

疫情下的運動競技日

宣道會陳元喜小學





今天 流程

01 理念

02 運動競技日

✓ 內容

✓ 防疫措施

03 行政安排

04 活動反思

學校背景

宣道會陳元喜小學



地點：新界沙田秦石邨豐盛苑

班級：25班

運動場地：

- 操場
- 禮堂
- 紀念堂(雨天操場)
- 活動室



01

理念



01 理念



透過運動日活動

- 發展學生潛能，提供運動平台
- 創造情境讓學生培養奧林匹克的體育精神
- 培養學生運動習慣
- 鼓勵學生參與運動

科組理念與學校方向一致



02 運動競技日

背景：在疫情下，本校**未能如常舉行大型體育活動**，如陸運會、水運會等等。
但本校仍期望學生體驗原有的校園生活，因此舉行不一樣的運動競技日。

目的：透過各級體育活動和比賽提高學生對運動的興趣，
增加對學校的歸屬感，培養健康的生活方式。

地點：本校

時間：**0800-1000(三至四年級)；1015-1245(五至六年級)**

分級回校

以往陸運會一至二年級以親子形式進行
基於疫情 不建議當天進行

安排分級回校
減少人流聚集



02 運動競技日

每個場地盡量安排一班
同學進行活動



02 運動競技日

學生必須自備防疫用品

學校通告

注意事項

：

1. 請同學穿著整齊的體育服，同學可穿著合適的運動鞋。←
2. 請同學帶備足夠的水、酒精搓手液、後備口罩及防疫用品等。
3. 所有體育用品使用會以消毒噴霧清潔體育用品。←

進行體育活動前後
必須清潔好雙手

活動期間全程需要帶備口罩
(除飲水/有需要的同學)

02 運動競技日

揀選活動內容原則：

- 以**個人/技巧比賽**為主，**避免身體接觸**的體育活動。
- 即使有班際比賽只以**計分的形式**進行。
- 考慮**活動場地**的安排和分流
- 考慮到**學生學習進度**



02 運動競技日



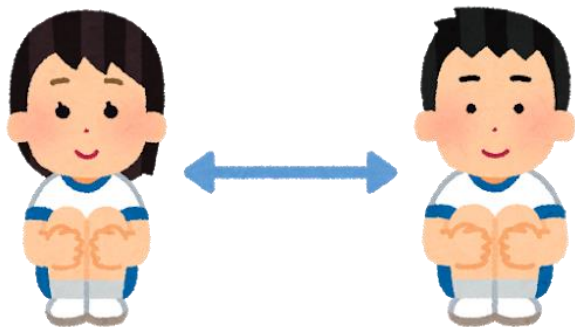
足毬 舞蹈 單車

跳繩 籃球



防疫措施

活動期間同學需保持適當距離



足毽任你毽 (班際足毽比賽)



以個人控毽形式作賽
計算累積次數



預備足夠體育用品

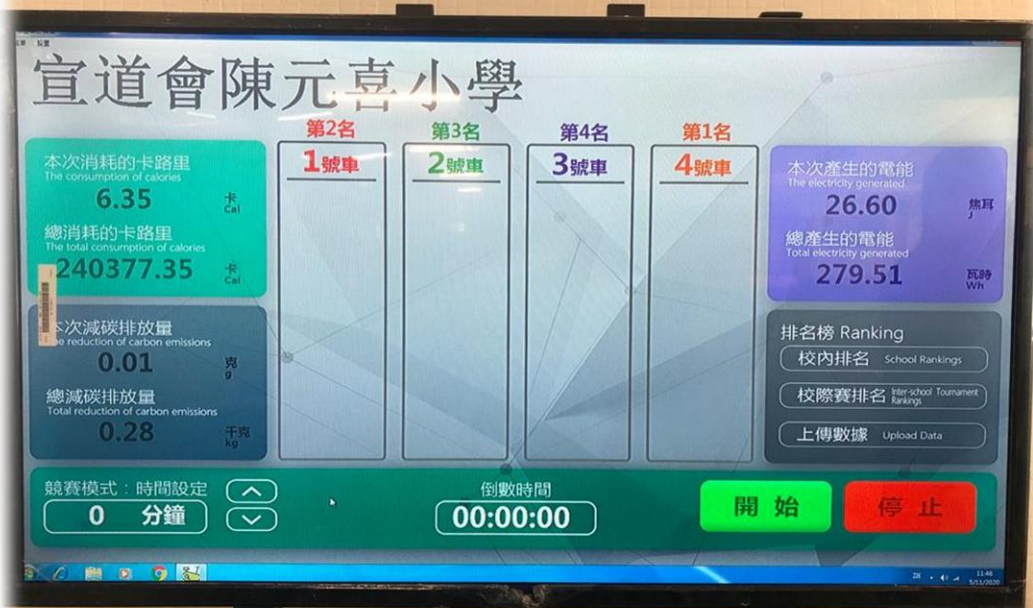
校爸讚你繩 (班際跳繩比賽)



