

發展活躍及健康的小學校園網上研討會

新常態下透過混合學習模式
以促進學與教的效能

校本示例分享：混合學習模式下的投擲課

浸信宣道會呂明才小學
體育科主任

朱鎧滢老師



疫情下的教學限制

- 課時減少（平均 25-30分鐘一堂）
- 因大部份學生戴口罩上體育課，課堂活動之運動強度不能太高
- 課堂設計要盡量以個人活動為主
- 不能共用體育器材
- 要保持社交距離
- 部份教授項目受到限制（跳高、跳遠）



疫情下的熱身活動

- 保持社交距離
- 大部份會選擇定點熱身
- 老師安排位置給每位學生在指定範圍內熱身



- 定點熱身好處

- 保持社交距離

- 容易控制學生的運動強度

- 定點熱身限制

- 學生會覺得沉悶



疫情下的移動熱身

- 能夠在保持社交距離下進行移動熱身
- 有適當運動量
- 運動強度在戴口罩下可以進行
- 提升學生的靈活性、反應



課堂示例分享

- 五年級
- 田徑：擲壘球（配合併步）
- 教學方法：
 - 混合學習模式
 - Mosston 教學光譜：導引發現式教學法



體育課運用混合式學習模式

體育課堂時間有限

利用網上短片協助學生掌握相關體育技能

學生在家中練習

學生體育課中鞏固相關體育技能

- 節省教學時間，提升課堂活動時間
- 促進學生自主學習
- 提升學生課後參與體育活動的機會



課堂設計

- 老師只提出一個動作要求
 - 出手時，手要在頭的高度。

導引發現式教學法：

- 學生在課堂中要**嘗試用不同方法**，盡力將紙球擲到最遠。
- 二人**討論**如何可以擲得較遠
- **學生發現**其中一個動作要點後，**再嘗試**。

混合式學習模式：

- 老師給予一段**影片**學生，學生**回家觀看及練習**後，下一堂上課時再嘗試並發現餘下的動作要點。



- 學生能夠透過**嘗試及討論**，發現利用助跑（併步）可以加大自己投擲時的動力
- 課堂活動時學生能夠保持適當的社交距離
 - **運用場地上的線**幫助區分距離
- **用具使用**：紙球
 - 避免共用工具
 - 延伸出在家中亦可以運用紙球作練習



延伸學習影片

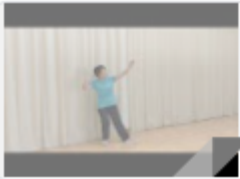
23/9(三) 五年級體育科網上教學短片 (田徑：擲壘球 - 側併步)

朱鎧滢老師 · 9月23日

100 分

截止日期:

觀看短片後，按短片內老師的指示拍攝一段短片，然後上載至 Google Classroom。
能夠上載短片的同學將獲得一個體育勳章，每一個體育勳章可以換取兩個摘星作獎勵。



CBLMC體育科教學短片五年...
YouTube 影片 7 分鐘



浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School



新常態下未來體育課堂的方向

- 透過混合學習模式進行教學

先從個別班級/級別進行

在評估/考試項目作試點

恆常化全校實行



體育課堂小點子

下課時提問學生：

- 在家中可以**如何**進行這一堂活動的練習？
- 你會運用**甚麼東西去取代**課堂使用的物品？
- 我們在家中做練習時要留意甚麼**安全事項**？



疫情下體育課堂的契機

• 加強體育科六大學習範疇於課堂中的實踐

— 擲壘球

- 比賽規則
- 學生嘗試擔任裁判
- 安全知識
- 審美能力
- 發展不同的共通能力



疫情下體育課堂的契機

- 嘗試運用**不同的教學法**去提升學與教效能
- 透過**課堂延伸活動**，促進學生建立活躍及健康的生活方式
 - 混合教學模式能提升一些較文靜學生對體育的興趣
 - 愛思考、觀察
 - 增強他們成功感



多謝!



浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

