

課題：循環小數(二)學習目標：

1. 能將小數化為分數。
2. 能說出哪些小數不能化為原來的分數。
3. 認識計算機在運算上的局限。

已有知識：

1. 認識純循環及混循環小數的概念。
2. 能把小數分類。
3. 認識分數及小數的關係。

教學資源：

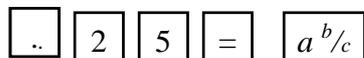
1. 有小數化分數功能的計算機
2. 循環小數工作紙(一)

活動一：

1. 觀察循環小數工作紙(一)的結果，並用計算機把小數還原為分數。

例：把 0.25 化為分數

按鍵步驟：

問題討論：

1. 是不是每一個小數都能還原為原來的分數？為什麼？
2. 在什麼情況下才可使小數還原為原來的分數？試舉例說明。
3. 當分母是 10, 100, 1000... 的因數時，這分數會不會是循環小數呢？

備註：

循環小數未必能還原為原來的分數，因為計算機所顯示的位數有限，但循環小數的位數是無限的，計算機上所顯示的只是循環小數的一部分。