

在個人、社會及人文教育學習領域課程  
 規劃主要課程發展重點

下表載列文理書院（九龍）根據學校整體課程計劃內其中兩個關注事項，規劃個人、社會及人文教育學習領域主要課程發展重點的例子。

關注事項	規劃主要課程發展重點的策略	科目／跨科目／ 跨學習領域／跨 組別協作例子	課題例子	活動例子	備注
提升學習效能	<b>跨課程語文學習</b> 透過跨課程語文閱讀，提升學生閱讀及理解能力 *同時涉及： 共通能力及其綜合運用	中國歷史科、地理科、歷史科、生活與社會科（中一至中三）、綜合科學科、英國語文科	透過跨課程課題進行 跨課程語文閱讀 - 環境保育 - 在日常生活應用歷史知識 - 新聞分析	- 中一及中二閱讀及學習技能課	- 發展共通能力：自學能力包括閱讀策略、腦圖及筆記技巧
	<b>電子學習</b> - 提升學生的自主學習能力 *同時涉及： 共通能力及其綜合運用	<u>地理科</u>	建設一個可持續發展的城市－環境保育與城市發展是否不能並存？	- 中五實地考察（九龍城和新蒲崗）	

關注事項	規劃主要課程發展重點的策略	科目／跨科目／跨學習領域／跨組別協作例子	課題例子	活動例子	備注
	<p><b>共通能力及其綜合運用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過專題研習／聯課活動加強學生對共通能力的綜合運用的認識及應用</li> </ul> <p>*同時涉及：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 人文素養</li> <li>- 開拓與創新精神</li> <li>- 價值觀教育</li> <li>- 促進對國家和世界的認識</li> </ul>	<p><u>地理科</u></p> <p><u>歷史科</u></p> <p><u>跨科目／跨組別協作</u>            地理科、生活與社會科（中一至中三）、德育及公民教育組、生涯規劃組</p>	<p>明智地運用城市空間－我們能否維持一個可持續的城市環境？</p> <p>直至二十世紀初香港的成長和發展</p> <p><u>地理科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 工業奇蹟（比較日本及中國的工業發展）</li> </ul> <p><u>生活與社會科</u>（中一至中三）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中國區域經濟的發展</li> <li>- 自由貿易和經濟全球化的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一實地考察（中環）</li> <li>- 中二實地考察（中西區文物徑）</li> <li>- 中三深圳考察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養對建設一個更美好社區的責任感</li> <li>- 培養對本地歷史及文化的尊重和欣賞</li> <li>- 促進對國家的認識</li> <li>- 培養堅毅的精神及其他正面價值觀</li> </ul>

關注事項	規劃主要課程發展重點的策略	科目／跨科目／跨學習領域／跨組別協作例子	課題例子	活動例子	備注
		<u>跨科目／跨組別協作</u> 旅遊與款待科、通識教育科、生涯規劃組	<i>旅遊與款待科</i> - 旅遊規劃 - 地理名勝  <i>通識教育科</i> - 全球化 - 科學、科技與環境	- 中四韓國／新加坡考察	- 促進對世界的認識 - 培養對其他文化的尊重及欣賞 - 培養正面價值觀
	<b>開拓與創新精神</b> - 通過鼓勵學生參與活動，培養學生的開拓與創新精神及創造力 *同時涉及： 共通能力及其綜合運用	<u>跨學習領域／跨組別協作</u> 經濟科、企業、會計與財務概論科、商業學會	<i>經濟科</i> - 廠商與生產 - 市場與價格  <i>企業、會計與財務概論科</i> - 會計循環 - 財務會計 - 財務報告編製	- 中三至中五「遷校紀念品」設計及銷售比賽	
2. 培養人文素養及對生命抱持正面價值觀和態度	<b>人文素養</b>  <b>價值觀教育</b> （包括生命教育及《基本法》教育）	<u>所有人文科目</u>  <u>中國歷史科</u>	合適課題  - 大禹治水 - 周代封建與列國相爭	- 漫畫設計比賽	

關注事項	規劃主要課程發展重點的策略	科目／跨科目／跨學習領域／跨組別協作例子	課題例子	活動例子	備注
(1) 尊重和關懷他人 (2) 對社會及國家負責任 (3) 做個負責任的公民 (4) 保育環境	*同時涉及： 共通能力及其綜合運用	<u>跨組別協作</u> 生活與社會科（中一至中三）、德育及公民教育組  <u>跨科目／跨組別協作</u> 地理科、通識教育科、環保組	- 烽火戲諸侯  <i>生活與社會科(中一至中三)</i> - 公民權責 - 我和香港政府 - 維護社會核心價值  <i>地理科</i> - 建設一個可持續發展的城市－環境保育與城市發展是否能並存？  <i>通識教育科</i> - 科學、科技與環境	- 關於《基本法》教育的講座及比賽  - 回收紙張及膠樽 - 後園種植 - 班際節能比賽	- 在課程和聯課活動結合《基本法》教育  - 提升對環境和自然的關懷和關注 - 鼓勵以行動保育環境