

「回歸事件簿」、「《憲法》和《基本法》」、「人權與法治」主題海報和電腦簡報  
中國歷史科及歷史科使用建議

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
回歸事件簿	<p><u>中國歷史科</u> 初中： • 例如：秦朝的統一（香港正式成為中國版圖的一部分）；外力衝擊與內憂；建國至 1978 年間的內政與外交</p> <p>高中： • 例如：列強的入侵；改革開放</p> <p><u>歷史科</u> 初中： • 例如：早期香港地區的歷史、文化與傳承；20 世紀香港的成長與蛻變</p> <p>高中： • 例如：中國的現代化與蛻變；香港的現代化與蛻變</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用海報和電腦簡報，以時間線闡述<b>香港自古以來就是國家不可分離的部分</b>；以及英國藉三個不平等條約割佔香港島和九龍半島，以及強行租借新界的事實，說明中國透過談判，與英國簽署《中英聯合聲明》收回香港，並恢復對香港行使主權的正當性。這是中國現代史上統一大業中取得的其中一項成就。這對學生認識香港回歸的歷程，及策劃相關回歸的學習活動，如參觀香港回歸紀念塔（大埔海濱公園）、回歸紀念柱（元朗八鄉）及金紫荊廣場和香港回歸祖國紀念碑（灣仔），都是重要的基礎知識。</li> </ul>
憲法和基本法	<p><u>中國歷史科</u> 初中： • 例如：秦朝的統一（香港正式成為中國版圖的一部分）；外力衝擊與內憂；建國至 1978 年間的內政與外交</p> <p>高中： • 例如：列強的入侵；改革開放</p> <p><u>歷史科</u> 初中： • 例如：早期香港地區的歷史、文化與傳承；20 世紀香港的成長與蛻變</p> <p>高中： • 例如：中國的現代化與蛻變；香港的現代化與蛻變</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習「改革開放政策」，會涉及香港回歸、香港特別行政區的成立和其後的發展概況。使用海報和電腦簡報中有關《基本法》的起草與頒布、香港特別行政區成立的資料，教師可向學生<b>闡述《憲法》和《基本法》的關係</b>，特別是《基本法》序言中提及「香港自古以來就是中國的領土」、「根據中華人民共和國憲法第三十一條的規定，設立香港特別行政區，並按照“一個國家，兩種制度”的方針，不在香港實行社會主義的制度和政策」以及《基本法》第一條「香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分」，這是對<b>認識中國現代史及香港回歸後歷史發展</b>不可或缺的知識。</li> </ul>
人權與法	<p><u>中國歷史科</u> 初中： • 外力衝擊與內憂；建國至 1978 年間的內政與外交</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師亦可利用有關資料提示學生根據《憲法》的規定，《基本法》的草擬、成功頒布與實施，是香港回歸後能夠<b>落實「一國兩制」的重要依據</b>，並有效保障了香港回歸後的人權與法治。這可增強學生對國家、</li> </ul>

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
治	<p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 例如：列強的入侵；改革開放</li> </ul> <p><u>歷史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 例如：早期香港地區的歷史、文化與傳承； 20 世紀香港的成長與蛻變</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 例如：中國的現代化與蛻變；香港的現代化與蛻變</li> </ul>	<p>民族及社會的認同感與歸屬感。</p>