

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(34)

教育局通函第 164/2021 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二一年十一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	2021 香港環境卓越大獎（學校界別）	校長；德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2021 年 12 月 31 日(星期五)	1

b) 小學：

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	2021 香港環境卓越大獎（學校界別）	校長；德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2021 年 12 月 31 日(星期五)	1

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	德育、公民及國民教育	「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽	校長；德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2021年12月15日(星期三)	2
iii)	德育、公民及國民教育	第二屆《國安教育通通識》挑戰賽	校長及教師	報名日期：由2021年10月18日開始接受報名	3
iv)	數學教育	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22)	數學科科主任及教師	截止遞交作品日期：2022年3月23日(星期三)	7
v)	英國語文教育、德育、公民及國民教育、藝術教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2021/22” – (i) Week of Hope (ii) SOW Creativity Contest: A Moment in Time (只供英文版本)	校長、英文科、德育、公民及國民教育及視覺藝術科統籌主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (i) 截止日期：2021年11月30日(星期二)下午六時正 (ii) 截止日期：2022年2月28日(星期一)下午六時正	8
vi)	體育	「躍動校園 活力人生」計劃精英運動員分享會(二)：乘風破浪—陳晞文	校長、體育科主任及教師	截止報名日期：2021年11月12日(星期五)	9
vii)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎2021/22	英文科科主任及教師	截止報名日期：2021年12月20日(星期一)	14

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	資優教育	第二十四屆香港青少年科技創新大賽	專責統籌或推行STEM教育的教師	詳情請瀏覽香港新一代文化協會科學創意中心網頁	15
ix)	常識科	「年度中國歷史人物選舉 2021」系列活動（只有中文版）	校長、常識科科主任及教師	報名截止日期：2021年11月12日（星期五）	16
x)	常識科	香港太空館教育活動	常識科科主任及教師	—	19

c) 中學：

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	2021香港環境卓越大獎（學校界別）	校長；德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2021年12月31日（星期五）	1
ii)	德育、公民及國民教育	第二屆《國安教育通通識》挑戰賽	校長及教師	報名日期：由2021年10月18日開始接受報名	3
iii)	數學教育	2021/22年度中學生統計習作比賽	數學科科主任及教師	遞交參賽作品的截止日期：2022年2月25日（星期五）	4
iv)	數學教育	第三十九屆香港數學競賽(2021/22)	數學科科主任及教師	截止報名日期：2022年1月14日（星期五）	5
v)	數學教育	中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2021/22)	數學科科主任及教師	截止遞交作品日期： 中學數學專題習作比賽 2022年3月16日（星期三） 中學數學閱讀報告比賽 2022年3月23日（星期三）	6

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vi)	數學教育	中小學數學應用 創意信息圖設計 比賽(2021/22)	數學科科主任及 教師	截止遞交作品日 期： 2022年3月23 日(星期三)	7
vii)	英國語文教育、 德育、公民及國 民教育、藝術教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2021/22” – (i) Week of Hope (ii) SOW Creativity Contest: A Moment in Time (只供英文版本)	校長、英文科、 德育、公民及國 民教育及視覺藝 術科統籌主任及 教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 (i) 截止日期： 2021年11月30日 (星期二)下午六 時正 (ii) 截止日期： 2022年2月28日 (星期一)下午六 時正	8
viii)	體育	「躍動校園 活 力人生」計劃 精英運動員分享 會(二): 乘風破 浪 – 陳晞文	校長、體育科主 任及教師	截止報名日期： 2021年11月12 日(星期五)	9
ix)	科技教育/商業 教育	會計及商業管理 個案比賽 2021/22	校長、科技教育 學習領域統籌主 任及商業科目教 師	網上簡介會及商 業講座 截止報名日期： 2021年11月8日 (星期一) 比賽 截止報名日期： 2021年11月29日 (星期一)	10
x)	科學、科技和數 學教育	第二屆CAFEA 青少年智慧城市 論壇	校長、科學、科 技和數學教育學 習領域課程統籌 主任及教師	截止報名日期： 2022年3月15日 (星期二)	11

	學習領域/ 科目	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	科技教育/健康管理與社會關懷科	與健康管理與社會關懷相關的大學教育資助委員會研究資助局公眾講座	校長、科技教育學習領域統籌主任、健康管理與社會關懷科科主任及教師	講座日期： 2021年12月4日 (星期六)	12
xii)	科學教育/科技教育/數學教育學習領域/公民與社會發展科/全方位學習	第四屆「社創·社區4.0」比賽	校長、科學教育/科技教育/數學教育學習領域/公民與社會發展科/全方位學習統籌主任及教師	截止報名日期： 2021年11月26日 (星期五)	13
xiii)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎 2021/22	英文科科主任及教師	截止報名日期： 2021年12月20日 (星期一)	14
xiv)	資優教育	第二十四屆香港青少年科技創新大賽	專責統籌或推行STEM教育的教師	詳情請瀏覽香港新一代文化協會科學創意中心網頁	15
xv)	個人、社會及人文教育/中國歷史	「年度中國歷史人物選舉2021」系列活動(只有中文版)	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、中國歷史科科主任及教師	報名截止日期： 2021年11月12日 (星期五)	16
xvi)	科學教育	「初中科學線上自學計劃」試行安排	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2021年12月29日 (星期三)	17
xvii)	科學教育/化學科	「化學家在線」自學獎勵計劃 2022	校長、科學教育學習領域統籌主任及化學科教師	截止報名日期： 2021年12月15日 (星期三)	18
xviii)	科學教育	香港太空館教育活動	科學教育學習領域統籌主任及教師	—	19
xix)	科學教育	「2021邵逸夫獎」展覽(2021/22)	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	展覽日期：2021年10月29日至 2022年1月5日	20

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

查詢

4. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
謝婉貞代行

二零二一年十一月二日

2021香港環境卓越大獎（學校界別）

宗旨

本附件旨在鼓勵各幼稚園及中小學參與上述獎項計劃。

詳情

2. 自2008年起，「香港環境卓越大獎」由環境運動委員會（環運會）聯同環境保護署（環保署）及九個機構合辦，是本港極具代表性及公信力的獎勵計劃。轄下設有十一個非中小企界別（包括學校界別）及四個中小企界別。「香港環境卓越大獎（學校界別）」旨在肯定學校在環境管理及教育方面的努力；鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效；在學界營造環保的氛圍；及表揚在環保方面表現卓越的學校。

3. 本計劃分為幼兒學校、小學及中學附屬界別，全港學校均可參加。有關這項計劃的其他詳情，請參閱**附錄1a**。

4. 如學校有意參加「2021香港環境卓越大獎（學校界別）」，請於**2021年12月31日(星期五)或之前**填妥網上參加表格（<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#apply>）。如有需要亦可使用載於**附錄1b**的紙本表格。



查詢

5. 如有查詢，請致電2864 1412或電郵（hkaee@wwf.org.hk）與本計劃的技術顧問－世界自然基金會香港分會聯絡。

2021 香港環境卓越大獎（學校界別）

1. 簡介

1.1 「香港環境卓越大獎」自 2008 年起由環境運動委員會（環運會）聯同環境保護署（環保署）及九個機構合辦，是本港極具代表性及公信力的獎勵計劃。轄下設有十一個非中小企界別（包括學校界別）及四個中小企界別。

1.2 環運會早年舉辦的學校環保獎勵計劃 – 「香港綠色學校獎」自 2021/22 學年開始，納入「香港環境卓越大獎（學校界別）」。「香港環境卓越大獎」的學校界別將會採用全新的評審機制選出得獎學校。

1.3 計劃詳情見下文各段。

2. 目標

- 肯定學校在環境管理及教育方面的努力；
- 鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效；
- 在學界營造環保氛圍；及
- 表揚在環保方面表現卓越的學校。

3. 參加資格

- 香港教育局認可的所有註冊學校均合資格參加「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」。
- 學校界別會再分為幼兒學校、小學及中學三個附屬界別。
- 為鼓勵更多學校參加「香港環境卓越大獎」，角逐學校界別中的最高殊榮，各附屬界別的金獎得主將不合資格參加其後兩屆的「香港環境卓越大獎」，即 2019 年及 2020 年的金獎得主（只適用於小學及中學附屬界別）將不能參賽競逐 2021 年「香港環境卓越大獎（學校界別）」；而 2021 年的金獎得主將不獲接受參加競逐 2022 年及 2023 年「香港環境卓越大獎（學校界別）」。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

4. 計劃內容及活動

4.1 協導員支援

- 為協助學校了解更多關於「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」，主辦機構可安排協導員為有需要的學校提供指導及意見。
- 協導員會義務擔任計劃輔導的工作，透過親臨學校或透過合適的渠道分享經驗及／或適當地就環境管理提供建議。每位協導員皆由具不同專長或專業知識的團隊成員支援，可為學校提供更全面的支援。
- 主辦機構只會為提出要求的學校安排協導員。如學校有意邀請協導員提供支援，請於報名參加「2021香港環境卓越大獎（學校界別）」時提出有關申請。支援服務為期一個學年。

4.2 網上活動：參觀得獎學校及環保培訓工作坊

- 環運會將於 2021 年 11 至 12 月期間安排三場網上參觀得獎學校的活動及環保培訓工作坊，讓參與學校了解「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」全新的評審標準，以及汲取歷屆「香港環境卓越大獎」及／或「香港綠色學校獎」得獎學校在制定校園環境管理政策及推行環境教育方面的經驗和心得。詳情容後公布。

4.3 報名及評選

4.3.1 過程及程序



報名

- 有意參與「2021香港環境卓越大獎」的學校，須於**2021年12月31日（星期五）或之前**填妥報名表格，表明有意：
 - i) 競逐大獎
 - ii) 申請協導員支援服務（如需要）
- 為減少用紙，學校宜於網上平台（<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#apply>）提交申請。如有需要亦可使用載於附錄1b的紙本表格。



自我評核

- 參賽學校須填妥自我評核問卷，以評核學校過去一個學年（即**2020/21學年**）的環保表現。
- 學校須於**2022年2月14日（星期一）或之前**交回自我評核問卷。

第一階段 – 初步遴選

- 技術顧問將檢閱所有參賽學校提交的自我評核問卷及輔助證明文件，並可能要求學校提供補充文件，以核實資料。
- 主辦機構會選出入圍學校進入第二階段 – 詳細評審。
- 所有合資格學校，若完成第一階段但最終未能獲取任何獎項，將於所有評審階段完成後獲得「參與證書」。

第二階段 – 詳細評審

- 評審員將到入圍的學校進行實地考察。考察內容包括校園導覽（展示學校的環保設施及措施）及會見學校代表，包括但不限於其管理高層、教師及非教學職員、學生等。
- 建議學校於考察期間向評審員進行簡報匯報，重點講述學校的環保措施及項目，以便評審員深入了解其環保表現及推行進度。
- 評審員會編寫評審報告，以便主辦機構進一步選出參賽學校進入第三階段 – 最終評選。
- 入選第二階段評審的學校，將獲得有關其環保表現的報告。報告將會概述學校的優勢，並重點指出建議改善的環境範

疇，幫助學校評估表現及了解需要改進的地方。

第三階段 – 最終評選

- 評審團將對入選學校的環保表現作最終評審。
- 評審團會邀請入選學校進一步報告其環保成就。
- 評審團將由學界、政府部門及專業團體的代表組成。

4.3.2 評審準則

評審團會就以下三個關鍵範疇評核參選學校，包括：**環保領導**、**環保計劃與表現**及**夥伴協力合作**。每個範疇的主要部分及比重如下：

評審範疇	主要部分	比重
(A) 環保領導	<ul style="list-style-type: none">• 環保政策• 學校管理層的支持及承諾• 學校課程引入可持續發展教育／環境教育計劃	20%
(B) 環保計劃與表現	<ul style="list-style-type: none">• 資源使用及管理 (節能減碳、節約用水、廢物管理、學校可持續膳食、綠色採購、環保表現監察及評估、環保抗疫)• 校園環境 (綠化、噪音、室內空氣質素)• 環境教育 (推行、評估及資訊傳遞)	55%
(C) 夥伴協力合作	<ul style="list-style-type: none">• 家長及其家庭• 學校網絡• 社區人士／其他機構• 服務／產品供應商	25%
總分：		100%

為了鼓勵及表揚參賽學校在推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」所作出的努力，以及在「香港綠色機構認證」及其他認證或獎項計劃時所獲得的成就，在「香港環境卓越大獎」第二階段評審期間，主辦單位將按以下情況向參賽學校給予不多於 10 分的額外分數：

推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」的額外分數（總額外分數不多於 3 分）

- 參賽學校透過他們的網絡推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」（例如在校園、網站、電子屏幕等顯示在上述計劃獲得的標誌／貼紙；把獲得的相關標誌印在名片、信紙和通過媒體刊登專題文

章)，最多可獲得 1 分的額外分數。

- 參賽學校成功推薦其合作夥伴（例如非同屬同一辦學團體的學校、供應商或承辦商、外間機構等）參加「香港環境卓越大獎」，可獲得最多 2 分的額外分數。

- 凡透過學校網絡推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」，並成功推薦合作夥伴參賽的學校有機會獲得「傑出香港環境卓越大獎推廣夥伴」的榮譽，詳情請參閱「傑出推廣夥伴嘉許計劃」網頁



(<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#scheme4>)。

獲取「香港綠色機構認證」的額外分數（總額外分數不多於 4 分）

- 擁有任何有效減廢證書／節能證書／清新室內空氣證書／減碳證書／「香港綠色機構」榮譽的參賽學校，可就每項證書獲得 1 分的額外分數。詳情請參閱「香港綠色機構認證」網頁



(<https://www.hkgoc.gov.hk/zh-hk/index.html>)。

參加其他環保計劃的額外分數（總額外分數不多於 3 分）

- 若學校於 2020/21 學年曾參加及／或持有以下環保計劃的有效證書，可就每項計劃獲得 1 分的額外分數：

環保計劃	主辦機構
環保風紀計劃	環運會
學生環境保護大使計劃	
可持續發展學校獎勵計劃 - 「可持續發展學校參與獎」、 「可持續發展社區項目獎」	可持續發展委員會
室內空氣質素檢定計劃	環保署
綠化校園資助計劃 - 「綠化校園工程獎」	康樂及文化事務署
賽馬會綠建環評學校計劃	商界環保協會
綠優校園認證計劃	中華電力有限公司
「綠得開心學校」標誌計劃	香港電燈有限公司

- 主辦機構保留給予參賽學校額外分數的最終決定權。

5. 獎項

環保表現及成就出色的參賽學校將會獲頒獎座／獎狀及現金獎。每個附屬界別的獎項詳情如下：

				
	金獎 (一名)	銀獎 (一名)	銅獎 (一名)	優異獎 (十名)
幼兒學校	HK\$20,000	HK\$15,000	HK\$10,000	HK\$2,000
小學	HK\$50,000	HK\$40,000	HK\$30,000	
中學	HK\$60,000	HK\$50,000	HK\$40,000	

(或由最終評審團決定最終的得獎組合。)

