

## 鼓勵學生自評學習表現

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學的經濟科教師運用「作為學習的評估」的方式設計中四經濟科的教學和評估工作。有關工作具以下特點：

- 訂立明確目標和評估活動，提升自主學習和學習動機
  - 教師利用軟件程式建立多媒體學習材料，讓學生於課程單元開始前了解下表各種學習目標。

| 學習成績水平       | 學習目標的類型                                |
|--------------|--|
| 核心<br>目標：第三級 | 1. 知識 — 以定義作出判斷                        |
|              | 2. 技能 — 透過分析圖表得出結論                     |
|              | 3. 技能 — 利用公式進行推論                       |
|              | 4. 技能 — 利用公式計算答案                       |
| 延伸<br>目標：第四級 | 5. 分析 — 選擇並應用概念／理論進行推論                 |
|              | 6. 分析 — 選擇並應用概念／理論解釋現象                 |
| 挑戰<br>目標：第五級 | 7. 應用 — 應用概念／理論回答日常課堂教學及過往考試中從未見過的新型試題 |

- 學生在完成每個子單元後會進行一個多項選擇題形式的小測，評估學生的學習成果及成效；
- 該試卷與一般試卷不同，將涵蓋自我評估部分，讓學生評估自己對所測試的概念、知識或技能的掌握程度。在完成測驗後，學生將有額外時間完成該評估；
- 收回已評分的試卷後，學生可比較測驗實際分數與自我評估分數，從而更加了解自己對於應學會的知識的掌握程度。

|    | 答案 | ✓×○ |
|----|----|-----|
| 1. | D  | ○   |
| 2. | A  | ○   |
| 3. | C  | ✓   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | D | X |
| 5. | B | ✓ |
| 6. | A | ○ |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | B | ○ |
| 8. | B | ✓ |

**選擇題**

1. 下列哪一（幾）項是公司透過發行債券籌集資金的好處？

(1) 公司的負債比率不會上升。  
 (2) 原有股東的控制權維持不變。  
 (3) 公司毋須定期派發利息。

A. 只有 (2)  
 B. 只有 (1)、(3)  
 C. 只有 (2)、(3)  
 D. (1)、(2)、(3)

**圖例**

“✓” 我能完全掌握題目  
 “○” 我大致掌握題目  
 “X” 我未能掌握題目

小測中自我反思部分的例子。

- 教師就學生的表現提供持續的回饋，讓學生掌握自己的學習進度。
- 教師亦根據學生在高中階段不同評估活動中的表現編製一份整體進展報告，讓學生更清楚了解所取得的成果，並訂立下一個學習目標。

| Student Performance |                  |    |    | MC  | SQ  | Total | Rank  |
|---------------------|------------------|----|----|-----|-----|-------|-------|
| 學年                  | 試卷               | 試卷 | 試卷 |     |     |       |       |
| 14-15               | 1st Uniform Test |    |    | 55% | 73% | 66%   | 10/33 |
|                     | 1st Exam         |    |    | 67% | 73% | 71%   | 7/33  |
|                     | 2nd Uniform Test |    |    | 60% | 53% | 56%   | 15/33 |
|                     | 2nd Exam         |    |    | 63% | 67% | 65%   | 4/33  |
| 15-16               | 1st Uniform Test |    |    | 93% | 87% | 89%   | 1/30  |
|                     | 1st Exam         |    |    | 66% | 78% | 73%   | 8/30  |
|                     | 2nd Uniform Test |    |    |     |     |       |       |
|                     | 2nd Exam         |    |    |     |     |       |       |
| 16-17               | Mock             |    |    |     |     |       |       |
|                     | Final            |    |    |     |     |       |       |
|                     | Average          |    |    | 67% | 72% | 70%   | 8.30  |

學生整體進度報告示例。

如對評估感興趣，可同時參閱示例 36、38-42。