使用物品後立即消毒



秦石小車神(班際單車比賽)



遊戲競賽模式，進入競賽模式後四部單車可在指定的時間比賽，看誰的發電量最高則為冠軍，這功能可提升學生對系統的趣味性。

競賽結果 Contest Results

名稱	焦耳 (J)
冠軍 1 1號車	0
亞軍 2 2號車	0
季軍 3 3號車	0
殿軍 4 4號車	0

關閉



防疫措施



準備足夠的消毒用具來
進行即時清潔
使用物品後立即消毒

元喜當入樽(班際籃球比賽)



使用物品後立即消毒



以射球形式進行比賽

每次只有三至四位同學進行活動



羽毛球鎖匙扣製作



羽毛球鎖匙扣製作



足毽DIY



環保足毽DIY

03 行政安排

宣道會陳元喜小學
2020-2021 年度 體育科
運動競技日



✓ 預備清晰指引和文件

✓ 運動競技簡介

✓ 事前準備

✓ 預算表

✓ 各班活動時間表

(老師工作安排)

✓ 各活動簡介

(floor plan, 計分方法,防疫安排)

✓ 雨天安排

✓ 跟進工作

活動目的：	透過各級體育活動和比賽提高學生對運動的興趣，增加對學校的歸屬感，培養健康的生活方式。
統籌：	陳曉恩老師
核心小組：	潘泳俊老師、林樂山老師
活動日期：	2020年10月8日(四)
活動地點：	本校
活動時間：	0800-1000(三至四年級)； 1015-1245(五至六年級)
上班時間：	0745-1315; 0735-1315(體育科同事)
活動內容：	舞動校園、元喜當入場、校爸讚你繩、秦石小車神、足毽任你毽、課室活動
獎項及計分制度：	● 每項班際賽事設有冠、亞、季軍、最佳打氣獎及最佳秩序獎 ● 五至六年級設有運動日比賽總冠、亞、季、殿 ● 分數計算 冠軍5分、亞軍3分、季軍2分、殿軍1分 ● 計算所有賽事分數後，最高分的班別則為運動日比賽冠軍。 ● 賽事完結後，大會將統計所有分數並於盡快公布成績。
注意事項：	● 鼓勵同工穿著運動服裝，一同參與體育活動 ● 同學需穿著整齊的體育服及可穿比賽使用的運動鞋(不一定白色) ● 如有家長期望同一時間接送子女(兄弟姊妹)，大會開設1A班班房給予有需要的同學使用 ● 請班主任於一天提醒同學運動競技日回校時間、帶備的物品(足夠的水、後備口罩、放置口罩用品及足夠的酒精搓手液)及手工材料和用品(P.3-4;剪刀和羽毛球; P.5-6;水樽蓋) ● 班主任課時可以於先進行伸展操(元喜自學教案+熱門影片)及簡介運動競技日的流程(Student→25班→09體育科→00運動競技日) ● 一至二年級的班主任請於10月7日派發由家教會贊助的蘋果 ● 進行活動時，隨堂老師提醒同學帶備足夠的水、後備口罩、放置口罩用品及足夠的酒精搓手液 ● 如部份班別需於操場小息/放學，建議隨身帶備小書包 ● 除大會攝影師外，歡迎其他同事拍攝，並放在photos→01 Photos, 2020-21→2020.10.08 運動競技日