6. 特別獎項

除「2021 香港環境卓越大獎(學校界別)」外，今年計劃亦設有兩個獨立的特別獎項，以肯定學校在特定範疇中優秀的環保成就，及匯集學界出色的環境教育方案和實踐方法。兩個獎項分別是：

- 1) 環保「校」「社」連繫大獎
- 2) 最佳環境教育方案大獎

參加資格

- 香港教育局認可的所有註冊幼兒學校、小學及中學均合資格參加特別獎項。
- 學校可以選擇：
 - 參與「2021 香港環境卓越大獎(學校界別)」及其特別獎項；或
 - 只參與其中一項或兩項特別獎項
- 主辦機構保留參賽學校參加資格的最終決定權。

6.1 環保「校」「社」連繫大獎

目標

鼓勵學生和學校成員：

- 多連繫校園附近的綠化空間和探索生物多樣性（例如：城市公園、遠足路徑、海灘或沿海地區等）
- 了解校園附近的環保設施和措施
- 向社區成員，包括家庭成員及鄰近社區人士，推廣環境保護及可持續發展的信息
- 鼓勵家庭成員和社區人士採取環保行動

評核準則

學校須填妥**自我評核表格**，以 3 分制的形式就以下範疇評核學校的表現：

- 與學校附近的綠化空間的連繫
- 對學校附近的環保設施及／或措施的了解
- 參與服務社區的戶外環保活動
- 家長和家庭在環保及／或可持續發展活動的參與度
- 推動社區參與環保及／或可持續發展活動
- 與外間機構合作
- 學生和家庭參與環保及／或可持續發展活動的百分比

獎項及認可

學校將會獲頒以下相應的獎狀／證書，以茲嘉許：

獎項	獲獎資格
最佳表現大獎	分別在幼兒學校、小學和中學附屬界別中各選三間表現最佳的學校 (共 9 個獎項)
嘉許狀	從總分 16 分中獲得 12 分或以上的學校

6.2 最佳環境教育方案大獎

目標

- 表揚學校在促進可持續發展及／或環境保護方面傑出的教育方案（包括教案、全方位學習活動、全校計劃／方案、家長教師會舉辦的活動等）。

評核準則

學校須填寫**環境教育方案摘要表格**，評核準則如下：

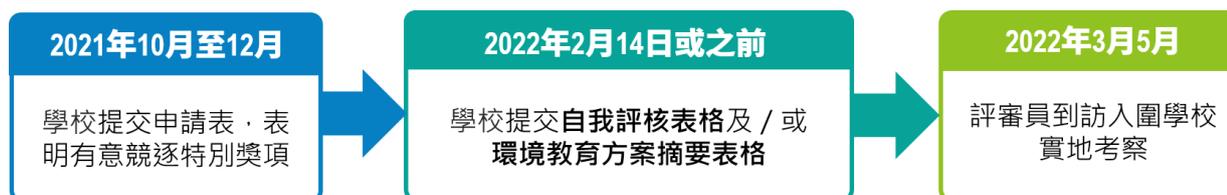
範疇	細項	比重
(1) 內容	<ul style="list-style-type: none">主題和目標（與可持續性及／或環境保護相關）計劃詳情（推行摘要）課程整合（該計劃如何與校本課程聯繫）	30%
(2) 持分者的參與度和合作	<ul style="list-style-type: none">不同學校成員在規劃與實施階段的參與與學校各方的合作（例如：不同學科小組、興趣小組、家長教師會）家長及／或社區成員的參與與外間機構的合作	30%
(3) 設計和創意	<ul style="list-style-type: none">活動設計和推行模式（例如：風格、互動性）原創性和創意度	20%
(4) 成果和影響力	<ul style="list-style-type: none">參加者的數量／涵蓋範圍參加者在知識、態度和行為方面的轉變參加者的反饋和評估	20%
總分：		100%

獎項及認可

學校將會獲頒以下相應的獎狀／證書，以茲嘉許：

獎項	獲獎資格
最佳環境教育方案大獎	分別在幼兒學校、小學和中學附屬界別中各選三間表現最佳的學校 (共 9 個獎項)
嘉許狀	獲得總分 60 分或以上的學校

6.3 報名及評核流程



- 特別獎項網上報名表格
(<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#apply>)



7. 時間表

日期	活動
2021年10月	邀請全港幼兒學校、小學及中學參加「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」及／或其特別獎項
2021年11月至12月	網上活動：參觀得獎學校及環保培訓工作坊
2021年12月31日 (星期五)	截止遞交參賽報名表格
2022年2月14日 (星期一)	截止遞交： <ul style="list-style-type: none"> • 自我評核問卷（「2021 香港環境卓越大獎」） • 自我評核表格（環保「校」「社」連繫大獎） • 摘要表格（最佳環境教育方案大獎）
2022年2月至3月	2021 香港環境卓越大獎（學校界別） 第一階段 – 初步遴選 (技術顧問評核參賽學校提交的自我評核問卷及輔助證明文件)

日期	活動
2022年3月至5月	2021 香港環境卓越大獎（學校界別） 第二階段 – 詳細評審 (評審員到入圍的學校進行實地考察) 特別獎項 (評審員到參加學校進行實地考察)
2022年6月	2021 香港環境卓越大獎（學校界別） 第三階段 – 最終評選 (評審團對入選學校的環保表現作最終評審)
2022年8月（暫定）	公布「2021 香港環境卓越大獎」及其特別獎項結果
2022年10月	頒獎典禮

8. 查詢

如欲查詢有關「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」及其特別獎項的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問 – 世界自然基金會香港分會：

電話： 2864 1412

電郵： hkaee@wwf.org.hk

你亦可瀏覽本會的綠色學校天地網站
(<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>)，獲取
本獎項計劃的最新消息。





參加表格 2021 香港環境卓越大獎（學校界別）



為減少用紙，學校宜於網上平台

（<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#apply>）提交申請。如學校需要使用紙本表格，請填妥下表並電郵至hkaee@wwf.org.hk。



截止報名日期：2021年12月31日（星期五）

本校欲報名參加以下項目（請在適合的方格內填上『✓』號）：

- 2021 香港環境卓越大獎（學校界別）（ 協導員支援*）
- 特別獎項一：環保「校」「社」連繫大獎
- 特別獎項二：最佳環境教育方案大獎

*註：參與「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」的學校可申請協導員支援服務，協導員會為學校提供為期一個學年的額外指導及建議。

學校基本資料

學校組別： (學校可選多於一個組別)	<input type="checkbox"/> 幼兒學校 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學
學校名稱： (須與學校註冊證明書相同)	(英文)
	(中文)
郵寄地址：	
學校電話：	
學校電郵：	
學校網址：	

學校聯絡人資料

聯絡人姓名（英文）：	
聯絡人姓名（中文）：	
職位：	
聯絡電話：	
電郵地址：	

聲明

「香港環境卓越大獎（學校界別）」技術顧問（世界自然基金會香港分會，下稱「本會」）承諾遵守及履行《個人資料（私隱）條例》之規定，以確保您的個人資料準確及安全。若想了解關於本會私隱政策之全文，請瀏覽以下網址：<https://www.wwf.org.hk/privacy/>。

如果您想查閱或更新您的個人資料，只須致電本會之熱線電話：2526 1011，或發送電郵至 supporter@wwf.org.hk，又或以書面方式（郵寄地址：香港新界葵涌葵昌路 8 號萬泰中心 15 樓世界自然基金會香港分會）通知本會。

遞交申請前請先閱讀以下同意聲明。

同意聲明

本人謹此聲明以上提供之資料全屬確實無訛，亦同意「香港環境卓越大獎」主辦機構（即環境保護署（「環保署」）及環境運動委員會（「環運會」）及其秘書處）及評審團所作的一切決定為最終決定，並於一切有關「香港環境卓越大獎」事宜上均具約束力。本人明白任何錯誤或誤導的資訊或會令本人的申請被取消資格。

本人同意本人所提供之個人資料（包括姓名、聯絡電話、通訊地址和電郵地址）將會用於主辦機構及技術顧問處理、評估和管理本人申請之用。本人明白如未能提供相關個人資料，會影響主辦機構及技術顧問處理本人之申請。

閣下的個人資料（包括您的姓名、電郵地址及電話號碼）或會被「香港環境卓越大獎（學校界別）」技術顧問（世界自然基金會香港分會）用作提供最新組織資訊、問卷調查、會員活動及其他通訊和推廣之用途，閣下可隨時及在毋須繳付任何費用下，選擇不接收本會之通訊。如您不同意上述安排，請在下面的方格內填上「✓」號—

本人反對「香港環境卓越大獎（學校界別）」技術顧問（世界自然基金會香港分會）使用本人的個人資料作任何推廣用途。

環保署及／或環運會及其秘書處亦擬使用你所提供的個人資料（包括姓名、聯絡電話、通訊地址和電郵地址）向您推介環保署及／或環運會的最新發展、政策、活動和計劃。如閣下不同意上述安排，請在下面的方格內填上「✓」號。

- 本人反對環保署及／或環運會及其秘書處使用本人的個人資料作任何推廣用途。

學校代表姓名：	
職位：	
日期：	

貴校從下列哪些途徑認識「香港環境卓越大獎」？（可選擇多於一項）

- 環運會寄出的邀請信／電郵推廣
- 教育局通函
- 透過技術顧問提供的資訊
- 環運會綠色學校天地網頁
- 從其他教職人員得悉
- 傳媒（如電視特輯及報章）
- 社交媒體（如 Facebook、YouTube 及 Instagram）
- 由其他學校／機構推介（請註明學校／機構名稱）：

其他（請註明）：_____

如申請人於遞交申請表後 7 個工作天內仍未收到申請確認，請以電郵（hkaee@wwf.org.hk）或電話（2864 1412）聯絡「2021 香港環境卓越大獎（學校界別）」的技術顧問。

「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由香港價值觀教育推廣中心、清華大學紫荊文化傳播中心、香港教育工作者聯會和學友社合辦，教育局為比賽支持機構，目的是鼓勵小學生透過簡短視頻認識「君子六藝」和以漫畫形式展示學習成果，加深他們對中國歷史和中華文化的認識和認同，培養他們以禮待人的正面價值觀和態度。

3. 比賽以「君子六藝」為四格漫畫創作主題，有關詳情請參閱附件2a。如學校有意參加比賽，請填妥附錄2b的參加表格，電郵至學友社（電郵地址：6ngai@hyc.org.hk），截止報名日期為**2021年12月15日(星期三)**。學校於2022年1月4日至2022年2月11日期間，可提交最多兩份優秀學生作品。參加比賽的學校，將以先到先得方式獲贈「君子六藝」文具100份。

4. 教師和學生可到以下網址瀏覽比賽相關資料。
<https://www.hyc.org.hk/6ngai/>



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 8103 6338 與學友社李小姐聯絡。

「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽

比賽章程

1. 目的

透過讓小學生從簡短視頻認識「君子六藝」和以漫畫形式展示學習成果，加深他們對中國歷史和中華文化的認識和認同感，培養他們以禮待人的正面價值觀和態度。

2. 對象

小學三至四年級學生

3. 作品要求

- 3.1 以「君子六藝」— 禮、樂、射、御、書、數，其中一項為四格漫畫創作主題。
- 3.2 四格漫畫須於白色畫紙上完成，漫畫黑白或彩色均可。
- 3.3 繪畫工具不限，歡迎參加者用手繪或電腦繪圖參賽，惟不得使用電腦軟件上之圖案(Clip Art)，繪圖作品的格式必須為 300dpi 或以上。
- 3.4 參賽作品如包括文字，可使用中文或英文。作品內容不可含有暴力、色情或侮辱成分。
- 3.5 參賽作品須為參賽學生原創，並從未以任何方式公開發表或參加其他比賽。

4. 提交作品方式

每所學校參與學生人數不限。學校在收集學生參賽作品後，於2022年1月4日至2022年2月11日期間，提交最多兩份優秀學生作品至學友社郵箱(電郵地址：6ngai@hyc.org.hk)。每份參賽作品請獨立儲存為影像清晰的JEPG檔案，並以「(學校名稱)_(班別)_(學生中文姓名)」為檔案名稱，例如「甲乙丙學校_3A_陳大文」。

5. 評審

5.1 比賽由專家擔任評判，賽果由評判和大會作最後決定。

5.2 評審準則：

準則	評分比例
主題表達：對「君子六藝」及傳統文化的理解及認知	50%
展示技巧：漫畫的展示風格，故事完整性等	25%
創意表達：作品展示的創意、趣味性及原創性	15%
整體美感：作品整體展示美感，如背景色彩、繪畫水準等	10%

6. 獎項及獎品

6.1 個人獎項

獎項	獎品
冠軍（一名）	獎狀乙張、精裝「君子六藝」文具一份、港幣 1,000 元書券及平板電腦一部
亞軍（兩名）	每位參與者均獲發獎狀乙張、精裝「君子六藝」文具一份、港幣 700 元書券及平板電腦一部
季軍（三名）	每位參與者均獲發獎狀乙張、精裝「君子六藝」文具一份及港幣 500 元書券
優異獎(十名)	每位得獎者均獲發獎狀乙張、精裝「君子六藝」文具一份及港幣 300 元書券

6.2 每所參與比賽的學校，將獲贈普通版「君子六藝」文具100份。（先到先得）

7. 結果公布

比賽結果將於 2022 年 3 月上旬通知各學校。

8. 參賽規則

- 8.1 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽章程及規則。
- 8.2 大會保留所有參賽細則、比賽結果、獎項安排等之最終決定權。
- 8.3 主辦單位可把參賽作品用於教育或推廣共融方面的宣傳、展覽及印刷用途而無須支付參賽者任何費用，所有已遞交之作品一概不獲發還。
- 8.4 參賽者同意提供個人資料及授權主辦單位公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。

9. 查詢

如對比賽有任何查詢，請致電 8103 6338 或電郵 (6ngai@hyc.org.hk) 與學友社李小姐聯絡。

10. 如欲獲取更多資料，歡迎瀏覽網站：<https://www.hyc.org.hk/6ngai/>





「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽

透過讓小學生從短視頻認識「君子六藝」和以漫畫形式展示學習成果，加深他們對中國歷史和中華文化的認識和認同感，培養他們以禮待人的正面價值觀和態度。

參加對象

小學小三、小四年級學生

作品主題

以「君子六藝」— 禮、樂、射、禦、書、數，其中一項為創作主題

評審準則

主題表達：50% 創意表達：15%
展示技巧：25% 整體美感：10%

獎項與獎品

❖ 冠軍（一名）

獎狀、文具、港幣1,000元書券及平板電腦

❖ 亞軍（兩名）

獎狀、文具、港幣700元書券及平板電腦

❖ 季軍（三名）

獎狀、文具及港幣500元書券

❖ 優異獎（十名）

獎狀、文具及
港幣300元書券



比賽日程



查詢與聯絡

學友社李小姐：

電郵：6ngai@hyc.org.hk

電話：(852) 8103 6338

比賽詳情，可瀏覽以下網頁：

<https://www.hyc.org.hk/6ngai/>



主辦單位：

協辦單位：

承辦單位：

支持機構：



學術顧問（依中文姓氏筆劃排列）：

李正儀
博士

李浩然
博士

李嘉濤
校長

吳清輝
教授

陸人龍
博士

孫文彬
博士

楊志剛
先生

劉智鵬
教授



「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽

We Value Courtesy: “Six Arts” 4-Panel Comic Drawing Competition

參賽表格

Application Form

截止日期：2021 年 12 月 15 日 (星期三)

