

課題：乘法過三關

學習目標：

1. 加強概算技巧。
2. 培養正確使用計算機的態度。

已有知識：

1. 能進行兩位乘以兩位/三位的運算。
2. 能運用計算機進行兩位乘以兩位/三位的運算。

教學資源：

1. 計算機
2. 工作紙(乘法過四關)
3. 兩種不同顏色的棋子

活動：

教師向學生解釋遊戲規則：

1. 二人一組，每人一部計算機。
2. 參賽者各自從表一內選取一個數，將這兩個數相乘。誰先計出答案，便能在答案的方格上放上代表自己的棋子。
3. 誰的棋子能最快連起三個方格(直、橫或斜均可)便是勝利者。

問題討論：

1. 是否每次都必須準確地計算兩數相乘的結果？為什麼？
2. 除了使用計算機外，有什麼方法可以很快地找出正確的答案？

乘法過三關

4. 參賽者各自從表一內選取兩數，將這兩數相乘。誰先計出答案，便能在答案的方格上放上代表自己的棋子。誰的棋子能最快連起三個方格(直、橫或斜均可)便是勝利者。

120	87	56
23	198	45

表一

10 440	6 720	5400	2 520
2 790	8910	1 035	4 872
11 088	17 226	4 554	23 760
3 915	1288	2 760	2 001