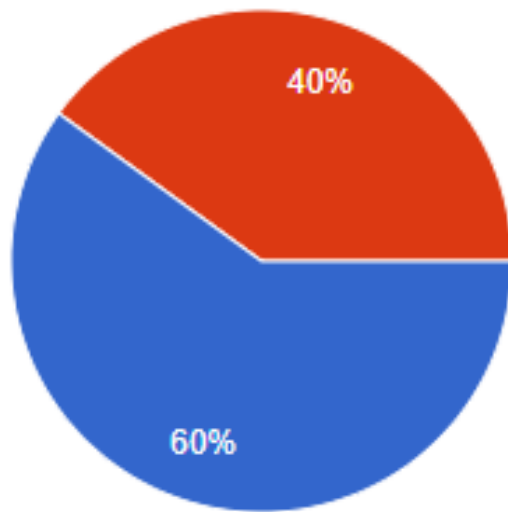
運動競技日 事前準備

工作內容	工作詳情	負責人	完成日期
核心小組籌備會議1	時間表安排 編排活動內容	曉、俊、樂	2020.9.4
核心小組籌備會議2	各項班際賽事	曉、俊、樂	2020.9.8
預算表	制訂運動競技日預算表	曉	2020.9.21
雨天安排		曉	2020.9.21
試用單家及計分器材		曉、樂、俊、樂	2020.9.22
編排活動內容	時間表及編排	曉、俊、樂	2020.9.23
發放通告	通知家長	曉、樂、樂	2020.9.24
體育小組會議	簡介運動競技日各活動事項	體育老師	2020.9.25
制訂比賽章程		曉	2020.9.25
推廣及訂購體育用品		曉	2020.9.25
製作比賽成績表	google excel	曉	2020.9.25
預計場地及物資安排		曉、注	2020.9.25
訂購手工製作材料		曉	2020.9.28
運動競技日簡介會	簡介運動競技日事項	全體同工	2020.9.29
製作教學影片及攝影	製作手工藝學影片及攝影	曉	2020.9.29
發放比賽章程	把比賽章程訂在壁報板	三至六年級級主任	2020.9.30
籌劃小組	編排活動及設計、舞動校園、事項製作教學影片	曉、樂、樂、樂	2020.9.30
試用跳繩及計分器材		曉、樂、樂、樂	2020.9.30
訂購帳篷		樂	2020.9.30
收集手工材料	三、四年級：羽毛球拍一打 五、六年級：膠繩一捆	三至六年級級主任	2020.9.30
訂購個人應徵物		曉、樂	2020.10.5
聯絡家教會購買健康水果	協助聯絡家教會購買健康水果	如、曉	2020.10.5
檢查及提醒家長簽署電子通告	檢查及提醒家長簽署有關運動競技日電子通告	曉	2020.10.6
同學可自行分組、與主任協助分組	同學可自行分組、與主任協助分組 五年級：四人一組 六年級：三人一組 *的班別的人數未能整除，1-2位同學可重組以四組	五至六年級級主任 (名單紙文印稿)	2020.10.6
教務科老師設計體育課教務科運動項目及標題		體育老師	2020.10.7
派發健康水果	派發健康水果給一至二年級的同學	一至二年級級主任	2020.10.7
檢查體育用品	檢查當天使用的體育用品	體育老師	2020.10.7
準備防疫用品		曉、注	2020.10.7
製作打氣陣列牌	鼓勵同學自行製作打氣陣列牌以增強氣氛	三至六年級級主任	2020.10.7