Submission deadline: 15 December 2021 (Wednesday)

學校名稱：

(School Name):

學校電話：

(School Contact No.):

校長姓名：

(Name of School Head):

校長簽署：

(Signature of School Head):

負責教師姓名：

(Name of Teacher In-charge):

電郵地址：

(Email Address):

參與學生人數：

(Number of Participating Students)

日期：

(Date):

學校印鑑：

(School Chop):



第二屆《國安教育通通識》挑戰賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請小學及中學參加上述比賽。

詳情

2. 第二屆《國安教育通通識》挑戰賽由善德基金會及青識教育發展中心合辦，教育局為支持機構。計劃對象是高小及中學生，旨在加深學生對《香港國安法》的認識及權利與義務的關係，培養守法精神，從而提升學生維護國家安全的意識。

3. 比賽由2021年10月18日開始接受報名，並於2022年2月至4月期間進行網上初賽及實體總決賽。比賽設多個個人及學校獎項，包括每周知識王、校內最強知識王及最強知識王等，以鼓勵學校踴躍參加，從而凝聚維護國家安全的共識。

4. 有關比賽詳情及參加辦法，請瀏覽比賽平台網站(<https://www.quizfunz.com>)。學校如有意提名學生參加比賽，請在上述網站報名。大會收到學校報名資料後，將有專人聯絡及確認比賽資格。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2511 1333 與香港善德基金會陳小姐聯絡。

2021/22年度中學生統計習作比賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港統計學會與教育局課程發展處合辦。比賽旨在啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過統計數據的正確運用，以科學和客觀的方法認識社會。有關比賽的宣傳資料套已於 2021年10月中旬派發到全港各中學。

3. 為協助學校了解比賽的詳情，2021/22年度中學生統計習作比賽的籌委會已於 2021 年 10 月 23 日（星期六）舉辦簡介講座及最近三屆比賽得獎習作展覽。比賽詳情亦已上載香港統計學會網站供教師參考，網址為 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥提名表（附錄 4a），於 2021 年 11 月 26 日（星期五）或以前，電郵至 hkss.spc.submission@gmail.com。遞交參賽作品的截止日期為 2022 年 2 月 25 日（星期五）。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2153 7465 與教育局課程發展處數學教育組陳秀騰先生或 2582 5039 與香港統計學會沈梓軒先生聯絡。

香港統計學會
Hong Kong Statistical Society
2021/22年度中學生統計習作比賽
2021/22 Statistical Project Competition for Secondary School Students

截止日期：2022年2月25日
Deadline: 25 February 2022

請細閱背頁的「參賽須知」。

Please read the INSTRUCTIONS overleaf carefully.

習作題目 Project Title : _____

學校中文名稱 : _____

Name of School in English: _____

學校中文地址 : _____

Address of School in English: _____

校方聯絡人 Contact Staff : _____ 電郵地址 E-mail Address : _____

電話號碼 Telephone No. : _____ 傳真號碼 Fax No. : _____

參賽組別 Section : 初級組 Junior 高級組 Senior
(請在適當的方格內填上✓號 Please put a ✓ in the appropriate box)

下列參賽者同意遵守「2021/22年度中學生統計習作比賽規則」:

The participant(s) listed below agree(s) to abide by the "Rules and Regulations of the 2021/22 Statistical Project Competition for Secondary School Students":

	中文姓名	Name in English	級別 Grade	性別 Sex
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____

每支參賽隊伍均須遞交以下所有項目:

Every team must submit all the following items:

參賽表格 (Excel 電子版本) Electronic copy of this entry form in Excel format

初級組 Junior Section

海報 (PDF、PPT/PPTX或JPEG 電子版本)

Electronic copy of the poster in PDF, PPT/PPTX or JPEG format

高級組 Senior Section

報告書 (Word 或 PDF 電子版本) Electronic copy of the report in Word or PDF format

指導老師中文姓名 : _____

Name of Supervising Teacher in English : _____

日期 Date : _____

主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:

教育局
Education Bureau

參賽須知

1. 現正就讀中一至中六或同等程度課程的學生，皆可以個人身份，或與同校學生組隊參加。每隊人數不得超過六人。
2. 參賽隊伍須將電子版本的參賽習作連同填妥的電子版本參賽表格，經由指導老師於**2022年2月25日**或之前，電郵至：hkss.spc.submission@gmail.com
請於電郵標題註明「遞交2021/22統計習作比賽」。參賽表格的電子版本可從香港統計學會的網站下載 (<http://www.hkss.org.hk>)。
3. **初級組**：海報必須以中文或英文撰寫，並把內容設計在A3大小(420x297mm)的紙張上。
4. **高級組**：報告書必須以中文或英文撰寫，連同封面/底、目錄及附錄在內，篇幅須不少於12頁A4大小的紙張，但最多不可超過24頁。
5. 參賽作品將不予發還，參賽者可在遞交前自留副本。
6. 比賽的詳細資料載於「2021/22年度中學生統計習作比賽規則」，參賽者可向校方索閱或瀏覽香港統計學會的網站(<http://www.hkss.org.hk>)。
7. 參賽者的個人資料將予以保密及不會向其他組織洩露。參賽者如欲更新其個人資料，請與比賽籌委會成員**沈梓軒先生**〔電話：2582 5039〕聯絡。

INSTRUCTIONS

1. All students attending Secondary 1-6 or equivalent levels may enter the Competition either as individual participants or as members of a team from the same school. The number of members in a team is restricted to a maximum of six.
2. Participants should submit the electronic copy of the entry together with a completed electronic copy of the entry form through the supervising teacher by email to hkss.spc.submission@gmail.com on or before **25 February 2022**.

Please mark "Submission of 2021/22 Statistical Project Competition" as the subject of the email. The electronic entry form is obtainable from the website of the Hong Kong Statistical Society (<http://www.hkss.org.hk>).
3. **Junior Section:** The poster should be written in either Chinese or English. The poster should be designed on a A3 size paper (420x297mm).
4. **Senior Section:** The report should be written in either Chinese or English. The report should comprise no less than 12 pages and no more than 24 pages of A4 size, including all front/back covers, contents and appendices.
5. Submitted entries will not be returned. Participants can make a copy of the entry before submission.
6. For details of the Competition, please refer to the "Rules and Regulations of the 2021/22 Statistical Project Competition for Secondary School Students", which is obtainable from schools or the website of the Hong Kong Statistical Society (<http://www.hkss.org.hk>).
7. Personal particulars of participants will be kept in strict confidence and will not be released to other parties. If any participant wants to update his/her own particulars, please contact **Mr Hinz SHUM, member of the Organising Committee for the Competition, at 2582 5039**.

2021/22年度中學生統計習作比賽海報



2021/22年度 中學生統計習作比賽

2021/22 Statistical Project Competition for Secondary School Students

網上簡介講座
Online Briefing Seminar
23/10/2021

截止提名日期
Deadline for Nomination
26/11/2021

截止遞交習作日期
Deadline for Submission
25/2/2022

查詢
Enquiries

電話 Telephone : 2582 5039
網址 Website : <http://www.hkss.org.hk/spc>
電郵 Email : spc@hkss.org.hk

比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics

名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長陳萃如女士, JP
Ms. CHAN Shui Yu, Marion, JP
Commissioner for Census and Statistics
教育局副秘書長康陳翠華女士
Mrs. HONG CHAN Tsui-wah
Deputy Secretary for Education

初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels

比賽形式：統計海報
Format: Statistical poster

研究主題（任選其一）
Theme of Study (Select one)

- 人口 Population
- 教育 Education
- 環境與衛生 Environment and health

高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels

比賽形式：研究報告書
Format: Study report

研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。

Theme of Study: Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction.

獎項 Prizes

- 德立數據有限公司 初級組 / 高級組冠軍**
Datality Lab Limited
First Prize for the Junior Section / the Senior Section
- 書券（價值港幣一千五百元）及獎狀
Book coupon of HK\$1,500 and Certificates of Merit
- 德立數據有限公司 初級組 / 高級組亞軍**
Datality Lab Limited
Second Prize for the Junior Section / the Senior Section
- 書券（價值港幣一千元）及獎狀
Book coupon of HK\$1,000 and Certificates of Merit
- 德立數據有限公司 初級組 / 高級組季軍**
Datality Lab Limited
Third Prize for the Junior Section / the Senior Section
- 書券（價值港幣五百元）及獎狀
Book coupon of HK\$500 and Certificates of Merit

優異獎（多名）

Distinguished Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券（價值港幣三百元）及獎狀
Book coupon of HK\$300 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：

In addition, there will be special awards as follows:

政府統計處五十五周年 初級組 / 高級組最佳專題習作獎

55th Anniversary of Census and Statistics Department Prize for the Best Thematic Project for the Junior Section / the Senior Section

- 書券（價值港幣一千元）及獎狀
Book coupon of HK\$1,000 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系 初級組 / 高級組最佳統計圖表獎

Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券（價值港幣五百元）及獎狀
Book coupon of HK\$500 and Certificates of Merit

主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:

教育局
Education Bureau

第三十九屆香港數學競賽(HKMO) (2021/22)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 第三十九屆香港數學競賽由教育局課程發展處及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦，旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。

3. 競賽的初賽將於 **2022 年 2 月 19 日** (星期六) 舉行。初賽中總分 (卷一及卷二的積分總和) 最高的 五十隊 將進入決賽，而決賽將於 2022 年 4 月舉行。

4. 與第三十八屆香港數學競賽安排相似，為遵守社交距離要求，第三十九屆香港數學競賽會以混合模式於參賽學校舉行。參賽學校會於報名程序完成後收到技術要求和安排的進一步資訊。

5. 擬參加上述比賽的學校請於 **2022 年 1 月 14 日 (星期五) 或以前** 填妥並交回以下網址的參賽表格：
<https://forms.gle/4sRDR59QHH7U9q9z5>。學校亦可在下列網頁找到更多關於第三十九屆香港數學競賽的資訊：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。



6. 有關上述比賽的規則，請參閱**附錄 5a**。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2153 7436 與教育局課程發展處數學教育組鄭仕文先生聯絡。

第三十九屆香港數學競賽 (2021/22)**比賽規則**

1. 比賽包括兩個個人環節，分為兩張卷，卷一限時六十分鐘，卷二則限時二十分鐘。
2. 每間學校可提名最多六位中五或以下同學參賽。其中任何四位可作答卷一；又其中任何四位可作答卷二。不足四位同學的隊伍將被撤銷參賽資格。
3. 所有參賽學生必須穿著整齊校服，並由負責教師帶領。比賽將會準時於上午 9 時開始。
4. 比賽題目以中、英文並列。
5. 每一隊員於卷一中須解答 15 條問題（當中甲部佔 10 題、乙部佔 5 題）；而每一隊員則於卷二中須解答 8 條問題（當中甲部佔 4 題、乙部佔 4 題）。
6. 比賽時，不准使用計算機、四位對數表、量角器、圓規、三角尺及直尺等工具，違例學生將被撤銷參賽資格或扣分。
7. 除非另有聲明，否則所有問題的答案均為數字，並應化至最簡，但無須呈交證明及算草。
8. 參賽者須關掉所有電子通訊器材（包括平板電腦、手提電話、多媒體播放器、電子字典、具文字顯示功能的手錶、智能手錶或其他穿戴式附有通訊或資料貯存功能之科技用品）或其他響鬧裝置，否則大會有權取消該學生參賽資格。
9. 卷一中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 1 分及 2 分。每隊可得之最高總積分為 80 分。
10. 卷二中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 2 分及 3 分。每隊可得之最高總積分為 80 分。
11. 比賽中，並不給予快捷分。
12. 參賽者必須自備書寫工具，例如：原子筆及鉛筆。

13. 總成績（卷一及卷二的積分總和）最高分的五十隊會進入決賽。

14. 獎項：

(a) 於每卷中，根據參賽者所得分數由高至低排列後

(i) 取得滿分者將獲頒予最佳表現及積分獎狀；

(ii) 除上述 (i) 中取得最佳表現的參賽者外，

(1) 成績最佳的首 2% 參賽者將獲頒予一等榮譽獎狀；

(2) 隨後的 5% 參賽者將獲頒予二等榮譽獎狀；

(3) 隨後的 10% 參賽者將獲頒予三等榮譽獎狀。

(b) 總成績（卷一及卷二的積分總和）於各分區（即港島、九龍東、九龍西、新界東及新界西）最高之首 10% 的參賽隊伍將獲頒予獎狀。

15. 如有任何疑問，參賽者須於比賽完畢後，立即透過負責教師致電 2153 7436 向籌委會的教育局代表鄭仕文先生提出。所提出之疑問，將由籌委會作最後裁決。

第三十九屆香港數學競賽 (2021/22) 海報



中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2021/22)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述兩項比賽及介紹比賽的詳情。

詳情

2. 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。
3. 為向各數學科教師及學生介紹上述比賽，教育局將於 **2021年12月7日(星期二)** 舉辦網上簡介會。歡迎教師與學生一同出席簡介會，報名詳情請參閱教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020220464）。
4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表（**附錄 6a**），於 **2022年2月18日(星期五)或以前**，寄回或傳真與教育局課程發展處數學教育組。數學專題習作須於 **2022年3月16日(星期三)下午5時或以前** 遞交。數學閱讀報告須於 **2022年3月23日(星期三)下午5時或以前** 遞交。
5. 有關比賽的細則，請參閱**附錄 6b**。
6. 若因特殊情況而導致學校停課，上述比賽的截止報名日期及截止遞交作品日期有可能延期，其他比賽安排亦可能更改。最新消息會在教育局網頁發放，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



聯絡人

7. 有關中學數學專題習作比賽的查詢，請致電 2153 7456 與教育局課程發展處數學教育組李健深先生聯絡。
8. 有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請致電 2153 7455 與教育局課程發展處數學教育組程國基先生聯絡。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
楊翠婷女士收
(圖文傳真：3426 9265)

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽 (2021/22)

報名表格 (截止報名日期：2022年2月18日)

學校名稱: _____

中學數學專題習作比賽 (A組“初中習作” 及B組“中一小型習作”)

本校提名 _____^(†) 隊^(#) 參加中學數學專題習作比賽，其中 _____^(†) 隊^(#) 參加A組(初中習作) 及 _____^(†) 隊^(#) 參加B組(中一小型習作)。總負責教師資料如下：

教師姓名：(中文) _____ 先生/女士* (English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

中學數學閱讀報告比賽 (初中組及高中組)

本校提名 _____^(†)名學生^(##) 參加中學數學閱讀報告比賽，其中 _____^(†)名初中學生^(##) 參加初中組及 _____^(†)名高中學生^(##) 參加高中組。總負責教師資料如下：

教師姓名：(中文) _____ 先生/女士* (English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

本校授權教育局發布參賽隊伍及學生在上述兩個比賽獲取獎項的相關資料 (只限於姓名、就讀年級及學校名稱)。

校長簽署: _____

校長姓名: _____

日 期: _____

† 請填上數字。

對於A組，每隊應由二至六名中一至中三學生組成。對於B組，每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加的隊數不限。

