

檔 號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(38)

教育局通函第 186/2022 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

**課程發展處
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二二年十一月)**

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	香港圖書館節 2022	校長及教師	—	1
ii)	價值觀教育	2022 香港環境 卓越大獎（學校 界別）	校長、主任及教 師	截止報名日期： 2022 年 12 月 31 日 （星期六）	23

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及 科目	香港圖書館節 2022	校長及教師	—	1

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	德育、公民及國民教育	2022 國家憲法日 網上問答比賽	校長及教師	報名日期： 2022 年 11 月 7 日 至 11 月 24 日 比賽日期： 2022 年 11 月 28 日 至 12 月 6 日	2
iii)	藝術教育／視覺 藝術科	香港故宮文化博 物館珍品的故事 —— 繪本創作比 賽	校長、視覺藝術 科科主任及教師	截止提交日期： 2023 年 3 月 31 日 (星期五)	3
iv)	中國語文教育	2022/23 非華語 學生中文才藝 比賽 (小學)	校長及中國語文 科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2023 年 3 月 17 日 (星期五)	8
v)	課程資源	2023 年「4・23 世界閱讀日創作 比賽」—「閱讀 好滋味」	校長及學校圖書 館主任	截稿日期： 2023 年 1 月 5 日 (星期四)	12
vi)	英國語文教育、 德育、公民及國民教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2022/23” (i) Week of Positivity (ii) SOW Motivational Talk Contest (只供英文版本)	校長、英文科及 德育、公民及國民教育統籌主任 及教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 (i) 截止日期： 2023 年 1 月 6 日 (星期五) 下午六時正 (ii) 截止日期： 2023 年 4 月 21 日 (星期五) 下午六時正	13

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	資優教育	香港傑出學生 詩人（英文）獎 2022/23	英文科科主任及 教師	截止報名日期： 2022年12月20日 （星期二）	14
viii)	數學教育	中小學數學應用 創意信息圖設計 比賽（2022/23）	數學科科主任及 教師	截止遞交作品 日期： 2023年3月22日 （星期三）	20
ix)	價值觀教育	2022 香港環境 卓越大獎（學校 界別）	校長、德育、公 民及國民教育／ 常識科／課外活 動統籌主任及教 師	截止報名日期： 2022年12月31日 （星期六）	23

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及 科目	香港圖書館節 2022（包括網上 讀書會）	校長、中文科教 師及其他科目教 師	—	1
ii)	德育、公民及國 民教育	2022國家憲法日 網上問答比賽	校長及教師	報名日期： 2022年11月7日 至11月24日 比賽日期： 2022年11月28日 至12月6日	2
iii)	藝術教育／音 樂科	琵琶大師班	校長、音樂科科 主任及教師	截止提名日期： 2022年11月15日 （星期二）	4
iv)	藝術教育／音 樂科	「穿越時空 • 『故』中作樂」 音樂創作比賽 2022/23	校長、音樂科科 主任及教師	截止報名日期： 2022年11月25日 （星期五）	5

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	藝術教育／視 覺藝術科	由香港故宮文化 博物館到 STEAM 教育 ——「燃展故宮 魅力」照明設計 比賽	校長、視覺藝術 科科主任及教師	截止提交日期： 初賽： 2023 年 3 月 31 日 （星期五） 決賽： 2023 年 6 月 2 日 （星期五）	6
vi)	科學、科技、藝 術和數學教育	「全息圖」數碼 影像設計比賽	校長、STEAM 統 籌主任、視覺藝 術科科主任及教 師	截止提交日期： 2023 年 5 月 19 日 （星期五）	7
vii)	中國語文教育	2022/23 非華語 學生中文才藝 比賽（中學）	校長及中國語文 科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2023 年 3 月 17 日 （星期五）	9
viii)	中國語文教育	2022-2023 中國 中學生作文大賽 （香港賽區）	校長及中國語文 科／中國文學科 教師	截止日期： 2022 年 11 月 15 日 （星期二）	10
ix)	中國語文教育	粵劇教育工作坊	校長及中國語文 科教師	截止日期： 2022 年 11 月 14 日 （星期一）	11
x)	課程資源	2023 年「4・23 世界閱讀日創作 比賽」——「閱讀 好滋味」	校長及學校圖書 館主任	截稿日期： 2023 年 1 月 5 日 （星期四）	12

