



前言

隨著時代的變遷、社會及知識的迅速發展，沿用多年的「小學課程綱要—數學科(一九八三年)」已不能滿足社會對小學數學教育的需求；因此，前數學科目委員會(小學)就課程作出檢討，並相應地作出修訂，從而制定「數學教育學習領域—數學課程指引(小一至小六)(二零零零年)」(以下簡稱「數學課程指引(小一至小六)」)。

面對二十一世紀知識型社會的挑戰，我們年青的一代需要有積極的學習態度，尊重知識及掌握學會學習的能力。為此，「數學課程指引(小一至小六)」除了著重培養學生的基礎數學知識外，更加關注培養學生的共通能力。同時，希望透過新的數學課程，加強學生對數學學習的信心、令他們重視數學、欣賞數學及持有正面的價值觀和學習數學的態度。

為配合「數學課程指引(小一至小六)」，數學教育組經已出版第一輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出建議，這一輯資料冊是第二輯的教學資料冊。在編寫這些教學示例期間，數學教育組特別邀請到多間學校的教師，參與試教這些教學示例，提供他們的前線經驗和寶貴意見，從而作出相應的修訂，藉以提高教學資料冊的質素，在此，數學教育組對參與的學校、校長和教師致意。

歡迎各教育界同工提供寶貴的意見，有關這資料冊的查詢，請致函九龍油麻地彌敦道405號九龍政府合署四樓數學教育組總課程發展主任。