04 活動反思

教師意見

你對是次運動日的分工感到



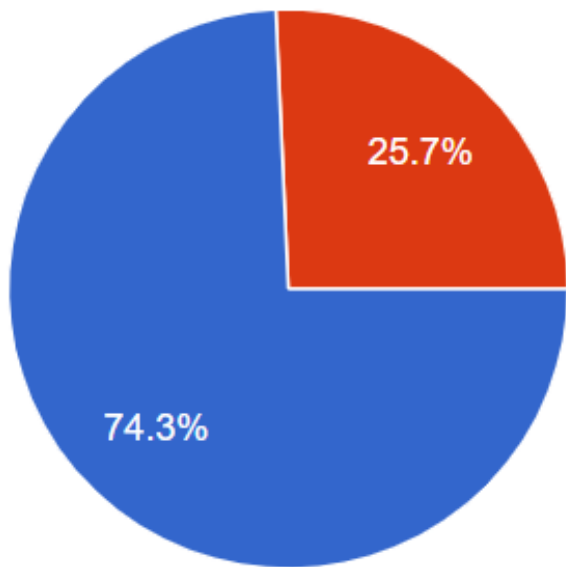
- 非常滿意
- 滿意
- 不滿意
- 非常不滿意
- 沒意見



04 活動反思

教師意見

你對是次運動日的舉行時間及日期感到



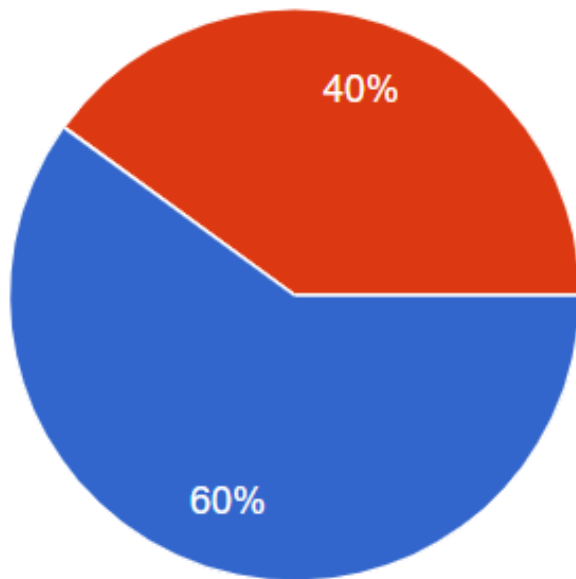
- 非常滿意
- 滿意
- 不滿意
- 非常不滿意
- 沒意見



04 活動反思

教師意見

你對是次運動日的場地及佈置感到



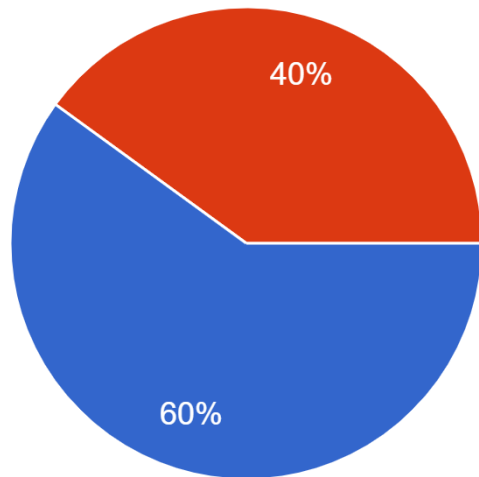
- 非常滿意
- 滿意
- 不滿意
- 非常不滿意
- 沒意見



04 活動反思

教師意見

你對是次運動日的**整體流程**感到



- 非常滿意
- 滿意
- 不滿意
- 非常不滿意
- 沒意見



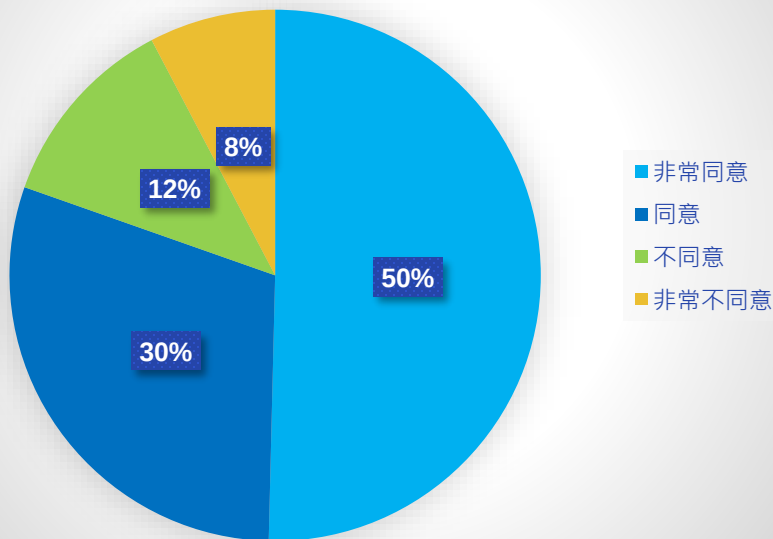


老師們亦參與其中



04 活動反思

我對「運動競技日」活動感興趣(全校)



