

課題：替小數點找位置

學習目標：

1. 進行小數乘法時，能說出小數點在積的位置。
2. 能進行小數乘法的運算。

已有知識：

1. 認識小數的定義。
2. 認識小數加、減法的基本概念。

教學資源：計算機

活動一：

計算以下的算式，並觀察小數點的位置。

1. 12×3 = _____
2. 12×0.3 = _____
3. 1.2×0.3 = _____
4. 1.2×0.03 = _____
5. 0.12×0.03 = _____
6. 0.12×0.003 = _____

問題討論：

1. 著學生觀察以上結果，試找出算式與答案之間小數位的關係。
2. 1.2×0.03 與 0.12×0.3 的答案有沒有分別？為什麼？

備註：

教師可用整數乘法的直式計算，引導學生找出小數點的位置。

例：	1.2×0.3	→	1.2	(增大 10 倍)	→	12
			$\times 0.3$	(增大 10 倍)	→	$\times 3$
			0.36	(除以 100)	←	36