

課題：如何擊敗計算機學習目標：

1. 加強心算能力。
2. 認識使用計算機的正确態度。

已有知識：

1. 能用心算進行四則運算。
2. 能正確地運用計算機進行四則運算。

教學資源：

1. 計算機
2. 工作紙(如何擊敗計算機)

活動：如何擊敗計算機

學生分為二人一組，進行比賽。一位學生以心算計算，另一位學生則以計算機計算。比較運用心算和計算機兩組的速度和答對的題數，藉此，加強學生的心算能力及培養他們正確使用計算機的態度。

問題討論：

1. 哪一組速度較快？為什麼？
2. 在什麼情況下需要或不需要使用計算機？
(計算機適宜應用於較繁複的運算，而比較簡易的題目則宜用心算。)

如何擊敗計算機



心算組

開始計時：

$$123 \times 123 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 3 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 18 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$199 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$256 \times 8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56 + 14) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

時間 分 秒

答對 題

計算機組

開始計時：

$$123 \times 123 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 3 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 18 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$199 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$256 \times 8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56 + 14) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

時間 分 秒

答對 題