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	英 國 語 文 教 育、德育、公民 及國民教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2022/23” (i) Week of Positivity (ii) SOW Motivational Talk Contest (只供英文版本)	校長、英文科及 德育、公民及國 民教育統籌主任 及教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 (i) 截止日期： 2023 年 1 月 6 日 (星期五) 下午六時正 (ii) 截止日期： 2023 年 4 月 21 日 (星期五) 下午六時正	13
xii)	資優教育	香 港 傑 出 學 生 詩 人 (英 文) 獎 2022/23	英文科科主任及 教師	截止報名日期： 2022 年 12 月 20 日 (星期二)	14
xiii)	個人、社會及人 文教育／通識 教育科／公民 與社會發展科 ／地理／生活 與社會／價值 觀教育	長遠減碳網上學 習平台 「氣候行動網上 問答比賽」	校長、副校長、 地理／生活與社 會／通識教育科 ／公民與社會發 展科科主任及教 師／個人、社會 及人文教育／德 育、公民及國民 教育統籌主任及 教師	比賽截止日期： 2023 年 1 月 31 日 (星期二)	15
xiv)	科學教育／化 學科	「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	校長、科學教育 學習領域統籌主 任及化學科教師	截止報名日期： 2022 年 12 月 15 日 (星期四)	16
xv)	全方位學習／ STEAM 教育	第五屆全港中學 生「社創·社區 4.0」比賽	校長、STEAM統 籌主任、全方位 學習統籌主任及 教師	截止報名日期： 2022 年 11 月 16 日 (星期三) 下午五時正	17

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xvi)	數學教育	中學數學專題 習作比賽及數學 閱讀報告比賽 (2022/23)	數學科科主任及 教師	截止遞交作品 日期： 中學數學閱讀報 告比賽 2023年3月15日 (星期三) 中學數學專題習 作比賽 2023年3月22日 (星期三)	18
xvii)	數學教育	第四十屆香港數 學競賽(2022/23)	數學科科主任及 教師	截止報名日期： 2023年1月11日 (星期三)	19
xviii)	數學教育	中小學數學應用 創意信息圖設計 比賽(2022/23)	數學科科主任及 教師	截止遞交作品 日期： 2023年3月22日 (星期三)	20
xix)	數學教育	2022/23 年 度 中學生統計習作 比賽	數學科科主任及 教師	遞交參賽作品的 截止日期： 2023年2月10日 (星期五)	21
xx)	數學教育	人工智能及創新 科技比賽 2022-2023	數學科科主任及 教師	遞交參賽作品的 截止日期： 2023年1月13日 (星期五)	22
xxi)	價值觀教育	2022 香港環境 卓越大獎(學校 界別)	校長、德育、公 民及國民教育／ 個人、社會及人 文教育學習領域 ／公民與社會發 展科／課外活動 統籌主任及教師	截止報名日期： 2022年12月31日 (星期六)	23

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



查詢

5. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻 代行

二零二二年十一月一日

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽（2022/23）

宗旨/目標

本附件旨在介紹上述比賽的詳情及邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。
3. 為向各數學科教師及學生介紹上述比賽，教育局將於 **2022 年 12 月 6 日（星期二）** 舉辦網上簡介會。歡迎教師與學生一同出席簡介會，報名詳情請參閱教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020230314）。
4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表（**附錄 18a 及 18b**），於 **2023 年 2 月 10 日（星期五）或以前**，寄回或傳真到教育局課程發展處數學教育組。數學閱讀報告須於 **2023 年 3 月 15 日（星期三）下午五時或以前** 遞交。數學專題習作須於 **2023 年 3 月 22 日（星期三）下午五時或以前** 遞交。
5. 有關比賽的細則，請參閱**附錄 18c**。
6. 若因特殊情況而導致學校停課，上述比賽的截止報名日期及截止遞交作品日期有可能延期，其他比賽安排亦可能更改。最新消息會在教育局網頁發放，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



聯絡人

7. 有關中學數學專題習作比賽的查詢，請致電 2153 7456 與教育局課程發展處數學教育組李健深先生聯絡。
8. 有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請致電 2153 7455 與教育局課程發展處數學教育組程國基先生聯絡。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
楊翠婷女士收
(圖文傳真：3426 9265)

中學數學專題習作比賽(2022/23)

報名表格 (截止報名日期：2023 年 2 月 10 日(星期五))

