

發展學生整全性思考能力

科目：綜合人文科
班級：中一至中三
課題：靈灰安置所選址問題

個案背景

香港面臨骨灰龕位不足的問題。政府在選址興建靈灰安置所時遇上不少持份者的反對。

活動

分組討論怎樣解決在十八區選址興建靈灰安置所的問題。



在其他人文科目應用同一架構

不同的人文科目可調適以上架構以建構探究學習，例如在中國歷史科或歷史科分析歷史人物如何面對挑戰、在宗教教育科處理道德兩難問題，以及在生活與社會科（中一至中三）討論如何善用金錢。

如對共通能力及其綜合運用感興趣，可同時參閱示例 6、10 和 11。