

課題：看誰找得多

學習目標：

1. 提高四則混算的計算技巧。
2. 加強概算能力。

已有知識：

1. 能進行四則混合計算。
2. 能應用單括號及平方根於四則運算中。
3. 認識平方根。
4. 能用計算機找出一數的平方根。

教學資源：

有 功能的計算機

活動一：

教師將學生分成三至四人一組，每組學生須從 1 至 9 的數字中任意選取 4 個不同的數字，然後在指定的時間內把這四個數字列成答案是 14 的算式(可運用 +、-、 \times 、 \div 、和 ())。在指定時間過後，學生可運用計算機互相核對結果，最後能組成最多不同算式的一組獲勝。

例：

1. $9 \times 1 + 2 + 3 = 14$
2. $8 + 2 + 5 - 1 = 14$

活動二：

教師給予學生一個年份，例如 1998。學生須用 1998 中的四個數字列成答案是 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 或 10 的算式。學生可運用計算機覆核其結果。

例：

$(9 - 9) \times 1 \times 8 = 0$	$8 - (9 \div 9) - 1 = 6$
$(18 - 9) \div 9 = 1$	$(8 - 1) + (9 - 9) = 7$
$(9 + 8 + 1) \div 9 = 2$	$(9 \div 9) + (8 - 1) = 8$
$(18 + 9) \div 9 = 3$	$(9 - 1) + (9 - 8) = 9$
$8 \div (9 \div 9 + 1) = 4$	$(9 \times 9 - 1) \div 8 = 10$
$\sqrt{9} + 1 + (9 - 8) = 5$	