

IV 參考資料

香港課程發展議會(2000)。《數學課程指引(小一至小六)》。香港：教育署。

課程發展處數學教育組(2006)。《多元化評估模式和策略 (小學數學科)》。香港：教育統籌局。

課程發展處數學教育組(2001)。《小學數學科 教學資料冊 (第一輯)》。香港：教育署。

課程發展處數學教育組(2002)。《小學數學科 教學資料冊 (第二輯)》。香港：教育署。

課程發展處數學教育組(2004)。《小學數學科 教學資料冊 (第三輯)》。香港：教育統籌局。

課程發展處數學教育組(2005)。《小學數學科 教學資料冊 (第四輯)》。香港：教育統籌局。

課程發展處數學教育組(2011)。《小學數學科 教學資料冊 (第八輯)》。香港：教育局。

張永福(1997)。實作評量的特性及其理論基礎。《研習資訊》，25(3)，79-85。

Marzano, R.J., Pickering, D., & McTighe, J., (1993). A guide to help students improve their performance provides a variety of rubrics, *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. USA: Association for Supervision and Curriculum.