每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組，並且每校只可於兩組合共提名最多六名學生參加此比賽。

* 請刪去不適用者。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽 (2021/22)

詳情

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處主辦，旨在透過專題研習及閱讀提高學生對學習數學的興趣，及發展學生的共通能力。比賽詳情如下：

中學數學專題習作比賽

本比賽旨在豐富學生的學習和提升學生學習數學的興趣。它提供另類的學習經歷，亦可作為培養學生的自學能力和促進自主學習的一項有效工具。比賽設有兩個組別，學生可參加 A 組（初中習作），或 B 組（中一小型習作）。

1. 中學數學專題習作比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學中一至中三級的學生均可參加本比賽。中一至中三級的學生可參加 A 組（初中習作）。此組內每隊應由二至六名中一至中三學生組成。B 組只開放給中一學生。此組內每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加每組別的隊數不限，但每名學生只可參與一隊並選擇於一組（不可同時參與兩組）遞交一份專題習作。
- (b) 對於 A 組及 B 組，主題可以是任何與數學有關的題材。參賽作品可以是一個數學課題或在現實生活問題中運用數學的研究。比賽設有「數學建模獎」，頒予善用數學建模的作品，藉此鼓勵學生在他們的專題習作中運用數學建模的概念處理難題。
- (c) 每隊參賽隊伍須以書面報告形式提交專題習作。如有為專題習作報告構作的製成品，亦需一併提交。
- (d) 報告內容應簡潔及與所研習的題目相關。對於 A 組專題習作報告的內容，頁數不限。對於 B 組的小型習作，除封面外，內容以 **10 頁為限**。
- (e) 報告的內容不應包含任何參賽者的資料，包括學校名稱、負責教師姓名及隊員名稱等。否則有可能被扣減得分。
- (f) 報告必須以中文或英文撰寫。參賽者不可剽竊他人作品。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分。
- (g) 報告須以 MS Word 格式 (.doc/.docx 檔案) 或 pdf 格式 (.pdf 檔案) 遞交，鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體、細明體或標楷體，字體大小不小於 12，每頁為 A4 大小形式，並以學校名稱及專題習作題目為檔案名稱(例如：ABC_School_Magic_Square.docx)遞交。比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若遞交的報告未能符合指定要求，則有可能被扣減得分。參賽學校須在 **2022**

年 3 月 16 日（星期三）下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的書面報告電郵至 cdoma4@edb.gov.hk。

- (h) 參賽者須留意，因教育局防火牆阻隔的關係，檔案格式如 GeoGebra 檔案、Excel 檔案及其他應用程式等有可能不能經電郵傳送至教育局。參賽者可經以下方法遞交這些檔案：(1) 把檔案儲存於諸如 Google drive 等雲端硬碟，並於限期前把雲端硬碟的連結位置與習作一併電郵至 cdoma4@edb.gov.hk；或 (2) 把檔案儲存在 USB 記憶體或 DVD 光碟內，並把該 USB 記憶體或 DVD 光碟及製成品等（如適用）於 2022 年 3 月 16 日（星期三）下午五時正或以前以人手送交教育局課程發展處數學教育組。

(i) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交的習作外，總負責教師須代表參賽學校在 2022 年 3 月 16 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/NWEosqrFOX9hATyWA>）。網上提名表包括學校及總負責教師的基本資料，一份聲明，和每組獨立報告的資料頁。資料頁包括專題習作題目、不超過 200 字的習作撮要、指導教師及參賽者的個人資料，及有需要參加面試時報告/作答的語言。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



- (j) 在收到以電郵或以人手遞交的習作及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2022 年 3 月 21 日（星期一）或以前發送確認電郵予總負責教師。
- (k) 若專題習作曾在任何公開比賽中獲得獎項，則不會被評審。
- (l) 中學數學專題習作比賽 A 組的冠亞季軍隊伍及最佳演繹獎隊伍須在頒獎禮作口頭匯報。獲得數學建模獎的隊伍有可能被邀請在頒獎禮作口頭匯報。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。
- (m) 所有在面試及頒獎禮收集的錄影及相片會被用作推廣中學數學專題習作比賽之用。
- (n) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，包括書面報告，及在面試和頒獎禮所收集的錄影及相片之權利。
- (o) 專題習作的製作費用須由參賽者自行負責。
- (p) 已遞交的報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (q) 所有遲交的專題習作將不獲評選。
- (r) 中學數學專題習作比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. **中學數學專題習作比賽的評選**

評判團成員包括大專學者、具指導數學專題研習經驗的教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 參賽作品中所闡述及應用的數學原理是否恰當和其中研習方法(如適用)是否可靠；
- (b) 參賽作品是否具創意及創新成份，並能展示學生的協作、溝通、解決問題及明辨性思考能力及創造力；及
- (c) 參賽隊伍的演示方法是否有條理、有系統、簡潔及具分析性。

對於 A 組，評判團會根據參賽隊伍的書面報告及製成品（如適用）進行初部甄選。被選隊伍將被邀參加決賽，並參加由評判團主持的決賽面試。評判團會從中選出冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎及表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在決賽面試時口述其習作及作答。面試過程會進行錄影及拍照。

對於 B 組，評判團會根據參賽隊伍的書面報告進行初部甄選。合適隊伍將被邀參加由評判團主持的網上面試。評判團會從中選出表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在網上面試時作答。網上面試過程會進行錄影。

3. 中學數學專題習作比賽的獎品

A 組的獎項包括冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎、表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。冠軍隊伍的學校亦獲發冠軍獎杯，學校可保留冠軍獎杯一年。得獎隊伍的獎品如下：

A 組的獎項	獎品
冠軍	金牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,200 書券
亞軍	銀牌、獎杯、獎狀及港幣\$900 書券
季軍	銅牌、獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
最佳演繹獎	獎杯、獎狀及港幣\$300 書券
表現優異獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎杯、獎狀及港幣\$300 書券
表現良好獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券

B 組的獎項包括表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。得獎隊伍的獎品如下：

B 組的獎項	獎品
表現優異獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券
表現良好獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$300 書券

4. 中學數學專題習作比賽工作日程

日期	事項
26/11/2021 (星期五)	簡介會截止報名日期
7/12/2021 (星期二)	簡介會 (課程編號：CDI020220464) 時間：下午三時至五時 形式：網上
18/2/2022 (星期五)	中學數學專題習作比賽參賽截止報名日期
16/3/2022 (星期三)	<p>(1) 網上提名表截止遞交期限： 2022 年 3 月 16 日下午 5 時 (網址：https://forms.gle/NWEosqrFQX9hATyWA)</p> <p>(2) 經電郵遞交作品截止呈交期限： 所有書面報告及製成品 (如適用) 須於 2022 年 3 月 16 日下午 5 時或以前 電郵至本局李健深先生 (電郵：cdoma4@edb.gov.hk)</p> <p>(3) 經人手遞交作品截止呈交期限： 所有 USB 記憶體或 DVD 光碟，及製成品等 (如適用) 須於 2022 年 3 月 16 日下午 5 時或以前 以人手送交以下地址： 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組 李健深先生</p> <p>所有遲交的專題習作將不獲評選</p> 

日期	事項
30/4/2022 (星期六)	公布中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試名單及 B 組面試名單 (如適用)。 有關參賽學校將獲專函通知參加面試。
4/5/2022 (星期三) (暫定)	中學數學專題習作比賽 B 組面試 (如適用)
6/5/2022 (星期五) (暫定)	中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試
21/5/2022 (星期六)	於中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽網站公布中學數學專題習作比賽結果, 網址為: http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html
2022 年 7 月上旬 (暫定)	中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽 中學數學專題習作比賽 A 組的冠亞軍季隊伍及最佳演繹獎隊伍均須在頒獎禮作口頭匯報。優秀的作品亦會在頒獎禮會場內展出



5. 查詢

如有任何有關中學數學專題習作比賽的查詢, 請與教育局課程發展處數學教育組李健深先生 (電話: 2153 7456) 聯絡。

中學數學閱讀報告比賽

是項比賽旨在提高學生閱讀數學書籍的動機和興趣, 以增強他們的學習能力, 達到終身學習和全人發展。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

- 所有本地就讀中學的學生均可參加本比賽, 中一至中三級的學生可參加初中組的比賽, 中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組, 並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。
- 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀, 並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外, 參賽學生可參考其他書籍或網站, 以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 (阿草的曆史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方式 想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉 等譯	臉譜	2013
澡堂裡遇見阿基米德：生 活中的有趣數學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012
數學，為什麼是現在這樣 子？：一門不教公式，只 講故事的數學課	安·魯尼 (Anne Rooney)； 陳敏皓 譯	臉譜	2013
The Story of Mathematics: from Creating Pyramids to Exploring Infinity	Anne Rooney	Arcturus Publishing	2013 2011
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生 活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到 想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart)； 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、 度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有限 公司	2015
數學女孩秘密筆記：公式· 圖形篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 簡毓棻 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數 篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂	2015

書名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki) ; 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki) ; 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰·布雷克伍德 (John Blackwood) ; 林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻 譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015

高中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華 (Ian Stewart) ; 李隆生 譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
Mathematics for the Imagination	Peter Higgins	Oxford University Press	2002
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯·德福林 (Keith Devlin)、蓋瑞·洛頓 (Gary Lorden) ; 蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、 陳玉芬、劉雅茵、洪贊天 譯	八旗文化	2016

書名	作者	出版社	出版年份
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin) ; 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin) ; 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
數學，為什麼是現在這樣子？：一門不教公式，只講故事的數學課	安·魯尼 (Anne Rooney) ; 陳敏皓 譯	臉譜	2013
The Story of Mathematics: from Creating Pyramids to Exploring Infinity	Anne Rooney	Arcturus Publishing	2013 2011
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart) ; 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme) ; 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 (Eli Maor) ; 林炎全、洪萬生、黃俊華譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki) ; 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013

書名	作者	出版社	出版年份
是湊巧還是機率	約瑟夫·馬祖爾 (Joseph Mazur) ; 王秋月 譯	臉譜出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki) ; 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
數學拾穗	蔡聰明	三民書局	2019
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni ; 蔡聰明 譯	三民書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺 (EBS)《文明與數學》製作團隊； 邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020
攸關貧富與生死的數學	葉茲 (Kit Yates) ; 林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事:第4冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 - 丘成桐自傳	丘成桐； 史蒂夫·納迪斯	譯林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019

指定書籍會每年更新。

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以最多三千字為限，高中組以最多四千字為限（不包括封面、目錄、註腳及參考書目），
- 中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫。閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- 若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式 (.doc/.docx 檔案) 遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- 比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不獲評審。

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交（例如：ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc）。參賽學校須在**2022 年 3 月 23 日（星期三）下午五時正或以前**透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 cdoma6@edb.gov.hk。

(g) 網上提名表

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2022 年 3 月 23 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/eeTzT1Lm55ztD4SL7>）。建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。



(h) 參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告（不論任何形式的或其翻譯本）重複遞交，亦不可剽竊他人作品。如需引述書籍或其他參考資料的內容，包括圖表，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

- (i) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (j) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。
- (k) 所有參賽閱讀報告概不發還。
- (l) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。
- (m) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、表揚獎及本年新設立的中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 中華文化獎將頒給取得一等獎、二等獎或表揚獎的同學並在其閱讀報告中能對中國數學歷史和中國數學家的貢獻有良好的描述和反思。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣\$300 書券及獎狀
二等獎	港幣\$50 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣\$50 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
(a) 書籍中學生最喜歡的部分之描述(簡練性與確切性)及其吸引學生的理由	25%	20%
(b) 學生對書籍內容的理解	25%	20%
(c) 學生對書籍的數學反思	25%	40%
(d) 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告比賽日程

日期	事項
26/11/2021 (星期五)	簡介會截止報名日期
7/12/2021 (星期二)	簡介會 (課程編號：CDI020220464) 時間： 下午三時至五時 形式： 網上
18/2/2022 (星期五)	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期
23/3/2022 (星期三)	(1) 網上提名表截止遞交期限： 2022年3月23日下午5時 (網址： https://forms.gle/eeTzT1Lm55ztD4SL7)  (2) 經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限： 2022年3月23日下午5時或以前 電郵至本局程國基先生 (電郵： cdoma6@edb.gov.hk) 所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選
13/6/2022 (星期一)	於中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽網站公布數學閱讀報告比賽評審結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html 
2022年7月上旬 (暫定)	中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組程國基先生 (電話：2153 7455) 聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽 (2021/22) 海報

**Mathematics Project Competition
and Mathematics Book Report Competition
for Secondary Schools (2021/22)**

MPC MBRC

截止報名日期
18/2/2022
(星期五)

數學閱讀報告
截止遞交日期
23/3/2022
(星期三)

數學專題習作
截止遞交日期
16/3/2022
(星期三)

詳情請瀏覽教育局
數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of
Mathematics Education Section, Education Bureau

**中學數學專題習作比賽及
數學閱讀報告比賽 (2021/22)**

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽是由教育局課程發展處舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用之認識。

3. 為向學校介紹上述比賽，教育局將於 **2021 年 12 月 13 日（星期一）**假座九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳舉辦簡介會。屆時亦會為 2020/21 學年比賽得獎者舉行頒獎禮，並由獲獎學校分享指導學生設計信息圖的經驗。報名詳情請參閱教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020220465）。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表（附錄 7a），於 **2022 年 2 月 18 日（星期五）或以前**，寄回或傳真至教育局課程發展處數學教育組。學生作品則須於 **2021 年 3 月 23 日（星期三）下午 5 時或以前**遞交。

5. 有關須與學生作品一併遞交之表格，請參閱附錄 7b。而有關比賽的細則，請參閱附錄 7c。

6. 若因特殊情況而導致學校停課，比賽的截止報名日期和學生作品的遞交日期有可能延期，其他比賽的安排亦可能更改。最新消息會在相關教育局網頁發放（<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/ma/res/sa/midc.html>）。負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2153 7469 與教育局課程發展處數學教育組楊慧玲女士（小學）聯絡，或致電 2153 7470 與教育局課程發展處數學教育組張子偉先生（中學）聯絡。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
張子偉先生收
(圖文傳真：3426 9265)

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22)

報名表格 (截止報名日期：2022 年 2 月 18 日(星期五))

學校名稱：_____

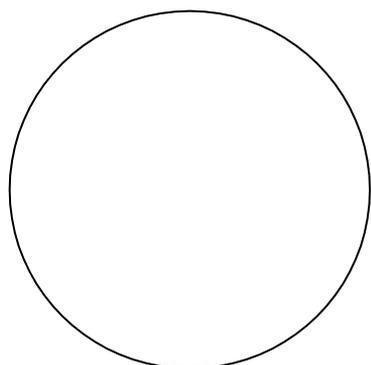
本校提名_____ (†)名學生(‡) 參加中小學數學應用創意信息圖設計比賽。

總負責教師資料如下：

教師姓名：(中文)_____先生/女士* (English) Mr /Ms* _____

聯絡電話：_____ 電郵： _____

本校授權教育局發布參賽學生在此比賽獲取獎項的相關資料。
(只限於姓名、就讀年級 及學校名稱)



學校蓋章

校長簽署：_____

校長姓名：_____

電 話：_____

傳 真：_____

日 期：_____

† 請填上數字。

‡ 每校可提名最多 10 名學生參加此比賽。

* 請刪去不適用者。

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2021/22) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2021/22)

Declaration and Consent Form[#] 聲明及同意書[#]

Please complete the form by each participant and his/her parent or guardian:

須由每位參賽者及其家長或監護人填寫：

Name of participant: _____ 參賽學生姓名: _____ Class 班別: _____

Name of School: _____

學校名稱: _____

To: Education Bureau, HKSAR

I, the participant's *parent / guardian, hereby acknowledge that my *child / ward has participated in the captioned competition. We, being the participant's *parent / guardian and the participant, hereby warrant that the infographic and short essay are the original work of the participant and have never been submitted to the captioned competition or other open competitions in any forms or its translated version. We authorise the Education Bureau and the Organising Committee of the captioned competition to edit, modify, publish, and use the infographic and short essay in any forms for educational purposes, and have the final decision right for the above.