(A組「初中習作」及B組「中一小型習作」)

本校提名 _____^(†) 隊^(#) 參加中學數學專題習作比賽，其中 _____^(†) 隊^(#) 參加 A 組(初中習作)比賽及 _____^(†) 隊^(#) 參加 B 組(中一小型習作)比賽。總負責教師資料如下：

教師姓名： (中文) _____ 先生/女士*

(English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

本校授權教育局課程發展處數學教育組發布參賽隊伍及學生在此比賽獲取獎項的相關資料(只限於姓名、就讀年級及學校名稱)。

校長簽署： _____

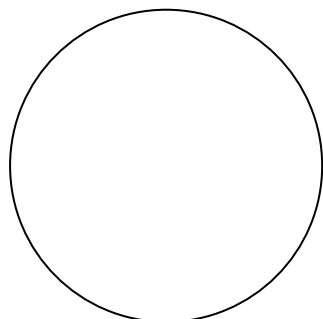
校長姓名： _____

學校名稱： _____

電 話： _____

圖文傳真： _____

日 期： _____



校印

† 請填上數字。

參加 A 組比賽的隊伍，應由二至六名中一至中三學生組成。參加 B 組比賽的隊伍，應由二至六名中一學生組成。每校參加的隊數不限。

* 請刪去不適用者。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
(張慧琴女士收)
(圖文傳真：3426 9265)

中學數學閱讀報告比賽 (2022/23)

報名表格 (截止報名日期：2023 年 2 月 10 日 (星期五))
(初中組及高中組)

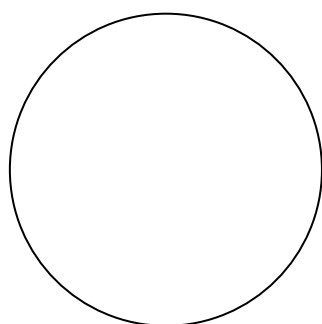
本校提名 _____^(†) 名學生^(##) 參加中學數學閱讀報告比賽，其中 _____^(†) 名初中學生^(##) 參加初中組比賽及 _____^(†) 名高中學生^(##) 參加高中組比賽。

總負責教師資料如下：

教師姓名：(中文) _____ 先生/女士* (English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

本校授權教育局課程發展處數學教育組發布參賽隊伍及學生在此比賽獲取獎項的相關資料
(只限於姓名、就讀年級及學校名稱)。



校印

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： _____

電 話： _____

圖文傳真： _____

日 期： _____

† 請填上數字。

每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組，並且每校只可於兩組合共提名最多六名學生參加此比賽。

* 請刪去不適用者。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽（2022/23）

詳情

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處主辦，旨在透過專題研習及閱讀提高學生對學習數學的興趣，及發展學生的共通能力。比賽詳情如下：

中學數學專題習作比賽

本比賽旨在豐富學生的學習和提升學生學習數學的興趣。它提供另類的學習經歷，亦可作為培養學生的自學能力和促進自主學習的一項有效工具。比賽設有兩個組別，學生可參加 A 組（初中習作）或 B 組（中一小型習作）比賽。

1. 中學數學專題習作比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學中一至中三級的學生均可參加本比賽。中一至中三級的學生可參加 A 組（初中習作）。此組內每隊應由二至六名中一至中三學生組成。B 組只開放給中一學生。此組內每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加每組別的隊數不限，但每名學生只可參與一隊並選擇於一組（不可同時參與兩組）遞交一份專題習作。
- (b) 對於 A 組及 B 組比賽，主題可以是任何與數學有關的題材。參賽作品可以是一個數學課題或在現實生活問題中運用數學的研究。比賽設有「數學建模獎」，頒予善用數學建模的作品，藉此鼓勵學生在他們的專題習作中運用數學建模的概念處理難題。
- (c) 每隊參賽隊伍須以書面報告形式提交專題習作。如有為專題習作報告構作的製成品，亦需一併提交。
- (d) 報告內容應簡潔及與所研習的題目相關。對於 A 組專題習作報告的內容，頁數不限。對於 B 組的小型習作，除封面外，內容以 **10 頁為限**。
- (e) 報告必須以中文或英文撰寫。參賽者不可剽竊他人作品。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。
- (f) 報告首頁須包括
 - 報告標題，
 - 學校名稱，及
 - 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別。學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被

