

課題：大割價

學習目標：

解答百分率(折扣)的應用題。

已有知識：

1. 認識百分率的意義。
2. 能說出折扣的意義。
3. 能計算出折扣後的售價。

教學資源：

1. 有%功能的計算機
2. 工作紙(大割價)

活動一：

學生分組討論及解答工作紙上的問題。教師應鼓勵學生運用不同的方法來解決問題，並討論哪個方法較為方便。

備註：

1. 學生在討論時可用計算機，以節省繁複計算的時間，使他們的注意力能集中在討論解題的過程上。
2. 多討論不同的運算方法。
 例如第 (1) 題(見頁 54)： $(12.5 + 5 + 6.5) \times 70\% \times 2$
 或 $(12.5 \times 70\% + 5 \times 70\% + 6.5 \times 70\%) \times 2$
 或 $(12.5 \times 2 + 5 \times 2 + 6.5 \times 2) \times 70\%$ 等方法
3. 教師可因應學生程度，在工作紙內給予不同程度的提示。對於程度較佳的學生，只須給予問題討論而無須給予任何提示。

活動二：

1. 教師/學生搜集一些超級市場有關折扣的廣告。
2. 學生利用廣告上所提供的資料，自擬題目給其他組別解答。
3. 比較不同超級市場所提供的優惠，和如何選取在哪間市場購買哪類貨品較便宜。

大割價

下星期是美美的生日，媽媽正為她準備生日會所需的食物。媽媽剛好看見報章上兩大超級市場減價的廣告。

<u>好好超級市場</u>			
飲品 一 律 八 折	汽水每支 \$12.00	薯片每包 \$12.50	小食 一 律 七 折
	橙汁每支 \$18.00	蝦條每包 \$5.00	
	益力多每排 \$8.00	粟米條每包 \$6.50	

<u>歡迎超級市場</u>			
飲品 一 律 九 折	汽水每支 \$11.00	蘋果每個 \$1.80	水果 一 律 買 四 送 一
	橙汁每支 \$16.00	橙每個 \$1.50	
	益力多每排 \$8.30	梨每個 \$4.00	

- 往好好超級市場購買薯片、蝦條及粟米條各 2 包，要付多少元？
比沒有折扣時共節省多少元？
薯片每包現售_____
蝦條每包現售_____
粟米條每包現售_____
各買 2 包要付_____
沒有折扣時，各買 2 包要付_____
現共節省了_____
- 媽媽想買汽水 3 支，橙汁 2 支，益力多 4 排，往哪一家超級市場購買較便宜？
可節省多少元？
如果往好好超級市場購買：
汽水 3 支要付_____
橙汁 2 支要付_____
益力多 4 排要付_____
共要付_____

如果往歡迎超級市場購買：

汽水 3 支要付 _____

橙汁 2 支要付 _____

益力多 4 排要付 _____

共要付 _____

往 _____ 超級市場購買較便宜，可節省 _____

3. 媽媽想買蘋果和橙各 10 個，要付多少元？

買水果 10 個，只需付 _____ 個的價錢。

買蘋果 10 個，只需付 _____

買橙 10 個，只需付 _____

買蘋果和橙各 10 個，要付 _____

4. 美美問媽媽買四送一的折扣是多少，你可幫她計算嗎？(八折)