In case when the Education Bureau and the Organising Committee are put to any legal actions, demands, claims and costs arising from the infringement of intellectual property rights of the infographic and short essay, the participant and his/her parent/guardian concerned shall accept full liability and indemnify the Education Bureau and the Organising Committee for all related loss and damages.

致香港特別行政區政府教育局：

本人為參賽者 *家長 / 監護人，確認知悉本人 *子弟 / 受監護人 參加上述比賽。我們以參賽者 *家長 / 監護人 及參賽者身份，現保證參賽作品為參賽者之原作，該作品不論以任何形式或其翻譯版本亦從未呈交上述比賽或其他公開比賽。我們授權教育局及上述比賽的籌備委員會可以編輯、修改、出版，及以任何形式使用參賽作品作教育用途，並有上述的最終決定權。

若因參賽作品侵犯知識產權而導致教育局及比賽籌備委員會面對任何法律行動、要求、申索及開支，參賽者及其家長／監護人須負全責，並賠償教育局及比賽籌備委員會一切相關的損失。

Signature of parent / guardian 家長/監護人簽署：_____

Name of parent / guardian 家長/監護人姓名：_____

Signature of participant 參賽者簽署：_____

Contact Tel. No. 聯絡電話：_____ Date 日期：_____

This Declaration and Consent Form can be downloaded from:

<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

本聲明及同意書可在下列網址下載：

<https://www.edb.gov.hk/zh/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

* Please delete whichever is inappropriate. 請刪除不適用的項目。



中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2021/22)

詳情

本比賽由教育局課程發展處主辦，旨在透過設計信息圖，提高學生對學習數學的興趣，加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用之認識。比賽鼓勵學生透過創意的手法設計信息圖，以平面設計融合圖像、圖表、文字、數式等，有效和清晰地表達數學在現實生活的應用，從而提升學生對數學在STEM中的角色的理解，並鼓勵學生從多角度欣賞數學，發展他們的創造力和溝通能力。比賽詳情如下：

1. 數學應用創意信息圖設計比賽規則

(a) 比賽為個人賽，分為高小組（小四至小六）、初中組（中一至中三）和高中組（中四至中六）。所有就讀本地中小學的高小學生和中學生均可參加。

(b) 每校可提名最多 10 名學生參加。每名學生只可遞交一份作品，作品包括一個信息圖和一篇短文。

(i) 信息圖所傳遞的資訊須與該年度的特定主題相關，以圖像、圖表和文字、數式等，清晰和準確地表達數學在該範疇的應用，目標是讓公眾能認識數學在現實生活中的應用，以及推廣數學在不同範疇的貢獻。本年度的比賽主題為「當體育運動遇上數學」。

(ii) 信息圖基本規格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，檔案大小上限為 10MB
檔案類別	jpeg
解像度	須有足夠的解像度以清晰顯示信息圖中的所有元素，例如文字和圖像。
顏色	顏色數目不限。
設計	<ul style="list-style-type: none"> • 須介紹數學在特定範疇的應用及傳遞相關資訊。 • 須突顯數學在該範疇的正面影響。

(iii) 參賽者須隨信息圖附上一篇中文或英文短文，簡介信息圖的設計概念和內容。高小組的短文不多於 150 字，初中和高中組的短文不多於 300 字，中文短文字數包含標點符號。若短文字數超出要求，**將會被扣減得分，或被取消參賽資格。**

(iv) 短文必須以電腦輸入，並以 MS Word 格式或 PDF 檔案格式遞交，並符合以下條件：

檔案類別	doc/docx/pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行

短文須為純文字，可包含數式。手寫短文或其掃描版本將不獲評審。

- (c) 信息圖和短文的內容不應包含任何能辨識參賽者身分的資料，如學校名稱、負責教師姓名等。否則有可能被扣減得分。
- (d) 每一名參賽者及其家長或監護人須簽署附錄之聲明及同意書，確認參賽信息圖和短文均為參賽者之原作及從未呈交此比賽或其他公開比賽。如需引述其他參考資料的內容，包括列表和圖像，必須在短文以附錄形式清楚指明出處，如參考書籍的名稱及其作者，或資料來源網址等。若作品未能符合上述要求，則會被取消資格和不被評審。
- (e) 參賽學校須在 **2022 年 3 月 23 日(星期三)下午 5 時**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽作品（包括信息圖及短文）連同每一作品的「聲明及同意書」（見附錄 7b）一併電郵至 cdoma3@edb.gov.hk。
- (i) 信息圖和短文須以學校名稱及參賽學生姓名並分別加上「_graph」和「_essay」作為檔案名稱（例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing_graph.jpg* 和 *Pri_ABC School_LiSiuMing_essay.doc*；*Sec_EFG College_ChanTaiMan_graph.jpg* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan_essay.doc*）。
- (ii) 已簽署的聲明及同意書須為掃描版並儲存為 PDF 格式，以學校名稱及學生姓名為檔案名稱（例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan.pdf*）。
- (iii) 「聲明及同意書」可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

- (f) 學校亦可把載有所有信息圖、短文和聲明及同意書相關電子檔案的光碟或 USB 記憶體放於信封內，並於 **2022 年 3 月 23 日(星期三)下午 5 時**或之前以人手送交教育局課程發展處數學教育組，信封面註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2021/22」。

(g) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交信息圖、短文和聲明及同意書的電子檔案外，總負責教師須代表參賽學校在 **2022 年 3 月 23 日（星期三）下午五時正或以前**填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/TNyk3u4fv8JuJwCQ8>）。網上提名表包括學校和總負責教師的基本資料，以及每一作品的資料頁。資料頁包括信息圖和文題目、指導教師及參賽者的個人基本資料。**建議總負責教師預充足時間填寫及遞交網上提名表。**



短
留

- (h) 已遞交的作品不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (i) 所有遲交的作品將不獲評審。
- (j) 在收到以電郵或以人手遞交的參賽作品及確認成功遞交網上提名表後，教育局將會於 **2022 年 3 月 25 日（星期五）**或之前發送確認電郵予總負責教師。
- (k) 各組別的比赛得獎者可能獲邀在頒獎禮口頭匯報其作品。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。所有頒獎禮收集的錄影及相片會被用作於推廣比賽或教育局其他教育措施之用。
- (l) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，及在頒獎禮所拍攝的錄影及相片之權利。所有參賽作品概不發還。
- (m) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽籌備委員會保留最後的裁決權。

2. **比賽的評選**

評判團成員包括大專學者、資深中小學教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 信息圖能否有效傳遞與比賽主題相關的準確及恰當的資訊，並能突顯數學應用在與主題相關範疇中的正面影響；
- (b) 信息圖是否具創意，並能展示學生的溝通能力及創造力等共通能力；
- (c) 信息圖內容的表達是否有系統、簡潔及具吸引力；
- (d) 信息圖的數學內容是否恰當，並與比賽主題相關；及
- (e) 短文的内容能否有效闡述信息圖設計概念和內容的編排。

3. 比賽的獎品

高小組、初中組和高中組分別設有金獎、銀獎和銅獎，各獎項可有多名得獎者。各獎項的獎品如下：

獎項	獎品
金獎	獎杯、獎狀及港幣 \$300 書券
銀獎	獎狀及港幣 \$200 書券
銅獎	獎狀及港幣 \$100 書券

4. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽工作日程

日期	事項
3/12/2021 (星期五)	簡介會截止報名日期
13/12/2021 (星期一)	簡介會 (課程編號：CDI020220465) 時間：下午三時至五時 地點：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳
18/2/2022 (星期五)	中小學數學應用創意信息圖設計比賽參賽截止報名日期
23/3/2022 (星期三)	<p>(4) 網上提名表截止遞交期限： 2022 年 3 月 23 日下午 5 時 (網址：https://forms.gle/TNyk3u4fv8JuJwCQ8)</p>  <p>(5) 信息圖和短文截止呈交日期 所有信息圖和短文連同聲明及同意書須於 2022 年 3 月 23 日下午 5 時或以前 電郵至本局數學教育組 cdoma3@edb.gov.hk [經辦人：張子偉先生]</p> <p>如以人手送交亦須於 2022 年 3 月 23 日下午 5 時或以前 送交 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組 [經辦人：張子偉先生]</p> <p>逾期遞交的作品將不獲評選</p>

日期	事項
2/6/2022 (星期四)	於中小學數學應用創意信息圖設計比賽網站公布比賽評審結果，網址為： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html 
2022 年 7 月上旬 (暫定)	中小學數學應用創意信息圖設計比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。

5. 查詢

如有任何有關中小學數學應用創意信息圖設計比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組楊慧玲女士（小學）（2153 7469）或張子偉先生（中學）（2153 7470）聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2021/22) 海報

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2021/22)

中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2021/22)

簡介會

13/12/2021 (星期一)

15:00-17:00

九龍塘沙福道19號

教育局九龍塘教育服務中心

西座四樓演講廳

課程編號: CDI020220465

比賽截止報名日期

18/2/2022 (星期五)

截止遞交作品日期

23/3/2022 (星期三)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of
Mathematics Education Section, Education Bureau



**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2021/22” –
“Week of Hope” and “SOW Creativity Contest: A Moment in Time”**

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in the “Week of Hope”, a school-based activity, and the “SOW Creativity Contest: A Moment in Time” under the cross-curricular campaign “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) 2021/22” organised by the English Language Education (ELE) Section and the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute, the Education Bureau (EDB).

Details

2. To sustain the continued efforts and positive impacts of the SOW Campaign in the 2020/21 school year, the SOW Campaign 2021/22, with an overarching theme of “Hope” and sub-themes from “My Pledge to Act 2021/22” (i.e. “Be Grateful and Treasure What We Have, Stay Positive and Optimistic”), will continue to serve as a platform to enrich students’ English learning experiences and nurture positive values and attitudes in them.

3. Schools are encouraged to leverage the platform to provide students with holistic learning experiences through cross-curricular collaboration and participate in the following activity and competition:

(i) “Week of Hope”

The “Week of Hope”, which is to be held within the period of 28 March – 8 April 2022, is a cross-curricular English Week in which schools organise their own activities that echo the theme(s) concerned to create a learning environment conducive to English learning and the promotion of values education and resonance in the community. An e-resource kit for the “Week of Hope” will be disseminated to provide schools with activity ideas. School-based support for organising the “Week of Hope” from the NET Section may also be provided for schools upon request. Interested schools should complete the Reply Form (Appendix 8b) and return it using a Google account **by 6:00 pm, 30 November 2021 (Tuesday)**. For details, please refer to Appendices 8a-8b.

(ii) “SOW Creativity Contest: A Moment in Time”

To enhance students’ multimodal literacy and develop their creativity through giving a creative response and expression to the SOW which inspire them, students are invited to create a 2D multimodal artwork and write a description illustrating a special moment related to a SOW of their choice. To prepare students for the contest, teachers of English Language, Visual Arts, and Moral, Civic and National Education are encouraged to integrate the learning and teaching of SOW, creative designs and values education into the respective school-based curricula.

Interested schools should submit the entries together with the completed Entry Submission Form using a Google account **by 6:00 pm, 28 February 2022 (Monday)**. Please refer to Appendices 8c-8d for details of the contest.

4. In support of the activity and competition, learning and teaching resources, including short videos, a resource kit, and a booklet on inspirational speeches, will be disseminated in due course. For more details about the SOW Campaign 2021/22, please refer to EDB Circular Memorandum No. 154/2021 and/or visit the SOW website (www.edb.gov.hk/sow).



Contact Person

5. For enquiries, please contact the following officers of the ELE Section and the NET Section.

Week of Hope

Primary Level	Ms Stephanie LO	2892 6574
Primary Level (for school-based support)	Ms Carol PANG	3549 8336
Secondary Level	Ms Iris HUNG	2892 5994
Secondary Level (for school-based support)	Mr William CHENG	3549 8339

SOW Creativity Contest: A Moment in Time

Primary Level	Ms Christine LEUNG	2892 6294
Secondary Level	Ms Isa KONG	2892 6470

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2021/22” – “Week of Hope”**

Notes to Schools

Key Features	Support for schools
<p>(a) <u>Week of Hope</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A school-based English week featuring a variety of English learning activities that centre around the overarching theme of “Hope” and/or sub-themes from “My Pledge to Act 2021/22” (i.e. “Be Grateful and Treasure What We Have, Stay Positive and Optimistic”) ● The English Week is to be organised by schools within the period of 28 March – 8 Apr 2022. Schools are free to decide on the number of days for the activity week. ● Schools are encouraged to organise a variety of activities within and outside the classroom, e.g. <ul style="list-style-type: none"> ➢ classroom learning activities for appreciation of SOW (e.g. proverbs, inspirational quotes) ➢ drama performances ➢ film appreciation ➢ song dedication ➢ seminars/talks ➢ book exhibitions ➢ classroom board design competitions ➢ internal competitions to select entries for the EDB SOW-related competitions <p>Remarks: To collect good practices and recognise schools’ efforts, school visits may be made by the EDB officers during the “Week of Hope”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● An e-resource kit on promoting positive values and attitudes through English sayings of wisdom (available online from mid-November onwards) will be provided. ● School-based support may be provided by the NET Section upon request.
<p>(b) <u>The SOW Ambassadors Scheme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A school-based award scheme to engage students in supporting English teachers in organising the “Week of Hope” and other SOW activities throughout the school year. ● The following duties may be delegated to the SOW 	<ul style="list-style-type: none"> ● SOW Ambassadors Passports (10 hard copies for each school) will be provided. ● A certificate of

<p>Ambassadors to maximise students' engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ designing board displays on motivational stories ➤ assisting in organising SOW activities, e.g. film shows and games ➤ promoting SOW activities in the school assemblies ➤ serving as the reporters of the "Week of Hope" by filming and taking photos of the activities and/or writing news articles about the event, etc. 	<p>recognition and souvenirs will be awarded to the SOW ambassador(s) upon completion of the tasks listed in the passport.</p>
<p>(c) <u>Creating a "Tree of Hope" on School Campus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A collaborative visual display for teachers and students to share their thoughts and reflections on "hope" ● Schools can make use of the "Tree of Hope" poster or design a unique one for teachers and students to: <ul style="list-style-type: none"> ➤ express their wishes and/or gratitude ➤ create a collage of photographs which captures special moments of hope ➤ share personal goals 	<ul style="list-style-type: none"> ● A hard copy of "Tree of Hope" Poster will be provided.
<p>(d) <u>Sharing of Good Practices</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A school-based record (e.g. a reflection, a photo collage, a short video clip) capturing highlights of the activity week and showcasing the achievements and effective strategies for fostering positive values and attitudes in the school curriculum ● The school-based record should be submitted via the school's Google account (File format: docx, jpg, pdf, mp4 or pptx) upon completion of the school-based activity [Submission Deadline: 13 May 2022 (Friday)]. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Good practices will be gathered and disseminated on the SOW website and in EDB publications. ● Souvenirs will be given to the contributing schools in recognition of efforts and sharing.

