組員描述結果。</p>	<p>讓學生認識及掌握「餘下」的概念。</p>

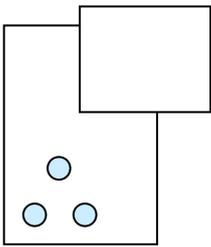


活動內容	解說
<p>例如： 甲出一張圓點卡。</p>  <p>乙/丙/丁：「卡上共有 3 粒圓點。」 甲蓋著 1 粒。</p>  <p>乙/丙/丁：「原有 3 粒圓點，蓋著 1 粒，還餘 2 粒。」</p> <p>2. 四人輪流出數卡，重複步驟 1。</p>	

活動五： 

活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。甲出一張卡，其他組員說出卡上圓點的數目，然後甲用紙蓋著其中一種顏色圓點，其他組員描述結果。</p> <p>例如：甲出一張圓點卡。</p>  <p>乙/丙/丁：「卡上共有 4 粒圓點。」</p>	<p>讓學生利用 10 或以內的基本組合認識減法的基本概念。</p>



活動內容	解說
<p>甲蓋著 1 粒。</p>  <p>乙/丙/丁：「3 和 1 是 4，餘下 3 粒，即蓋著 1 粒。」</p> <p>2. 四人輪流出數卡，重複步驟 1。</p>	