



小學常識科使用建議

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
回歸事件簿	<p>小學常識科學習範疇四「社會與公民」及學習範疇五「國民身份認同與中華文化」有以下核心學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一些對今日社會有重要影響的歷史事件(包括鴉片戰爭、中華人民共和國的成立、《中英聯合聲明》的簽署、香港特別行政區的成立) 《基本法》的由來與「一國兩制」 	<p>學習時段建議：常識科／班主任節</p> <p>學與教活動 教師可讓學生透過觀看有關鴉片戰爭、《南京條約》的簽署、《中英聯合聲明》的簽署、《基本法》的制定、九七回歸等歷史片段，認識香港回歸的歷程，了解香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，培養學生對國家的歸屬感。</p> <p>學與教資源： 《活學基本法—基本法學習教材套》</p> <ul style="list-style-type: none"> 「基本法與我」(一)香港今昔 
憲法和基本法	<p>小學常識科學習範疇四「社會與公民」及學習範疇五「國民身份認同與中華文化」有以下核心學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中央與香港特別行政區的關係 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 	<p>學習時段建議：常識科／班主任節／訓輔節</p> <p>學與教活動 教師可引導學生比較「校規」和「班規」，引導學生聯想《憲法》和《基本法》的關係，從而帶出香港特別行政區如何落實「一國兩制」、「港人治港」、高度自治等基本方針，以及認識中央人民政府負責香港特別行政區的防務、外交等工作。</p> <p>學與教資源： 《活學基本法—基本法學習教材套》</p> <ul style="list-style-type: none"> 「基本法與我」(一)香港今昔 「一國兩制」(一)外遊記 「一國兩制」(二)保家衛國 

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
人權與法治	<p>小學常識科學習範疇四「社會與公民」有以下的核心學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 • 遵守法律與規則的重要性 	<p>學習時段建議：常識科／班主任節／訓輔節</p> <p>學與教活動</p> <p>在教授《基本法》中的權利與義務時，教師可通過生活例子，如私隱保障、接受免費教育等，帶領學生進行討論，引導他們思考權利並非必然，社會上的每個人都須要遵守相關的法律和規則，履行責任和義務，才能保障大眾的利益。學生認同要在互相尊重的基礎上，合法合理地行使自由。</p> <p>學與教資源：</p> <p>《活學基本法—基本法學習教材套》</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「居港有法」(一) 通訊無障礙 <p>《活學基本法—學習教材套的有效運用》</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「政府與我」基本法的權利和義務 