

## 在中五經濟科透過探究日常生活情境 加強學習動機和成效

學校：鳳溪第一中學

教師：林荇妍老師

### 學習目標

- 引起學生對學習經濟科的興趣
- 透過探究活動加強學生在真實情境中應用經濟概念的能力

### 活動

#### 提出有關真實情境的探究問題刺激學生思考

- 為甚麼餐廳在經濟衰退時期仍推出「一元一隻雞」的優惠？
- 為甚麼學生必須穿著校服？
- 為甚麼相同的飲品在便利店的售價會較超級市場為高？
- 為甚麼當銀行的利率接近零時還有人存錢到銀行？

#### 深化學生對經濟概念／理論了解的課業

- 學生以小組或個人方式就已選擇的探究問題搜集資料
- 學生運用所學的經濟概念／理論（例如：成本與效益分析）分析個案

#### 學生以不同方式展示所學

- 撰寫論文
- 以投影片匯報
- 製作影片

### 教師的角色

- 創造開放的學習環境讓學生自由地表達初步意念
- 提供鷹架協助學生建構解決方法
- 監察學生的進度並提供適時的支援

如對探究式學習感興趣，可同時參閱示例 28 和 30。