扣減得分。

- (g) 報告須以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 檔案) 或 pdf 格式 (.pdf 檔案) 遞交，鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體、細明體或標楷體，字體大小不小於 12，每頁為 A4 大小形式，並以學校名稱及專題習作題目為檔案名稱（例如：*ABC_School_Magic_Square.docx*）遞交。比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若遞交的報告未能符合指定要求，則有可能被扣減得分。參賽學校須在 **2023 年 3 月 22 日（星期三）下午五時正**或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的書面報告電郵至 cdoma4@edb.gov.hk。
- (h) 參賽者須留意，因教育局防火牆阻隔的關係，檔案格式如 GeoGebra 檔案、Excel 檔案及其他應用程式等有可能不能經電郵傳送至教育局。參賽者可經以下方法遞交這些檔案：(1) 把檔案儲存於諸如 Google drive 等雲端硬碟，並於限期前把雲端硬碟的連結位置與習作一併電郵至 cdoma4@edb.gov.hk；或 (2) 把檔案儲存在 USB 記憶體或 DVD 光碟內，並把該 USB 記憶體或 DVD 光碟及製成品等（如適用）於 **2023 年 3 月 22 日（星期三）下午五時正**或以前以人手送交教育局課程發展處數學教育組。
- (i) **網上提名表**
除經電郵或以人手遞交的習作外，總負責教師須代表參賽學校在 **2023 年 3 月 22 日（星期三）下午五時正**或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/QXrqGbbfAKQBgZDD8>）。網上提名表包括學校及總負責教師的基本資料，一份聲明，和每組獨立報告的資料頁。資料頁包括專題習作題目、不超過 100 字的習作撮要、指導教師及參賽者的個人資料，及有需要參加面試時報告/作答的語言。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**
- (j) 在收到以電郵或以人手遞交的習作及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 **2023 年 3 月 27 日（星期一）**或以前發送確認電郵予總負責教師。
- (k) 若專題習作曾在任何公開比賽中獲得獎項，則不會被評審。
- (l) 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季軍隊伍及最佳演繹獎隊伍須在頒獎禮作口頭匯報。獲得數學建模獎的隊伍有可能被邀請在頒獎禮作口頭匯報。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。
- (m) 所有在面試及頒獎禮收集的錄影及相片會被用作推廣中學數學專題習作比賽之用。
- (n) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，包括書面報告，及在面試和頒獎禮所收集的錄影及相片之權利。

- (o) 專題習作的製作費用須由參賽者自行負責。
- (p) 已遞交的報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (q) 所有遲交的專題習作將不獲評選。
- (r) 中學數學專題習作比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學專題習作比賽的評選

評判團成員包括大專學者、具指導數學專題研習經驗的教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 參賽作品中所闡述及應用的數學原理是否恰當和其中研習方法（如適用）是否可靠；
- (b) 參賽作品是否具創意及創新成份，並能展示學生的協作、溝通、解決問題及明辨性思考能力及創造力；及
- (c) 參賽隊伍的演示方法是否有條理、有系統、簡潔及具分析性。

對於 A 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告及製成品（如適用）進行初部甄選。被選隊伍將被邀參加決賽，並參加由評判團主持的決賽面試。評判團會從中選出冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎及表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在決賽面試時口述其習作及作答。面試過程會進行錄影及拍照。

對於 B 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告進行初部甄選。合適隊伍將被邀參加由評判團主持的網上面試。評判團會從中選出表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在網上面試時作答。網上面試過程會進行錄影。

3. 中學數學專題習作比賽的獎品

A 組的獎項包括冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎、表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。冠軍隊伍的學校亦獲發冠軍獎杯，學校可保留冠軍獎杯一年。得獎隊伍的獎品如下：

A 組的獎項	獎品
冠軍	金牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,200 書券
亞軍	銀牌、獎杯、獎狀及港幣\$900 書券
季軍	銅牌、獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
最佳演繹獎	獎杯、獎狀及港幣\$300 書券

A 組的獎項	獎品
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎杯、獎狀及港幣\$300 書券
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券

B 組的獎項包括表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。得獎隊伍的獎品如下：

B 組的獎項	獎品
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券

4. 中學數學專題習作比賽的重要日期

日期	事項
25/11/2022 (星期五)	簡介會截止報名日期
6/12/2022 (星期二)	簡介會 (課程編號：CDI020230314) 時間： 下午三時至五時 形式： 網上