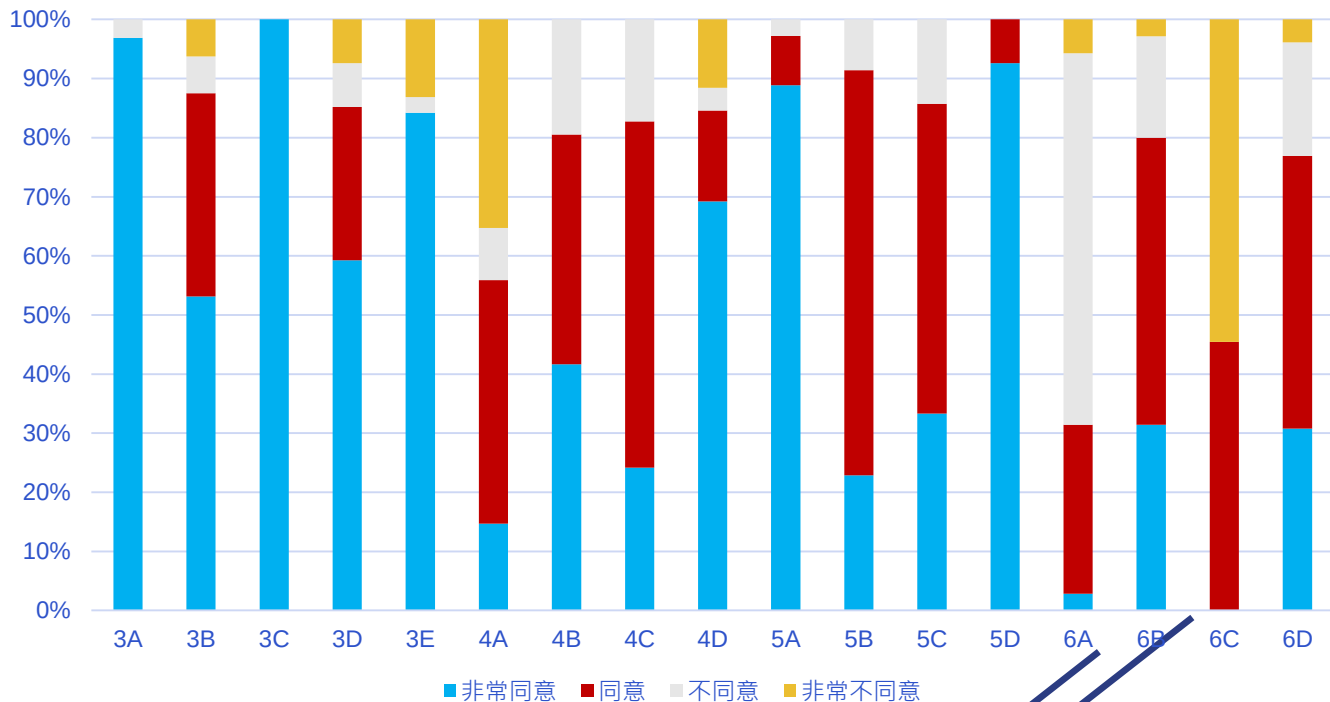
學生意見

- 大部份學生對「運動競技日」活動感興趣

04 活動反思

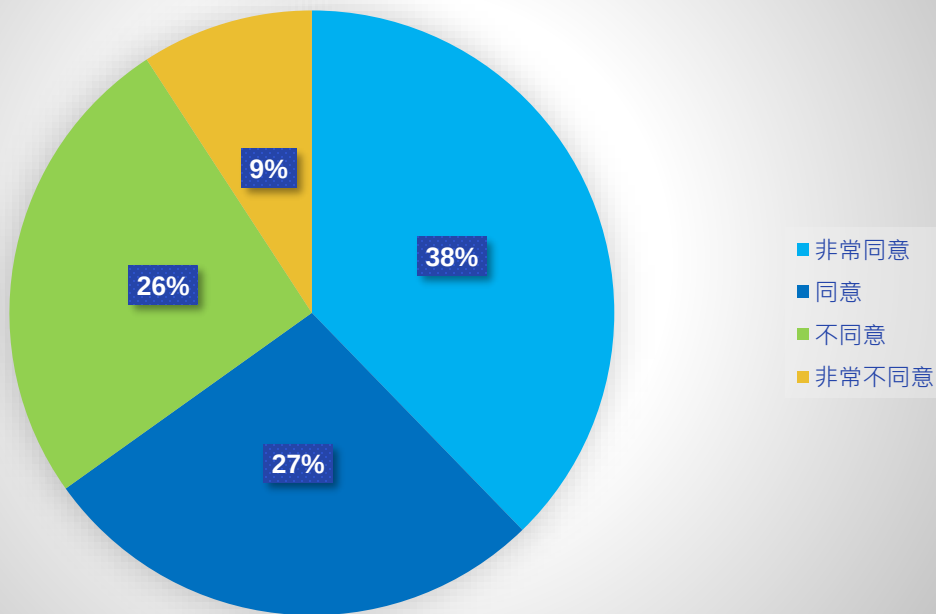
學生意見

我對「運動競技日」活動感興趣(各班)



04 活動反思

這活動能提升做運動的興趣(全校)



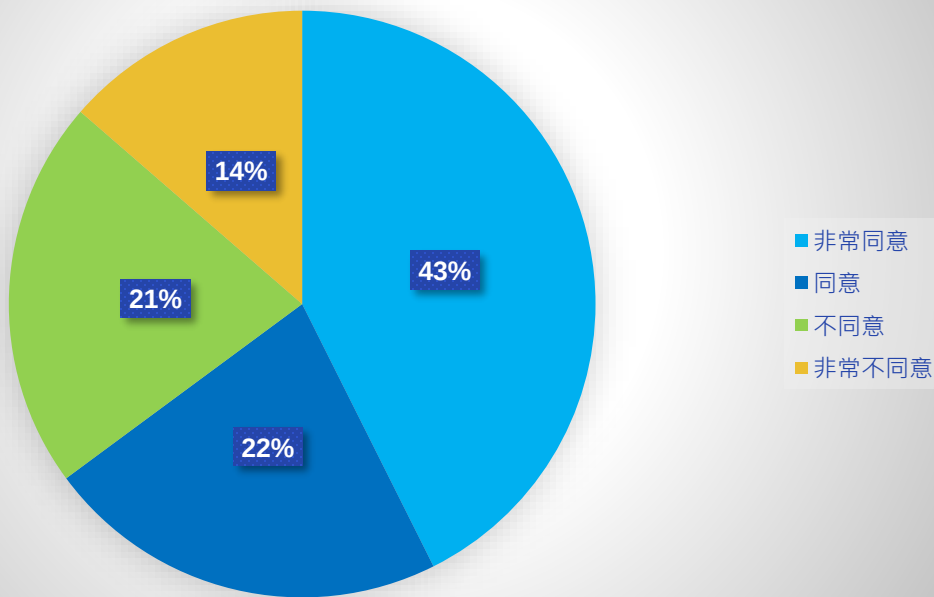
學生意見

- 大部份學生認為能提升做運動的興趣



04 活動反思

這活動能培養健康的生活方式(全校)