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2021/22” – “Week of Hope”**

Reply Form

<https://forms.gle/eJh7FrK9fxjjgc949>



Please complete the Reply Form online and register through a **Google account by 6:00 pm, 30 November 2021 (Tuesday)**. A sample of the form is shown below.

A.) School Information	
1) School Level:	Primary <input type="checkbox"/> Secondary <input type="checkbox"/>
2) School Name:	
3) Name of School Head:	
4) Contact Person (with Post Title):	
5) Email:	
6) Contact No.:	
B.) Initial Plan	
1) Period: (Any time within the period 28 Mar – 8 Apr 2022)	
2) Activities To Be Held (Please tick the appropriate box.)	a) Classroom learning activities for appreciation of SOW <input type="checkbox"/>
	b) Drama performances <input type="checkbox"/>
	c) Film appreciation <input type="checkbox"/>
	d) Song dedication <input type="checkbox"/>
	e) Seminars/talks <input type="checkbox"/>
	f) Book exhibitions <input type="checkbox"/>
	g) Classroom board design competitions <input type="checkbox"/>
	h) Internal competitions to select entries for the EDB SOW-related competitions <input type="checkbox"/>
	i) Other activities: (Please specify.) <input type="checkbox"/> _____
3) Collaborative Partners	<input type="checkbox"/> English Language <input type="checkbox"/> Visual Arts <input type="checkbox"/> MCNE <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Alumni <input type="checkbox"/> Other: _____ (Please specify.)
4) Request for school-based support from the NET Section	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2021/22” –**

“SOW Creativity Contest: A Moment in Time”

Notes to Schools

1. Entry Requirements

- Participants should be full-time students of primary or secondary schools in Hong Kong and parents/guardians of Primary 1–3 students (for the Lower Primary Parent-child Division).
- The Contest is divided into four divisions:
 - Lower Primary Parent-child Division (Primary 1–3)
 - Upper Primary Division (Primary 4–6)
 - Junior Secondary Division (Secondary 1–3)
 - Senior Secondary Division (Secondary 4–6)
- Entries should be submitted on an individual basis.

2. Content

- Each entry should include:
 - a saying of wisdom (SOW), which can be a proverb, quote or maxim, echoing the theme “Hope” and/or the sub-themes from “My Pledge to Act 2021/22” (i.e. “Be Grateful and Treasure What We Have, Stay Positive and Optimistic”) of the SOW Campaign 2021/22, or an original one from the participant;
 - a photo or a 2D artwork capturing a special moment related to the SOW of the participants’ choice; and
 - a short description of the respective photo/artwork and the SOW.
- The word limit of the short description for each division is as follows:
 - Lower Primary Parent-child Division (Primary 1–3): no more than 100 words
 - Upper Primary Division (Primary 4–6): no more than 120 words
 - Junior Secondary Division (Secondary 1–3): no more than 150 words
 - Senior Secondary Division (Secondary 4–6): no more than 200 words

3. Rules and Regulations

- Each student participant should submit only ONE original piece of artwork for the contest.
- For the Lower Primary Parent-child Division, each student participant can submit ONE original piece of artwork with a parent/guardian.
- Entries of the same division should be incorporated in ONE PDF file and submitted through the schools of the participants.
- Each school can submit a maximum of 10 entries for each division.
- The maximum size of the entry is A4.

- The SOW may or may not be included in the image(s) but it should be used as the title or be included in the description.
- Only still images are allowed. Three-dimensional (3D) graphics or animations are not accepted. The visual representations can be:
 - hand-drawn (any media, such as poster colour, water colour, crayon, oil pastel and ink);
 - digitalised (still images of computer graphics or photographs); or
 - a collage or mosaic with an assemblage of various art forms.
- The entries will NOT be returned.
- Adjudication is anonymous. Any details of schools/teachers/students should not appear on any page of the PDF file except page 1, which is the completed Entry Submission Form.
- Please note that entry submission which is incomplete or does not comply with the entry requirements and the rules and regulations may be disqualified.
- The EDB reserves the right to modify the rules and regulations of the contest.

4. Submission of Entries

Deadline	<ul style="list-style-type: none"> ● 6:00 pm, 28 February 2022 (Monday) ● Late submission or entries with incomplete information will NOT be accepted.
Items to be submitted	<ul style="list-style-type: none"> ● ONE PDF file for EACH division containing: <ul style="list-style-type: none"> ➤ the completed Entry Submission Form (Appendix 8d) as the cover page of the PDF file ➤ the entries, each of which should include a word count
Mode (online)	<ul style="list-style-type: none"> ● Entries should be submitted using a Google account via the following links: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lower Primary Parent-child Division https://forms.gle/YS2CTACa3EeMjsTu7 ➤ Upper Primary Division https://forms.gle/YpQnoYqnBwpg5H3ZA ➤ Junior Secondary Division https://forms.gle/umvokLfRLfosiCQt7 ➤ Senior Secondary Division https://forms.gle/KgCGBCWpoyAs3C5P9
File size	<ul style="list-style-type: none"> ● The maximum size of each PDF file should not exceed 50MB.

5. Awards and Prizes

Award	Prizes	
Outstanding Award [3 entries in total in each division]	Each awardee will receive the following: - a certificate and a souvenir - a tablet computer	Entries of Outstanding and Commendable Awards will be displayed on the SOW website and the e-Gallery of the EDB.
Commendable Award [10 entries in total in each division]	Each awardee will receive the following: - a certificate and a souvenir - book coupons worth HK\$800	
Certificate of Appreciation	All entrants whose work meets the basic requirements specified in Parts 1-4 will be awarded a “Certificate of Appreciation”.	

6. Adjudication

- The judging panel comprises the EDB officers and members from the relevant committees on English Language Education.
- Entries will be assessed based on the following criteria:
 - Connection between the SOW, the description and the visuals
 - Effectiveness of the description in illustrating the meaning of the SOW and how the SOW echoes the theme and/or sub-themes of the SOW Campaign 2021/22
 - Originality and creative ideas
 - Language use and accuracy
- The decision of the judging panel will be final.

7. Important Dates

6:00 pm, 28 February 2022 (Monday)	Deadline for entry submission
May 2022	Announcement of results through: <ul style="list-style-type: none">➤ the SOW website (http://www.edb.gov.hk/sow)➤ letters to schools and emails to the teacher(s) in charge

8. Intellectual Property

- All participating students, parents or guardians, and schools should note and agree with the following terms:
 - All entries should be original and have not been publicised on any occasions.
 - Participants need to ensure that the content of the entries does not infringe any copyright and publication right. Please visit the following website for details related to intellectual property:
https://www.ipd.gov.hk/eng/pub_press/publications/IP_e.pdf
- Any entries that have infringed any intellectual property rights would NOT be accepted. The EDB takes no liability whatsoever for infringement.
- The EDB retains the right to edit, modify, publish and use any entries in any forms for display and educational purposes, and has the final decision of the above actions.



Schools should include this page as the cover page of the PDF file.

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2021/22” –**

“SOW Creativity Contest: A Moment in Time”

Entry Submission Form

(To be submitted together with the entries online by 6:00 pm, 28 February 2022 (Mon))

School Information

School Name: _____

School Address: _____

Division: Lower Primary Parent-child/Upper Primary/Junior Secondary/Senior Secondary*

*Delete as appropriate

Entry	Name(s) of Student(s) (English) (Block Letters)	Name(s) of Parent/Guardian (English) (Block Letters) (for <u>Lower Primary Parent-child Division</u> only)	Page numbers of each student’s entry in the PDF file
1			pp. -
2			pp. -
3			pp. -
4			pp. -
5			pp. -
6			pp. -
7			pp. -
8			pp. -
9			pp. -
10			pp. -

Teacher-in-charge

Name (English): _____

Post: _____

Email Address: _____

Contact No.: _____

Signature of School Head: _____

Name of School Head: _____

Date: _____

School Chop

「躍動校園 活力人生」計劃 精英運動員分享會（二）：乘風破浪－陳晞文

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名高小（小四至小六）至中學（中一至中六）學生參加上述活動。

詳情

2. 協助學生建立活躍及健康的生活方式是學校七大課程宗旨之一。配合學校課程宗旨，教育局於2021/22學年起動「躍動校園 活力人生」計劃“Active Students, Active People” Campaign (“ASAP”)，凝聚學校、家庭及社會上各持份者的力量，營造更理想的校園體育氛圍，鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣。

3. 在「ASAP」計劃下，本局將舉辦一系列的精英運動員分享會，與學生分享他們在訓練和比賽場上的心路歷程，透過他們的勵志故事，鼓勵學生建立堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，啟發他們追求夢想，發揮潛能。

4. 上述活動系列第二場分享會將由頂尖的滑浪風帆選手陳晞文女士擔任主講嘉賓。陳晞文於2010、2014及2018年三屆亞運會中勇奪一金兩銀佳績。在2020東京奧運滑浪風帆女子RS:X板中亦取得總成績第八名，成績斐然。

5. 活動將於**2021年11月19日（星期五）**以網上實時形式提供予學生，詳情請參閱附錄9a。有興趣參加的學校，請於**2021年11月12日（星期五）**或以前將填妥的參加表格（附錄9b）傳真或電郵至教育局體育組。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電2762 0174與教育局體育組黃澤揚女士聯絡。

「躍動校園 活力人生」計劃
精英運動員分享會（二）：乘風破浪－陳晞文

活動模式：	網上講座（學生）														
對象：	高小（小四至小六）至中學（中一至中六）學生														
日期：	2021年11月19日（星期五）														
時間：	下午3:00 – 下午5:00（2小時）														
講授語言：	粵語														
活動簡介：	是次分享會旨在透過中國香港滑浪風帆奧運代表陳晞文女士分享訓練和賽場上的心路歷程，鼓勵學生建立堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，啟發他們追求夢想，發揮潛能。														
程序 （暫擬）：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14:40-15:00</td> <td>登記</td> </tr> <tr> <td>15:00-15:20</td> <td>歡迎辭及介紹滑浪風帆項目</td> </tr> <tr> <td>15:20-16:05</td> <td>乘風破浪－陳晞文</td> </tr> <tr> <td>16:05-16:15</td> <td>小休</td> </tr> <tr> <td>16:15-16:45</td> <td>嘉賓對談</td> </tr> <tr> <td>16:45-17:00</td> <td>總結</td> </tr> </tbody> </table>	時間	內容	14:40-15:00	登記	15:00-15:20	歡迎辭及介紹滑浪風帆項目	15:20-16:05	乘風破浪－陳晞文	16:05-16:15	小休	16:15-16:45	嘉賓對談	16:45-17:00	總結
時間	內容														
14:40-15:00	登記														
15:00-15:20	歡迎辭及介紹滑浪風帆項目														
15:20-16:05	乘風破浪－陳晞文														
16:05-16:15	小休														
16:15-16:45	嘉賓對談														
16:45-17:00	總結														
備註：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有興趣參加的學校，請於2021年11月12日（星期五）或以前將填妥的參加表格（附錄1b）傳真（號碼：2761 4291）或電郵（電郵地址：acopecd1@edb.gov.hk）至教育局體育組。 2. 報名將以先到先得方式處理，額滿即止。每所學校最多可提名20名學生。 3. 如獲取錄，負責教師將於2021年11月16日（星期二）或之前收到本局的電郵通知及登入網上講座的資料。負責教師請轉發相關資料予學生。 														

(請於 2021 年 11 月 12 日或以前傳真或電郵本表格至教育局體育組)

「躍動校園 活力人生」計劃
精英運動員分享會 (二)：乘風破浪－陳晞文

報名表格

致：教育局體育組

傳真號碼：2761 4291

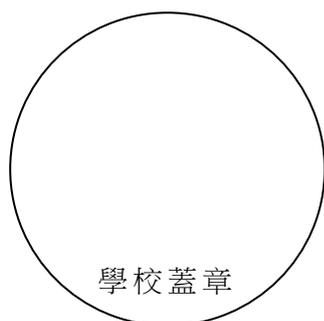
電郵：acopecd1@edb.gov.hk

本校提名_____#名學生參加上述活動。

負責教師姓名：_____ 先生/女士*

聯絡電話：_____

電郵@：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

電話：_____

傳真：_____

日期：_____

請填上數字(最多可提名20名學生)

* 請刪去不適用者

@ 如獲取錄，負責教師將於 2021 年 11 月 16 日 (星期二) 或之前收到本局的電郵通知及登入網上講座的資料。負責教師請轉發相關資料予學生。

會計及商業管理個案比賽 2021/22

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「會計及商業管理個案比賽 2021/22」由香港會計師公會主辦，教育局協辦，旨在提升中學生應用會計資訊和商業管理知識解決商業問題的能力，詳情可瀏覽香港會計師公會網頁 (www.hkicpa.org.hk)。



3. 學校可於 **2021 年 11 月 29 日（星期一）或之前**透過上述網頁提名中四至中六學生參加比賽。

4. 為協助教師及學生了解比賽內容，網上簡介會暨商業講座將於 2021 年 11 月 13 日（星期六）舉行，網上登記可於 **2021 年 11 月 8 日（星期一）或之前**透過上述網頁進行。報名以先到先得方式處理，獲取錄者將於 2021 年 11 月 10 日（星期三）或之前獲發電郵通知。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2287 7099 或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk 與香港會計師公會蔡小姐聯絡。

第二屆 CAFE A 青少年智慧城市論壇

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述論壇。

詳情

2. 第二屆 CAFE A 青少年智慧城市論壇（論壇）由 CAFE A Smart City Limited 舉辦，數碼港學院協辦，並獲教育局和政府資訊科技總監辦公室支持。論壇目的旨在透過國際學術論壇的形式讓學生學習和受啟發、培養創新思維和積極參與發展以人為本的智慧城市。論壇亦提供機會讓學生在智慧城市的情境下分享知識和科研過程的氛圍。論壇詳情可瀏覽網頁 (<http://www.cafea.hk>)。



3. 每所學校可於 **2022 年 3 月 15 日（星期二）或之前**提名最多 8 隊學生參加。報名表格和須知可於上述網頁下載。

4. 入圍的論文將於論壇當日發表，並會收錄在論壇論文集。去年的論壇論文集可於上述網頁索取以供參考。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3618 6145 或電郵至 forum@cafea.hk 與論壇秘書處聯絡。