日期	事項
10/2/2023 (星期五)	中學數學專題習作比賽參賽截止報名日期
22/3/2023 (星期三)	(1) 網上提名表截止遞交期限： 2023 年 3 月 22 日下午五時 (網址： https://forms.gle/QXrqGbbfAKQBgZDD8)  (2) 經電郵遞交作品截止呈交期限： 所有書面報告及製成品（如適用）須於 2023 年 3 月 22 日下午五時或以前 電郵至本局李健深先生 （電郵：cdoma4@edb.gov.hk） (3) 經人手遞交作品截止呈交期限： 所有 USB 記憶體或 DVD 光碟，及製成品等（如適用）須於 2023 年 3 月 22 日下午 5 時或以前 以人手送交以下地址： 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組 李健深先生 所有遲交的專題習作將不獲評選。 在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2023 年 3 月 27 日（星期一） 或以前發送確認電郵予總負責教師。
4/5/2023 (星期四)	公布中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試名單及 B 組面試名單（如適用）。有關參賽學校將獲專函通知參加面試。
10/5/2023 (星期三) (暫定)	中學數學專題習作比賽 B 組面試（如適用）
12/5/2023 (星期五) (暫定)	中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試

日期	事項
5/6/2023 (星期一)	於中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽網站公布中學數學專題習作比賽結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html 
2023 年 7 月上旬 (暫定)	中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽 中學數學專題習作比賽 A 組的冠亞軍季隊伍及最佳演繹獎隊伍均須在頒獎禮作口頭匯報。優秀的作品亦會在頒獎禮會場內展出

5. 查詢

如有任何有關中學數學專題習作比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組李健深先生（電話：2153 7456）聯絡。

中學數學閱讀報告比賽

是項比賽旨在提高學生閱讀數學書籍的動機和興趣，以增強他們的學習能力，達致終身學習和全人發展。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

- 所有就讀本地中學的學生均可參加本比賽，中一至中三級的學生可參加初中組的比賽，中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。**每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組比賽，並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。**
- 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀，並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網站，以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 (阿草的曆史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin) ; 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方 式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin) ; 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠 玉等譯	臉譜	2013
澡堂裡遇見阿基米 德：生活中的有趣數 學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012
數學，為什麼是現在這 樣子？：一門不教公 式，只講故事的數學課	安·魯尼 (Anne Rooney) ; 陳敏皓 譯	臉譜	2013
The Story of Mathematics: from Creating Pyramids to Exploring Infinity	Anne Rooney	Arcturus Publishing	2013 2011
超展開數學教室：數學 宅 X 5 個問題學生，揪 出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道 到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart) ; 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數 目、度量衡與符號的由 來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme) ; 劉于怡 譯	稻田出版有 限公司	2015
數學女孩秘密筆記：公 式·圖形篇	結城浩 (Hiroshi Yuki) ; 簡毓棻 譯	世茂	2015

書名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 陳朕疆 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰·布雷克伍德 (John Blackwood); 林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻 譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020

高中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華 (Ian Stewart); 李隆生 譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯・德福林 (Keith Devlin)、蓋瑞・洛頓 (Gary Lorden); 蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、陳玉芬、劉雅茵、洪贊天 譯	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
數字人：斐波那契的兔子	齊斯・德福林 (Keith Devlin); 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯・德福林 (Keith Devlin); 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
數學，為什麼是現在這樣子？：一門不教公式，只講故事的數學課	安・魯尼 (Anne Rooney); 陳敏皓 譯	臉譜	2013
The Story of Mathematics: from Creating Pyramids to Exploring Infinity	Anne Rooney	Arcturus Publishing	2013 2011
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅・拉克哈特 (Paul Lockhart); 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012

書名	作者	出版社	出版年份
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 (Eli Maor)； 林炎全、洪萬生、黃俊華 譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013
是湊巧還是機率	約瑟夫·馬祖爾 (Joseph Mazur)； 王秋月 譯	臉譜出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
數學拾穗	蔡聰明	三民書局	2019
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni； 蔡聰明 譯	三民書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺 (EBS)《文明與數學》 製作團隊； 邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020

書名	作者	出版社	出版年份
攸關貧富與生死的數學	葉茲 (Kit Yates) ； 林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事：第4冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 – 丘成桐自傳	丘成桐； 史蒂夫•納迪斯	譯林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020

