

課題：分數比較

學習目標：

能通過把分數化為小數，比較分數的大小。

已有知識：

1. 認識分數和小數的意義。
2. 認識分數和小數的關係。
3. 能透過通分母比較分數的大小。

教學資源：

有分數功能的計算機

活動一：

把以下的分數及小數由小至大排列：

$\frac{1}{16}$	0.2	$\frac{3}{8}$	0.43	$\frac{11}{20}$	0.54	$\frac{3}{4}$	0.88	$\frac{6}{25}$	0.84
----------------	-----	---------------	------	-----------------	------	---------------	------	----------------	------

問題討論：

有什麼方法可比較小數和分數的大小？哪種方法較為容易？