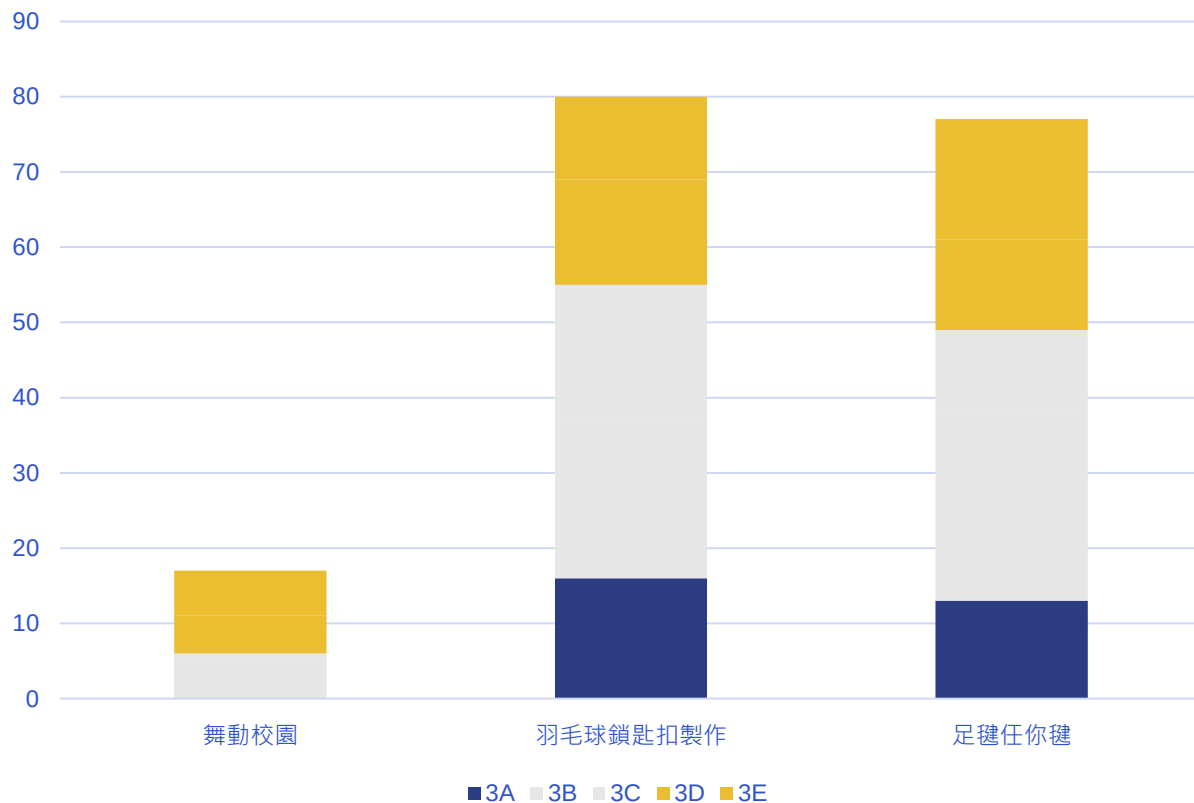
學生意見

- 大部份學生認為能培養健康的生活方式

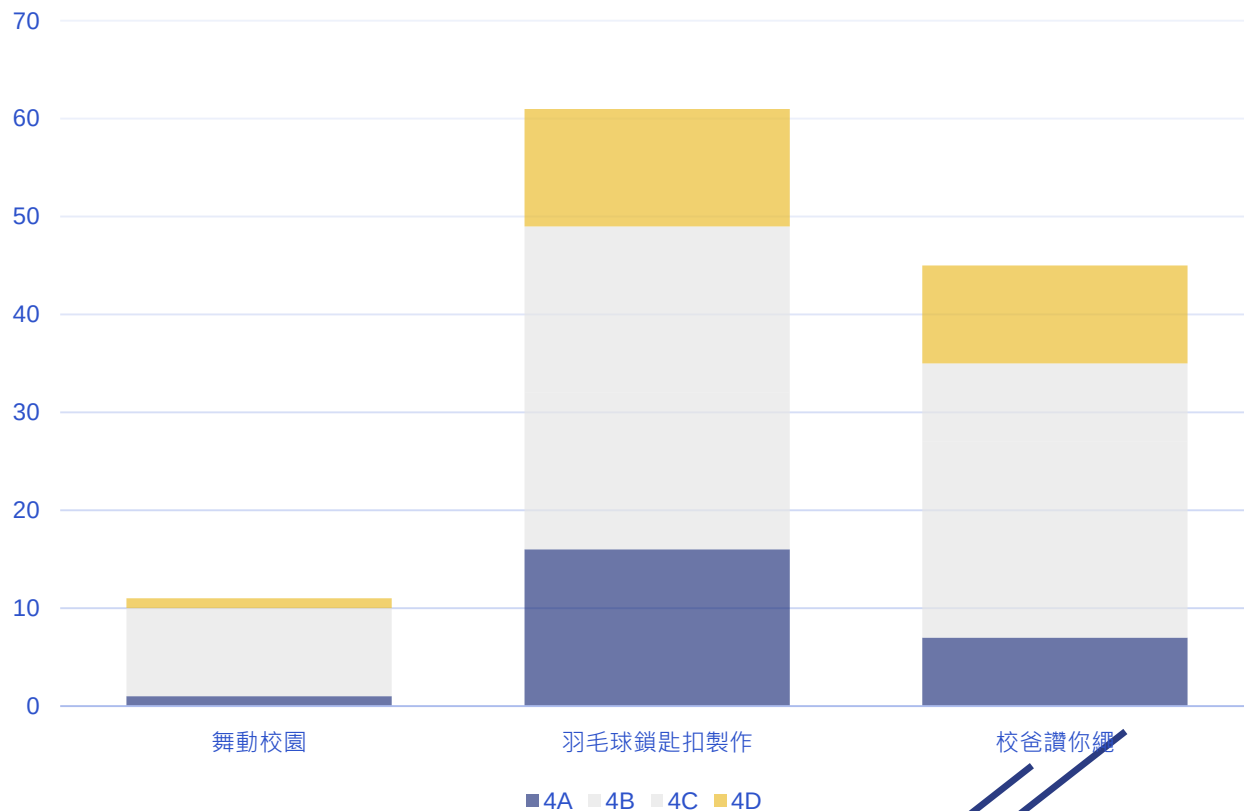




