

課題：概算

學習目標：

1. 加強概算技巧。
2. 認識概算在日常生活中的應用。
3. 培養正確使用計算機的態度。

已有知識：

能進行整數、小數及百分數的四則運算。

教學資源：

計算機

備註：

1. 教師應與學生討論各種有效的概算方法。
2. 教師應鼓勵學生先概算，然後才用計算機驗算。

活動一：

以概算求各題的答案：

1.  $98 \times 58$   
A. 大約 4 000                      B. 大約 6 000                      C. 大約 4 500
2.  $5\,239 \div 13$   
A. 大約 40                              B. 大約 400                              C. 大約 4 000
3.  $13\,656 - 9\,239 + 498 - 3\,748$   
A. 1 000 至 2 000                      B. 2 000 至 3 000                      C. 3 000 至 4 000

學生須解釋所用的概算方法。

活動二：

以下的算式只有一題答案是對的，你能否推算出哪一題是對的？試解釋推算的方法。

1.  $789 \times 6 = 2\ 367$
2.  $1\ 223 - 1\ 144 = 2\ 367$
3.  $28\ 404 \div 12 = 2\ 367$
4.  $236 \times 9 = 2\ 367$

活動三：

你可否不用計算而能找出以下哪些算式的結果接近 200？

- $120.2 + 10.5$       $24 + 87$       $35 \times 8$       $210 - 14$   
  $254 - 104$       $162 + 13$       $18 \times 11.5$       $1 \times 196\%$

試解釋如何判斷結果是否接近 200 (範圍： $\pm 20$ )。

活動四：

計算以下各題：

1. 有砌圖 10 500 塊，平均分成 7 盒，每盒有砌圖多少塊？

2. 以下是好味快餐店在這星期售出的火腿三文治的數量：

|     |       |
|-----|-------|
| 星期一 | 95 客  |
| 星期二 | 105 客 |
| 星期三 | 111 客 |
| 星期四 | 98 客  |
| 星期五 | 110 客 |
| 星期六 | 145 客 |
| 星期日 | 150 客 |

好味快餐店的店員預計下星期大約會售出火腿三文治的數量是多少？

3. 你們的班主任需要替每位同學訂購博物館入場券乙張，每張 15 元，同學們需合共給他多少元來購買入場券？

4. 如果你的學校會在下星期一到沙田彭福公園旅行，學校需要印製多少份通告給家長？
5. 媽媽每天給小英 5 元，一年後媽媽共給了小英多少元？

問題討論：

1. 以上各題是否都需要準確地計算出答案呢？為什麼？
2. 在什麼情況下我們是不需要計算準確答案的？試舉例。