指定書籍會每年更新。

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以最多三千字為限，高中組以最多四千字為限（不包括封面、目錄、註腳及參考書目），
- 須加入以下已填寫相關資料的表格作為閱讀報告的首頁：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2022/23) 中學數學閱讀報告比賽 (2022/23)		
Category 參賽組別	☐ 初中組：中一級至中三級 (Junior Secondary Category: S1-S3) ☐ 高中組：中四級至中六級 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 書名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 總字數 (附上數字統計的圖像)		
Name of School (English)		
學校名稱 (中文)		
Teacher Supervisor 指導教師	Name in English	Mr/Ms**
	中文姓名	先生/女士**
Participant 參賽學生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班別	

本表格可在下列網址下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>



- 須在閱讀報告報首頁內加入數字統計(不包括封面、目錄、註腳及參考書目)的圖像，如下圖：

字數統計

統計：

頁數

字數

字元數 (不含空白)

字元數 (含空白)

段落數

行數

☐ 含文字方塊、註腳及章節附註(E)

關閉

- 中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫。閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- 若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式（.doc/.docx 檔案）遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- 比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不獲評審。

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

- (f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交（例如：
ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc）。參賽學校須在 2023 年 3 月 15 日（星期三）下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 cdoma6@edb.gov.hk。

- (g) 在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2023 年 3 月 22 日（星期三）或以前發送確認電郵予總負責教師。

(h) 網上提名表

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2023 年 3 月 15 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表（<https://forms.gle/zqkTo5trK5DzJvXs6>）。



建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。

- (i) 參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告（不論任何形式的或其翻譯本）重複遞交，亦不可剽竊他人作品。如需引述書籍或其他參考資料的內容，包括圖表，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。
- (j) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

- (k) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。
- (l) 所有參賽閱讀報告概不發還。
- (m) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。
- (n) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、表揚獎及中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 取得一等獎、二等獎或表揚獎的同學，如在其閱讀報告中能對中國數學歷史和華人數學家的貢獻有良好的描述和反思，會同時獲得中華文化獎。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣\$300 書券及獎狀
二等獎	港幣\$100 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣\$100 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局課程發展處數學教育組代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
(a) 書籍中學生最喜歡的部分之描述（簡練性與確切性）及其吸引學生的理由	25%	20%
(b) 學生對書籍內容的理解	25%	20%
(c) 學生對書籍的數學反思	25%	40%
(d) 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告重要日期

日期	事項
25/11/2022 (星期五)	簡介會截止報名日期
6/12/2022 (星期二)	簡介會 (課程編號：CDI020230314) 時間：下午三時至五時 形式：網上
10/2/2023 (星期五)	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期
15/3/2023 (星期三)	(1) 網上提名表截止遞交期限： 2023 年 3 月 15 日下午五時 (網址： https://forms.gle/zqkTo5trK5DzJvXs6)  (2) 經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限： 2023 年 3 月 15 日下午五時或以前 郵至本局程國基先生 (電郵：cdoma6@edb.gov.hk) 所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選 在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2023 年 3 月 22 日 (星期三) 或以前發送確認電郵予總負責教師。
5/6/2023 (星期一)	於中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽網站公布數學閱讀報告比賽評審結果，網址為：  http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html
2023 年 7 月上旬 (暫定)	中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組程國基先生 (電話：2153 7455) 聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽（2022/23）海報

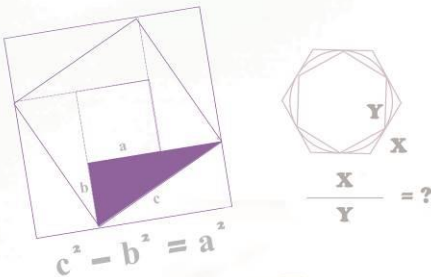




Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2022/23)

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2022/23)

截止報名日期
10/2/2023
(星期五)



$c^2 - b^2 = a^2$

$\frac{X}{Y} = ?$

簡介會
6/12/2022
課程編號:
CDI02030314

數學閱讀報告
截止遞交日期
15/3/2023
(星期三)



solve $2(X^2 - x) = 24$

$13^{\log_{13} 26} = ?$

數學專題習作
截止遞交日期
22/3/2023
(星期三)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁

For further details, please visit the webpage of
Mathematics Education Section, Education Bureau