你最喜歡的活動是甚麼？(三年級)

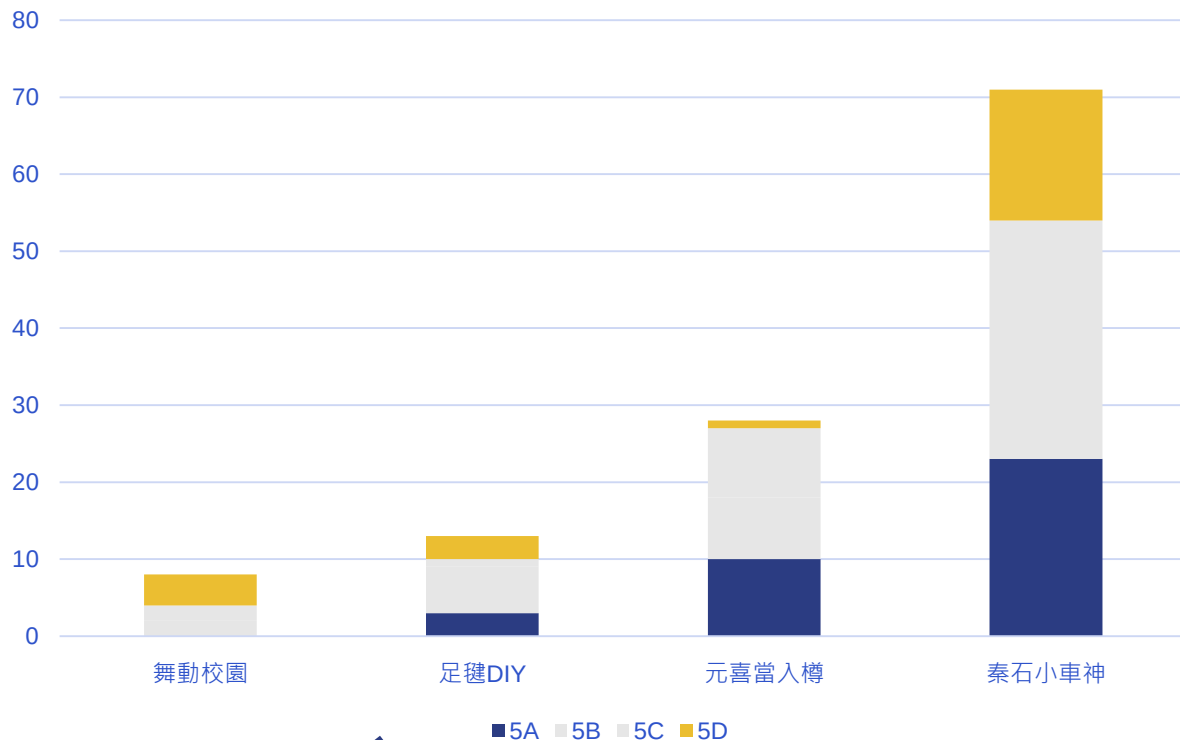


你最喜歡的活動是甚麼？(四年級)

