

促進有特殊教育需要的學生對國家的認識

基督教中國佈道會聖道學校幫助有特殊教育需要的學生在特定情境中建構知識，並在生活中應用學到的知識和技能。學校舉辦多元化的學習活動，促進學生對國家的認識，包括工作坊、跨境考察和交流、跨科專題研習等，讓學生從多角度認識國家。學校也透過體驗活動和生活化事例兩個主要策略，為學生提供有系統的主題式學習。



學生到陽江和開平進行跨境考察。

例子：「貫穿南北的京滬高鐵」

這主題活動以鐵路為骨幹，包括安排學生參觀香港鐵路博物館和乘搭港鐵、舉辦校內主題活動、設計活動研習冊等，讓學生透過生活化事例、體驗和研習活動，由自身所認識的社區開始，進而進入國家層面。這活動幫助他們認識京滬高速鐵路（京滬高鐵），並加強對國家的歸屬感和國民身份的認同。

學習目標

- 認識京滬高鐵，了解國家鐵路的最新發展；
- 更深入地認識香港鐵路和其發展；
- 透過製作列車模型，發展學生解難能力和提升創造力；
- 欣賞國家的科技發展；
- 加強對國家的歸屬感和國民身份的認同。

活動內容

校內主題活動： 「京滬鐵路之最」

教師

- 以簡報及活動形式向學生介紹京滬高鐵的背景和成就（如主要車站、載客量、速度等）。
- 於課堂上引用學生回鄉探親／內地親友訪港的生活經驗，讓學生明白國家發展為國民帶來的影響及轉變

校外體驗活動： 「港鐵遊」

- 學生通過乘搭港鐵一日遊，認識主要的港鐵車站，並加強他們對京滬高鐵車站的興趣。



貫穿南北的 京滬高鐵

校內主題活動： 「京滬鐵路通車了！」

- 各班分組設計和製作京滬高鐵列車模型，以及裝飾布置各個課室作為主要車站。
- 由學生代表駕駛列車模型途經各課室，以象徵京滬高鐵通車。
- 各「車站」介紹當地的特色，如食物、手工藝、建築物等。學生參觀這車站時，可體驗有關特色，如親嚐小吃。

校外體驗活動： 「香港鐵路的发展」

- 學生參觀香港鐵路博物館，了解香港鐵路的发展。

