



I 簡介

一 目的

本資料冊是依據《課程指引》編寫，目的是為教師提供一些教學及評估建議，以及分享種籽計劃的成果，以達到下列的目標：

- (i) 增強學生學習數學的興趣；
- (ii) 協助學生理解及掌握數學的基本知識及技能；
- (iii) 協助學生培養終身學習的共通能力，如解決問題、溝通及批判性思考能力；
- (iv) 協助學生培養正確的數學學習態度及價值觀；及
- (v) 協助教師透過多元化的評估模式了解學生的學習表現，從而提供適切的支援。

二 內容

資料冊的內容包括：

(i) 第一部分：簡介

這部分介紹製作資料冊的目的、內容及使用指引（第 I 章），亦介紹甚麼是實作評量、為何要做實作評量、如何設計實作評量和如何進行實作評量（第 II 章）。



(ii) 第二部分：教學及評估示例

教學及評估示例為本資料冊的主要部分（第 III 章），共提供以下四個示例：

示例一	2S1 立體圖形（二）	第一學習階段
示例二	3M3 容量	
示例三	4M2 面積（一）	第二學習階段
示例四	6M1 體積（二）	

每個教學及評估示例包括學習單位的教學進度建議、教學大綱及評估建議。教學進度建議列出該學習單位的學習重點、學習重點的相關學習內容和備註。教學大綱包括該學習單位的學習重點、各教節的學習內容、學生須具備的已有知識、學生表現分析、教學資源、學與教活動建議和備註。

除了這些學與教活動建議外，教師宜因應學生的學習情況，設計其他適當的教學活動，幫助他們學習。每個示例均附有工作紙、附件和評估試卷，供教師參考和使用。

(iii) 光碟

光碟包括本資料冊四個示例的教學進度建議、教學大綱、工作紙、附件和評估試卷。教師可從光碟下載工作紙、附件及評估試卷，印製給學生使用，亦可因應學生的學習情況加以調適。這些示例亦會上載至課程發展處數學教育組的網頁，網址是：

<http://www.edb.gov.hk/cd/math5>。



三 使用指引

(i) 設計教學進度及活動

本資料冊介紹的示例是屬於「度量」及「圖形與空間」學習範疇，內容包括有關學習單位的教學進度、教學大綱及評估建議。教學進度依據《課程指引》的建議節數設計，並列出學習重點、學習重點的相關學習內容和備註供教師參考。學與教及評估須互相配合，因此教師可因應學生的興趣、能力和需要，以及學校的環境，把建議內容、工作紙及評估試卷調適，靈活地在課堂運用，以發揮更理想的教學效果。

示例取材自不同的種籽計劃學校，編寫模式均具校本特色，教師在設計教學進度時可因應學校的情況，選取合適的模式自行設計學與教活動及評估試卷。在編寫教學進度時，教師宜參考《課程指引》、本組印製的教學資料冊第一輯至第八輯，以訂定該單位的學習重點。在設計學與教活動前，教師宜先分析學生在學習該單位時所遇到的困難和常犯的錯誤，設計適切的活動，讓學生進行探索，建構新知識和培養他們解決問題的能力。

(ii) 照顧學生學習的多樣性

教師可因應學生的學習情況，例如學習興趣、能力和風格等，調適本冊子建議的示例，或參考示例自行設計合適的教材，以照顧學生的多樣性。



在設計教學活動時，教師可為學習能力較佳的學生設計較具挑戰性的活動，以擴闊他們的知識領域，讓他們展現潛能；另一方面，教師亦可為學習能力稍遜的學生提供較具體的指引，給予他們充分的時間思考、討論和探索，並提供足夠的鼓勵和支援，幫助他們掌握基本知識和提高他們的學習興趣。