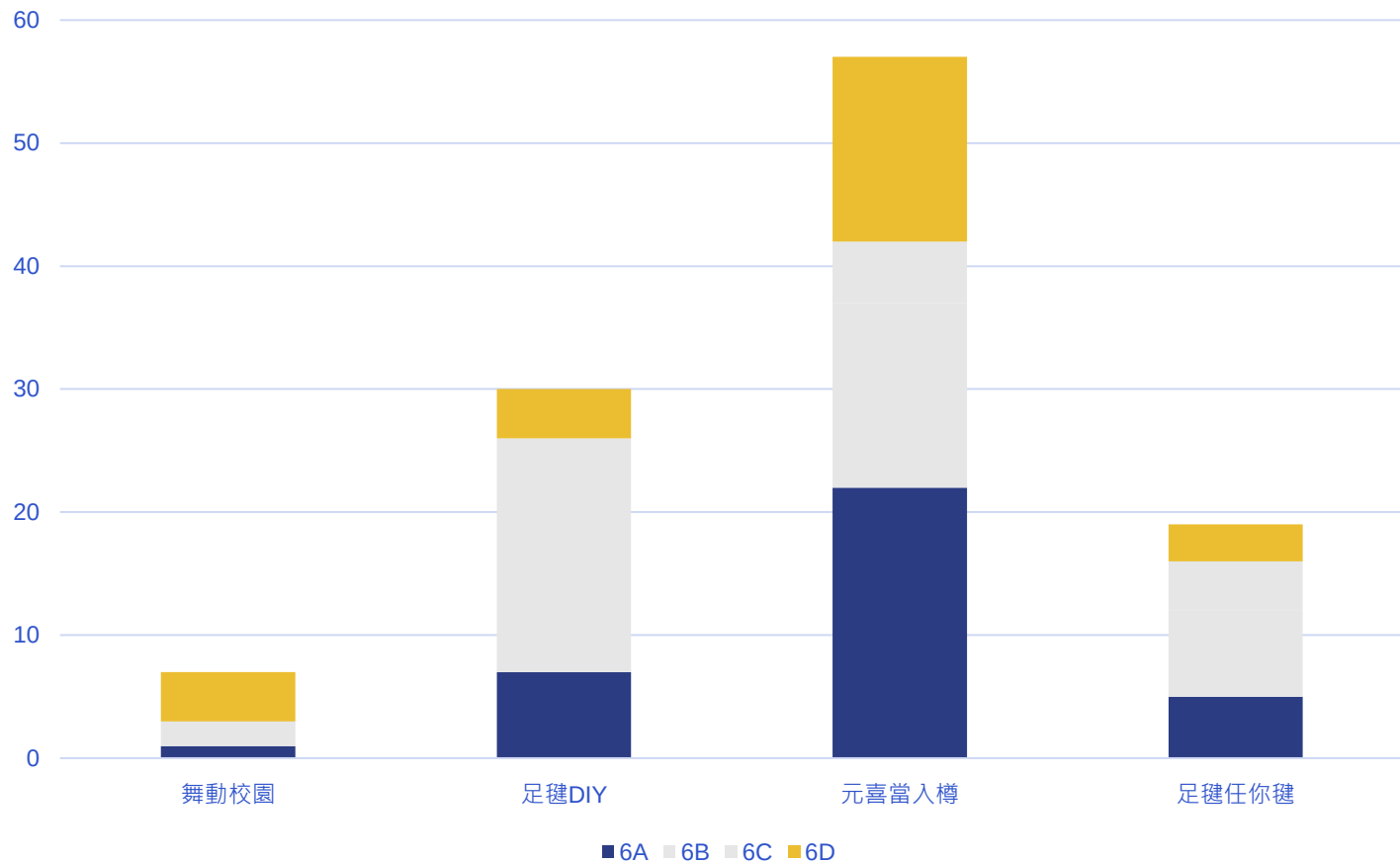




你最喜歡的活動是甚麼？(五年級)



你最喜歡的活動是甚麼？(六年級)



× 總結

舉辦不一樣的運動競技日不容易，
學生可能得到的比以前不多，
但若果體育老師都放棄的話，
學生可能連最後一個做運動的機會都無。
希望同工都可以於有限的資源/時間
為學生爭取，為學生創造更多可能。



**Thank you
for your attention!**