與健康管理與社會關懷相關的 大學教育資助委員會研究資助局公眾講座

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學教師及學生參加上述講座。

詳情

2. 大學教育資助委員會研究資助局（研資局）自 2009 年 4 月起定期舉辦公眾講座，邀請獲研資局資助的學者，向公眾介紹他們的研究工作。本年度將舉辦共兩場與健康管理及社會關懷科相關的公眾講座，旨在提升教師和學生對大學在長者退休保障方面的最新研究的認識，亦希望提升學生對相關範疇進行研究的興趣，以助培育更多本地研究人才。

3. 兩場與長者退休保障教育相關的公眾講座詳情如下：

	日期及時間	講題及內容	嘉賓講者及語言
1	2021 年 12 月 4 日（星期六） 下午 3:30 – 4:30	人口老化在香港：探討其對醫療融資系統及市民退休保障之影響及對策 二十世紀見證着全世界人類壽命的顯著延長。然而，長壽背後所帶來對社會、財政、醫療及退休保障制度等衝擊，喚來關注。香港是全世界最長壽地區之一。在 2019 年香港人出生時平均預期壽命為 88.1 歲（女性）及 82.2 歲（男性），但這也使香港人口急速老化。講座將會分享一些有關長壽風險對於醫療、傷殘及退休保障影響之研究結果。本項研究透過模型提供逆按揭、年金、自願醫保在香港發展的理據，並提供未來長期護理融資改革的政策建議，供政府和業界有價值的參考。	香港中文大學 陳偉森教授 講授語言：廣東話
2	2021 年 12 月 4 日（星期六） 下午 4:30 – 5:30	長者收入保障與扶貧 香港是一個繁榮的都市，亦是一個快速老齡化的社會。由於老年貧窮率甚高，解決老年貧窮已成為決策者的主要優先事項。周基利教授的研究使我們更了解現行官方貧窮線的局限，為就全民養老金和更有針對性的養老計劃利弊討論提供不同觀點的看法。	香港教育大學 協理副校長(研究)及社會政策講座教授 周基利教授 講授語言：廣東話

4. 講座於香港中央圖書館演講廳以實體及網上直播形式同步進行，免費入場，座位先到先得。有關詳情可瀏覽 <https://www.ugc.edu.hk/big5/rgc/about/events/lectures/lectures.html>。



聯絡人

5. 如有查詢，致電 3793 3233 與大學教育資助委員會秘書處蔡女士聯絡。

第四屆 全港中學生 「社創·社區 4.0」比賽

宗旨/目標

本通函旨在邀請全港中學報名參加上述比賽。

詳情

2. 香港社會服務聯會於2021/22學年舉辦第四屆「社創·社區4.0」比賽，以鼓勵青少年認識社區，並針對社區的具體問題，以設計思維及應用STEM知識和技能提出可行的解難方案 (Prototype)，讓學生經歷和實踐社會創新。教育局為是項比賽的其中一個支持機構。

3. 比賽對象為全港中學生，每間學校可以派出不多於三隊參加，每隊由四至六位中學生及一位教師負責統籌。參賽隊伍必須參與由主辦機構提供的培訓活動，並按大會指定比賽題目提交解難方案，比賽報名截止日期為**2021年11月26日(星期五)**。有關比賽詳情，請參閱比賽海報（附錄13a）及瀏覽以下網頁/掃描以下二維碼(只有中文版)參閱：

<https://socialenterprise.org.hk/zh-hant/content/CSY-competition>



4. 為協助學校了解有關比賽，主辦機構將於2021年10月28及11月12日舉行兩場網上簡介會，詳情請瀏覽上述網頁連結。去年比賽回顧可到以下網址瀏覽：<http://sic4th.etnet.com.hk/> 或 <https://bit.ly/3oG57sk>

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2876 2497 或電郵至sic4.0@hkcss.org.hk與香港社會服務聯會鄧小姐聯絡。



全港中學生

社創社區4.0

第四屆

比賽

SOCIAL INNOVATION · COMMUNITY 4.0 COMPETITION

題目

長者精神健康-
提升自我形象

復康人士的
社區流動安全

開關兒童及
青少年玩樂空間



目的

- 深化學生對社區的認識
- 鼓勵學生與不同社群互動和發掘其需要
- 讓學生用創意、創科為社區解難
- 拓闊學生視野·培養責任感和實踐能力

獎品

冠軍:
海外社創探索之旅

亞軍: 書券 \$4000
季軍: 書券 \$2000
優異獎: 書券 \$1000

資格

- 就讀本港中學之中一至中六全日制學生
- 以隊伍形式參賽，每隊可有 4-6 位學生

- 參加隊伍需提交：
初賽 初步計劃書 + 3分鐘短片
- 決賽** 可具體實施的解難方案

Organizer 主辦機構



Key Supporter 主要支持機構



比賽網站



報名



截止報名: 26.11.2021
2876 2497
sic4.0@hkcss.org.hk
act2change
act2changehk

Supporting Organization 支持機構



香港傑出學生詩人（英文）獎 2021/22

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 香港傑出學生詩人（英文）獎是為所有中小學學生舉辦的全港寫作比賽。是項比賽由香港資優教育學苑舉辦，教育局為支持機構。比賽旨在為學生提供一個透過創作英詩，發揮創意思維的平台；發掘在中小學英國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供在創意寫作方面的延伸訓練。

3. 有興趣參加比賽的學校可於 **2021年11月1日至12月20日**，透過網上系統 (<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>) 報名。學校須於 **2022年3月1日(星期二)**或以前，透過上述網上系統呈交學生作品。



4. 有關網上報名、比賽規則、投稿辦法及獎項等詳情，請參閱比賽網頁(<https://www.hkage.org.hk/b5/competitions>)。教師和參賽學生應定期瀏覽上述比賽網頁，以獲取最新資訊。



5. 為支援學生參加本項比賽，香港資優教育學苑將於2022年1月安排有關詩歌賞析和創作的文學活動。詳情稍後會上載上述比賽網頁。

6. 每所學校將於2022年1月收到《香港傑出學生詩人(英文)獎詩集2020/21》乙份，請學校將詩集供教師傳閱並作參考。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3940 0502 或電郵 hkbpa@hkbpa.hkage.hk與香港資優教育學苑鄭詠欣女士聯絡。

第二十四屆香港青少年科技創新大賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 教育局委託香港新一代文化協會籌辦第二十四屆香港青少年科技創新大賽。是次比賽旨在為學生提供一個展示創造力和實踐能力的機會，並促進交流，進一步推廣STEM教育。

3. 有關是次比賽的詳情，包括比賽日程、比賽項目、報名方法、背景資料及比賽規則，已上載香港新一代文化協會科學創意中心網頁（https://stic.newgen.org.hk/load.php?link_id=50380）。學校如欲提名學生參加比賽，請留意上述網頁公布的相關資料。



4. 在是次比賽中表現優異的學生，將可參與由香港新一代文化協會安排的增益課程，亦有機會代表香港參與全國和國際科學及科技比賽。

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電2792 3639 或電郵至 stic@newgen.org.hk，與香港新一代文化協會科學創意中心聯絡。

「年度中國歷史人物選舉2021」系列活動

宗旨/目標

本通函旨在邀請全港中小學參與由國史教育中心（香港）主辦，多個機構協辦的「年度中國歷史人物選舉2021」系列活動（詳見附錄16a宣傳海報）。

詳情

2. 「年度中國歷史人物選舉2021」系列活動以「文以載道，學以興邦」為主題，旨在讓學生了解相關中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻，從而提升他們對學習中國歷史的興趣，並培養其對國民身份的認同。本系列活動的參與對象雖以學生及教師為主，但亦十分鼓勵家長以至普羅大眾共同參與，以提升公眾對社會及國家歷史的關注，肯定中國歷史教育的意義。

3. 本系列活動分為「歷史人物選舉」及「專題研習報告比賽」兩部分，學校可選擇參加兩項或其中一項。有關詳情可參閱附錄16b至附錄16f。

4. 「歷史人物選舉」投票日期為2021年11月5日（星期五）至11月19日（星期五）。參與者可在網上投票或用紙質選票投票。

5. 「專題研習報告比賽」截止報名日期為2022年1月7日（星期五）下午5時前，報告繳交日期為2022年4月20日（星期三）下午5時前。

6. 有興趣參加上述系列活動的學校，請於2021年11月12日（星期五）或之前，將填妥的參加表格（附錄16c），以電郵（電郵地址：cnhe.hk@gmail.com）方式交回「國史教育中心（香港）」。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3468 5982 與主辦機構「國史教育中心（香港）」聯絡，或瀏覽機構網站：www.cnhe-hk.org。



心

主辦：國史教育中心(香港)

合辦：香港故宮文化博物館
Hong Kong Palace Museum

支持：教育局
Education Bureau

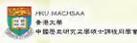
第四屆 年度中國歷史 2021 人物選舉

文以載道 學以興邦

西漢·司馬遷
戰國·屈原
秦朝·杜甫
南宋·辛棄疾
清朝·秋瑾

文章為時而作。是屆候選歷史人物，均為憂國憂民，富歷史使命感之士。彼等為時代關心、為社會關注，與「文以載道、學以興邦」主題互相呼應。誠邀各位熱烈參與，投選心目中理想的「年度中國歷史人物」！

協辦機構：
(排名不分先後)



國史教育中心(香港)

香港西營盤德輔道西246號東慈商業中心1901-1902室

網址：www.cnhe-hk.org



電話：3468 5980

傳真：3586 0209

電郵：info@cnhe-hk.org

人物繪圖：鄧潤濶畫家
海報設計：Julia Hui

「年度中國歷史人物選舉 2021」系列活動詳情

活動分為兩個階段：

第一階段：歷史人物選舉

日期	內容
2021年8月-9月 專業篩選	<p>由本中心管理委員會及專業顧問共同推舉 5 位候選歷史人物：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 屈原（戰國） ● 司馬遷（西漢） ● 杜甫（唐朝） ● 辛棄疾（南宋） ● 秋瑾（清朝） <p>* 參與者必須從上述人物中投選其中一人</p>
2021年11月5日- 11月19日 投票階段	<p>參與對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全港中、小學生 ● 教師、家長 ● 公眾人士 <p>投票形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 紙本投票 ● 網上投票 <p>* 本中心可向參加者提供紙本選票，請致電查詢；或可自行影印樣本 * 若使用紙本投票，請於 2021年11月22日下午5時前將完成的選票郵寄（以郵戳日期為準）或親身遞交至本中心，以便進行統計 * 交回選票的包裝上，請註明學校名稱、聯絡教師、全校學生人數等資料</p>
2021年12月22日 公布結果及頒獎 時間：14:00-16:00	<p>投票結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「年度中國歷史人物選舉 2021」歷史人物選舉之當選者 <p>獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最高票數獎：分別頒予總投票數最多的五間小學及中學 ● 最踴躍投票獎：頒予全校超過五成學生參與投票之學校 ● 最佳活動推廣獎：如學校另有安排以助推廣是次活動，歡迎保留有關紀錄，如拍攝、錄影等並發送至本中心；一經大會接納，將有機會獲獎

第二階段：專題研習報告比賽

日期	內容
2022年1月7日 報名截止日期	報名方式： <ul style="list-style-type: none">● 請於 2022年1月7日下午5時前，填妥報名表格、活動著作授權同意書，並電郵至本中心 (cnhe.hk@gmail.com) 比賽形式： <p>分為以下比賽組別：</p> <ul style="list-style-type: none">● 小學組：高小組（小五至小六）● 中學組：初中組（中一至中三） 高中組（中四至中六） <p>* 參賽者須根據本年度當選的歷史人物，完成專題研習報告 * 學校於每個合適的組別最多可派兩隊參賽隊伍，每隊人數3-6人 * 每隊參賽隊伍只可提交1份專題研習報告</p>
2022年4月20日 交稿截止日期	<ul style="list-style-type: none">● 請於 2022年4月20日下午5時前，將作品交至本中心 <p>傳統紙本形式：請自行打印並釘裝作品後交回 多媒體形式：請先將作品導入USB或光碟後交回 (所有作品及USB、光碟將不會發還)</p> <p>* 為免有誤，只接受親身遞交 * 作品封面請註明學校名稱、指導教師、全隊學生姓名及班別等資料</p>
2022年5月初 面試遴選	經專業評判決選，於各組別分別選出5-8隊隊伍進行面試 面試地點：國史教育中心（香港）
2022年6月11日 講座暨頒獎典禮 時間：13:30-16:30	名家講座（九） 頒獎典禮： <p>公布賽果及獎項，分別於各組別選出：</p> <ul style="list-style-type: none">● 冠軍● 亞軍● 季軍● 優異獎● 嘉許獎

*相關表格、歷史人物文字介紹、簡報等資料，將於 **2021年9月30日（星期四）**後陸續上載至本中心網站以供下載。

回 條

(請於 2021 年 11 月 12 日 (五) 前將回條電郵至本中心 (cnhe.hk@gmail.com))

國史教育中心 (香港):

本人已知悉「年度中國歷史人物選舉 2021」系列活動的內容。

本校將 * 參加「年度中國歷史人物選舉 2021」系列活動，包括：

第一階段「歷史人物選舉」活動

第二階段「專題研習報告比賽」活動

注意：另有「專題研習報告比賽報名表格」，參加者須於 2022 年 1 月 7 日 (星期五) 下午 5 時前 電郵回本中心。

不參加「年度中國歷史人物選舉 2021」系列活動。

學校名稱：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

聯絡教師：_____

聯絡電郵：_____

聯絡電話：_____ (學校)

