

使用建議 (德育、公民及國民教育)

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
<p>回歸事件簿</p>	<p>配合現行德育及公民教育的課程架構列出的主要學習期望(舉隅)：</p> <p><u>小學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「尊重祖國及香港的象徵(例如：國旗、國徽、國歌、區旗和區徽等)」(小一至小三) 「認識《基本法》，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色」(小四至小六) <p><u>中學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「關心香港和國家發展之餘，亦具備國際視野」(中一至中三) 「具備敏銳的觸覺和批判思維，能辨識社會議題中所蘊含的價值取向」(中四至中六) 	<ul style="list-style-type: none"> 配合7月1日「香港特別行政區成立紀念日」，設計有關學習活動，例如短劇、壁報、標語、海報設計等比賽，鼓勵學生思考《基本法》的由來，明白香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。 安排配合課程的全方位學習活動，例如參訪金紫荊廣場、終審法院、立法會等，增進學生對香港特區成立歷史及法治的認識。
<p>憲法和基本法</p>	<p>配合現行德育及公民教育的課程架構列出的主要學習期望(舉隅)：</p> <p><u>小學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 認識《基本法》，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色」(小四至小六) 「尊重法紀，持守遵規守法的生活態度」(小四至小六) <p><u>中學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰，思考自己未來可以擔當的角色」(中一至中三) 「以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的挑戰和機遇」(中四至中六) 	<p>小學：</p> <ul style="list-style-type: none"> 結合網絡學習資源與《憲法》和《基本法》主題海報，例如鼓勵學生參閱國家教育部「全國青少年普法網」及「全國學生學憲法講憲法活動」網站，進一步提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，增強法治觀念。 <p>中學：</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合每年12月4日「國家憲法日」及本港舉辦的「國家憲法日」座談會，學生可在相關網站重溫歷次座談會的內容，從理解「國家憲法日」的源起和意義，思考《憲法》和《基本法》的關連，以及兩者與日常生活的關係，明白它們共同構成香港特區的憲制基礎，為香港的長期繁榮穩定提供有力的保障。

資源	相關課程內容	學與教策略 / 學習活動
人權與法治	<p>配合現行德育及公民教育的課程架構列出的主要學習期望(舉隅)：</p> <p><u>小學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 「尊重法紀，持守遵規守法的生活態度」(小四至小六) • 「認同社會不同思想、信仰、生活習慣，和諧共存的重要」(小四至小六) <p><u>中學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 「當處於價值衝突的兩難局面時，仍擇善固執，作出合乎情理的判斷」(中一至中三) • 「認同『法治精神』和『尊重人權』對社會的重要」(中四至中六) 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師可靈活運用已上載於德育、公民及國民教育網站的生活事件教案。。 • 配合相關生活事件(例如參加班會、學生會選舉)，讓學生理解權利與義務的關係，培養尊重法紀，持守遵規、守法等價值觀