_____ (手提)



二零二一年____月____日

* 請在適當的 內加上√號

— 選 票 —

第四屆
年度中國歷史
人物選舉
2021

請投選以下其中一位。你認為可作為2021年度「文以載道 學以興邦」歷史人物代表：



個人資料

性 別： 男 女

年齡組別： 6-11歲 12-17歲
 18-24歲 25歲或以上

教育程度：
 小學 (年級 1 2 3 4 5 6)
 中學 (年級 1 2 3 4 5 6)
 大專或以上 其他請註明：_____

*所得資料只作一般統計用途

投票指引：

1. 請使用藍色或黑色原子筆
2. 將選擇項目旁的圈圈填滿如：
3. 每個項目不可選多於一項
4. 請勿塗污或摺皺此票

你為什麼投選該歷史人物：

** 請於2021年11月22日下午5點前，將完成選票郵寄（以郵戰日期為準）或親身遞交至本中心，以便統計。

** 交回選票的包裝上，請註明學校名稱、聯絡老師、全校學生人數等資料

** 如使用紙本選票投票，可向本中心索取所需數量紙本選票；或可自行印製該選票，影印費用由本中心支付。連詳情請致電3468 5980查詢。

— 選 票 —

第四屆
年度中國歷史
人物選舉
2021

請投選以下其中一位。你認為可作為2021年度「文以載道 學以興邦」歷史人物代表：



個人資料

性 別： 男 女

年齡組別： 6-11歲 12-17歲
 18-24歲 25歲或以上

教育程度：
 小學 (年級 1 2 3 4 5 6)
 中學 (年級 1 2 3 4 5 6)
 大專或以上 其他請註明：_____

*所得資料只作一般統計用途

投票指引：

1. 請使用藍色或黑色原子筆
2. 將選擇項目旁的圈圈填滿如：
3. 每個項目不可選多於一項
4. 請勿塗污或摺皺此票

你為什麼投選該歷史人物：

** 請於2021年11月22日下午5點前，將完成選票郵寄（以郵戰日期為準）或親身遞交至本中心，以便統計。

** 交回選票的包裝上，請註明學校名稱、聯絡老師、全校學生人數等資料

** 如使用紙本選票投票，可向本中心索取所需數量紙本選票；或可自行印製該選票，影印費用由本中心支付。連詳情請致電3468 5980查詢。

年度中國歷史人物選舉 2021 專題研習報告比賽

報名表格

① 比賽組別

小學組（小五至小六） 中學初中組（中一至三） 中學高中組（中四至六）

② 學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____



學校蓋印

第一組 聯絡教師：_____ 聯絡電話：_____（手提）

聯絡電郵：_____

第二組 聯絡教師：_____ 聯絡電話：_____（手提）

（如有）聯絡電郵：_____

注意事項：

1. 請於 2022 年 1 月 7 日下午 5 時前，填妥報名表格、活動著作授權同意書，並電郵至本中心（cnhe.hk@gmail.com）；
2. 學校於每個合適的組別最多可派兩隊參賽隊伍，每隊人數 3-6 人；
3. 參賽者須根據本年度當選的歷史人物完成作品，每隊參賽隊伍只可提交 1 份專題研習報告；
4. 請於 2021 年 4 月 20 日下午 5 時前，將作品親身遞交至本中心（地址：香港西營盤德輔道西 246 號東慈商業中心 1901-1902 室）；
傳統紙本形式：請自行打印並釘裝作品後交回
多媒體形式：請先將作品導入 USB 或光碟後交回
5. 作品封面請註明學校名稱、指導教師、全隊學生姓名及班別等資料。

「初中科學線上自學計劃」試行安排

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名中一至中三學生參加上述計劃。

詳情

2. 「初中科學線上自學計劃」由教育局主辦，並得到香港科技大學轄下的香港虛擬大學及香港都會大學科技學院支持。計劃旨在透過網上自學活動培養學生對科學的學習興趣，以及提升他們的科學素養。

3. 計劃詳情及報名表格已分別列於附錄17a及17b。

4. 本局將舉辦網上簡介會，介紹網上自學平台、計劃內容和負責教師的角色。詳情如下：

日期：2021年12月10日（星期五）

時間：下午 3:30 至 5:00

【以Google Meet網上會議形式進行】

報名方法：透過教育局培訓行事曆報名（課程編號：CDI020211809）

5. 有興趣提名學生參加上述計劃的學校，請於**2021年12月29日(星期三)或之前**填妥報名表（附錄17b），並傳真至本局（傳真號碼：2194 0670）。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3453與教育局課程發展處科學教育組盧錦洪先生聯絡。

「初中科學線上自學計劃」試行安排

1. 引言

「初中科學線上自學計劃」中的自學平台載有網上講座及電子測驗題目，內容與科學（中一至中三）課程相關。參與本計劃的學生在參與網上講座及完成電子科學測驗題目後，可按測驗表現獲得獎項。計劃將於 **2022 年 1 月 1 日至 2022 年 3 月 31 日** 期間進行。

2. 目標

- 培養學生對科學的學習興趣
- 提升學生的科學素養
- 鼓勵學生主動學習和追求科學新知

3. 參加對象及報名

本計劃鼓勵中一至中三學生參加。參加者應透過學校報名，每所學校只需遞交一份報名表。

4. 計劃內容

本計劃包含一系列網上講座及電子測驗系統，詳情如下：

(i) 網上講座

香港都會大學科技學院為本計劃製作了六個網上科學講座，這些講座由學院的學者和專家講授，涵蓋不同的科學主題，包括「食物測試」、「運動線圖與運動方程」和「元素周期表」等。主題內容與科學（中一至中三）課程相關。學生可透本計劃的網上自學平台參與講座。

(ii) 電子測驗系統

香港虛擬大學已經為本計劃製作互動電子測驗系統。參與計劃的學校和學生將收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，學生需登記帳戶以體驗電子測驗系統中的科學題目。

5. 獲獎要求

學生完成以下項目，方視為完成本計劃的活動：

- 參與網上講座
- 完成電子科學測驗

為鼓勵學生參與，本計劃按學生的電子科學測驗的作答表現設不同的獎項，如下表所示：

獎項	電子科學測驗的平均答對率
金獎	85%
銀獎	70%
銅獎	55%
參與證書	40%

獎項將以電子證書形式頒發。

6. 教師角色

教師可登入本計劃的平台以觀看網上講座，亦可了解學生於電子科學測驗的表現。在本計劃完結時，教師需核對獲獎學生名單。教師可參加於 2021 年 12 月 10 日舉行的網上簡介會，以進一步了解計劃內容和負責教師的角色。

「初中科學線上自學計劃」試行安排

報名表

（截止日期：2021 年 12 月 29 日）

致： 教育局科學教育組
 （經辦人：盧錦洪先生）
 （傳真號碼：2194 0670）

本校將會提名學生參與上述計劃，參與計劃的學生數目如下：

中一學生共 _____ 位
 中二學生共 _____ 位
 中三學生共 _____ 位

【請於 http://resources.edb.gov.hk/cd/science/sciosls/Sci_Online_StudentInfoSheet.xls 下載資料表格，在表格上填寫參與學生的資料，並於 2021 年 12 月 29 日或之前，將填妥的表格以電郵遞交（電郵地址：science04@edbsc.hk）】



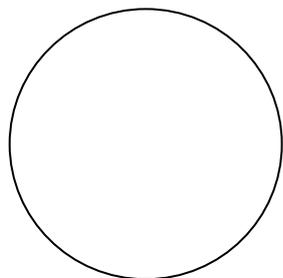
學校名稱：_____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責教師姓名：_____ 聯絡電話：_____

負責教師的 Gmail 電郵地址：_____



學校印章

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

「化學家在線」自學獎勵計劃 2022

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述計劃。

詳情

2. 「化學家在線」自學獎勵計劃2022由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。獎勵計劃旨在透過進階化學網上課堂提升高中學生的科學素養。

3. 有關獎勵計劃詳情見附錄18a。

4. 為讓學校進一步了解本計劃，本局及香港虛擬大學為計劃設立資訊網站及網上簡介會，介紹相關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色。詳情請參閱計劃相關網頁 (<http://hkvu.hk/cosas-briefing>)。



5. 有興趣提名學生參加上述獎勵計劃的學校，請於**2021年12月15日(星期三)****或之前**填妥報名表格（附錄18b），並傳真至本局（傳真號碼：2194 0670）。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3438與教育局科學教育組莊蓉萍女士聯絡。

「化學家在線」自學獎勵計劃2022

1. 引言

「化學家在線」自學獎勵計劃2022是由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。本計劃旨在透過進階化學網上課堂提升高中學生的科學素養。本計劃於2021/22學年共安排26個網上講座，這些講座均由本地大學學者及化學相關行業的專家講授，涵蓋廣泛的化學主題，包括食水處理、合成聚合物、美食學、納米物料及食物化學等。主題內容緊扣化學科的課程，部分內容更延伸至化學範疇的最新發展。

2. 目標

- 提升學生的科學素養
- 鼓勵學生主動學習並追求新知
- 培養學生對化學的學習興趣
- 讓學生明白科學、科技、社會和環境的相互關係

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎選修高中化學科或組合科學科（化學部分）的學生參加。參加者應透過學校報名，而每間學校只需遞交一份報名表。

4. 講座內容

講座將透過由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上學習平台發布（網址：<http://hkvu.hk/cosas>）。參加計劃的同學將會收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，同學需登記帳戶並於網上參與講座和進行網上練習。講座將分為兩個階段發布，首階段和第二階段分別將於2021年12月15日和2022年4月1日發布，而整個獎勵計劃將於2022年8月31日完結。



計劃中26個講座的主題如下：

	主題	課程連結
第一階段		
1	食水處理	地球；分析化學
2	室內空氣質素及「室內空氣質素檢 定計劃」	分析化學
3	珠江三角洲地區的空氣質量管理策 略	分析化學
4	大氣粒子對水分的攝取：從密立根 實驗到蔚藍的天空	微觀世界 II
5	科學與福島核意外事故的餘波	微觀世界 I
6	電化學	氧化還原反應；化學電池和電解
7	水在食物化學中的重要性	碳化合物的化學
8	美食學	碳化合物的化學
9	顏色化學	微觀世界 I；微觀世界 II；物料化學
10	光動力療法—充滿前景的治癌策略	物料化學
11	現代生活中的合成聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學； 物料化學
12	生物體系內的金屬	金屬；碳化合物的化學
第二階段		
13	食物化學與食物安全	碳化合物的化學
14	納米物料在環境及能源方面的應用	物料化學
15	液晶顯示屏中的分子	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學； 物料化學
16	電導性聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學； 物料化學
17	屏幕和照明科技—液晶顯示器 (LCD)、發光二極體(LED)及有機發 光二極體(OLED)	物料化學
18	日常生活的化學及物料科學	物料化學
19	從高中氧化還原概念到欣賞化學之 美	氧化還原反應；化學電池和電解
20	藥物的發現與有機化學	碳化合物的化學
21	對稱、非對稱與手性世界—2001年 諾貝爾化學獎的回顧	碳化合物的化學
22	測定有機化合物的歷程：紅外光譜 法 (IR)、質譜法 (MS)及核磁共振法 (NMR)	分析化學
23	使用儀器分析食物和藥物	分析化學
24	揮發性有機化合物的檢測	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
25	化學為人類服務	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
26	國際單位制新定義	分析化學

5. 獲獎準則

學生應完成以下項目，方視為成功參與一個講座：

- 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料
- 參與網上講座
- 完成網上評估項目

為參加者而設的獎項如下：

獎項	在特定時期內成功參與講座的數目
銅獎	3
銀獎	6
金獎	9
白金獎	12
鑽石獎	18

獎項以電子證書形式頒發。

6. 教師角色

負責教師將會收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，教師需登記帳戶並可登入各網上講座。教師將會定期收到參與學生的學習進度以作檢視。在本計劃完結之前，教師須檢視參與學生的學習進度，並確認符合獲獎要求的學生名單。

本局及香港虛擬大學就本計劃安排一個網上簡介會，介紹有關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色等資訊，以供對本計劃有興趣的教師參考。詳情請參閱相關網頁 (<http://hkvu.hk/cosas-briefing>)。



「化學家在線」自學獎勵計劃 2022

報名表格

(截止日期：2021年12月15日)

致： 教育局科學教育組
（經辦人：莊蓉萍女士）
（傳真號碼：2194 0670）

本校會提名 _____ 位學生參與上述獎勵計劃。

〔請於<http://hkvu.hk/cosas-sis>下載資料表格，把參與學生的資料詳列於有關表格內，並於**2021年12月15日**或之前，將填妥表格以電郵遞交本局（電郵地址：edb.cosas@gmail.com）。〕



學校名稱： _____

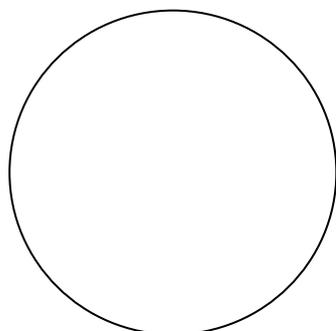
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

香港太空館教育活動

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加香港太空館教育活動。

詳情

2. 香港太空館舉辦的教育活動旨在加強學生對科學及天文學的認識。當中包括以下兩個類別：

- i) 觀看學校節目、天象節目及全天域電影
- ii) 參觀展覽廳

3. 我們鼓勵學校參加上述教育活動，有關詳情請參閱附錄 19a。有意申請的學校可於香港太空館網站（網址：https://hk.space.museum/zh_TW/web/spm/downloadforms.html）下載相關的學校活動申請表格，填妥後以郵寄、電郵或傳真方式交回香港太空館。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2734 2720 與香港太空館租務及銷售分組羅小姐聯絡。

香港太空館教育活動詳情

i) 觀看學校節目、天象節目及全天域電影

香港太空館提供三套內容與科學及天文學相關的全新學校節目。節目描述分別如下：

- 《傾斜 23.5 度》（適合小學程度）

節目展示了地球的自轉軸傾斜和公轉規律，從而解釋四季的成因；並帶出地球季節與日照時間變化的科學原理。

- 《太陽之外》（適合小學程度）

節目主要講述在浩瀚的宇宙中如何探索系外行星，並介紹最新的天文學概念和發現。

- 《地球誕生記》（適合中學程度）

節目以先進的電腦模擬影像帶領學生探究現今科學中的一些大疑團：究竟地球如何抵受太陽系形成時的劇烈過程，並演變成孕育萬物的行星？地球過去的歷史對我們尋找另一個與地球相似的星球有何幫助？

此外，在 2021/22 學年，學校可以優惠價訂購正在上映的天象節目及全天域電影的門票。

ii) 參觀展覽廳

香港太空館設有兩個展覽廳，分別為「宇宙展覽廳」和「太空探索展覽廳」，當中設置約一百件展品。展覽透過有趣的互動展品，配合燈光效果和環境布置，生動地介紹天文及太空科技知識。展覽內容包括太陽系、日常生活可見的天文現象和人類探索太空的歷程。

有意申請的學校可於香港太空館網站（網址：https://hk.space.museum/zh_TW/web/spm/downloadforms.html）下載相關的學校活動申請表格，填妥後以郵寄、電郵或傳真方式交回香港太空館。如有查詢，請致電 2734 2720 與香港太空館租務及銷售分組羅小姐聯絡。



「2021年度邵逸夫獎」展覽（2021/22）

宗旨/目標

本附件旨在通知各中學上述展覽。

詳情

2. 「邵逸夫獎」為國際性獎項，得獎者應仍從事於有關的學術領域，在學術或科學的研究或應用上有傑出貢獻，或在近期獲得突破性的研究成果，或在其他領域有卓越之成就。評選的原則主要考慮候選人之專業貢獻可否推動社會進步，提高人類生活質素，豐富人類精神文明。

3. 「邵逸夫獎」設有三個獎項，分別為天文學獎、生命科學與醫學獎、數學科學獎。為了讓公眾認識更多有關邵逸夫獎得獎者的科研成就，由康樂及文化事務署及邵逸夫獎基金會聯合主辦，香港科學館、香港太空館、教育局及香港教育城聯合籌劃的「2021年度邵逸夫獎」展覽將在香港科學館舉行。詳情如下：

節目	日期	時間	地點	備註
2021邵逸夫獎展覽	展期由 2021 年 10 月 29 日至 2022 年 1 月 5 日	*香港科學館開放時間	香港科學館大堂	為降低感染和傳播2019冠狀病毒病的風險，參觀人士必須遵循展覽場地的相關預防措施。

*最新消息請瀏覽 <https://hk.science.museum/ms/shaw2021/index.html> 公布。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2732 3223（除公眾假期外，星期一至星期五 9:00 至 13:00 及 14:00 至 17:00）與香港科學館拓展組聯絡。