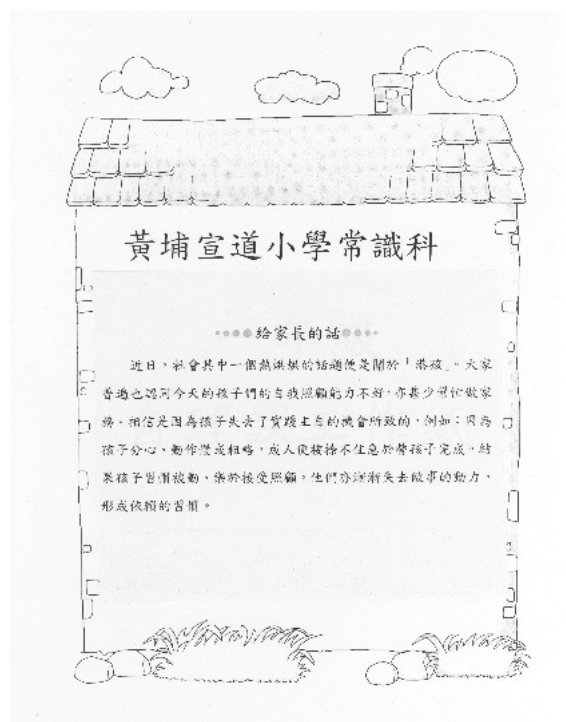


讓家長參與評估

為促進學生自主學習及幼稚園至小學教育的順利銜接，黃埔宣道小學在初小課程中引入了一項「自我管理」計劃。

計劃的評估方式包括學生自評與互評、學生個人反思及家長評估，並由學校提供相關的評估指引。學校為家長製作了一本自主學習手冊，指導他們如何在家中幫助子女學習，並對他們的學習表現進行評估。



知會家長有關計劃的信件。

黃埔官道小學
二年一四年度
專題研習學生組內互評表

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

這件專題研習由你同學，就他/她的表現給予正面的鼓勵鼓勵。

假如我是老師，我會根據以下的原則給組員評分：

評核姓名: _____ (在表格中圈出你評核的組員姓名)

<input type="checkbox"/> 有認真聽了學習	<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快
<input type="checkbox"/> 能有積極的態度參與	<input type="checkbox"/> 能樂於接受組員的批評
<input type="checkbox"/> 能與組員解決問題	<input type="checkbox"/> 能欣賞他人對自己的能力
<input type="checkbox"/> 能與組員共同學習	<input type="checkbox"/> 能樂於完成負責的工作

我的評語是：
你可以解決困難的問題和可以幫助別人。

我給組員的分数: (圈黃色，以表示最高滿意)

評核姓名: _____ (在表格中圈出你評核的組員姓名)

<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快	<input type="checkbox"/> 能與其他組員合作愉快
<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快	<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快
<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快	<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快
<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快	<input type="checkbox"/> 能與同組成員合作愉快

我的評語是：
能完成自己負責的責任。

我給組員的分数: (圈黃色，以表示最高滿意)

同儕評估。

黃埔官道小學
2011-15 年度
專題研習家長評量表

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

請根據自己的表現給予評核。0表示最滿意，1表示不好，2表示普通，3表示還須加強，4表示不滿意。

學習態度	課餘時間	創意	學習態度				
			5	4	3	2	1
努力學習			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
主動學習			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
克服困難			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
準時交收			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
合作技巧	資料收集		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	觀察		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	創造		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享成果	內容		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	技巧		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

我的評語是：
由主動學習到能與同組成員合作愉快，能主動學習，能主動與同組成員合作愉快，能主動與同組成員合作愉快，能主動與同組成員合作愉快。

此份表格只作學生學習的表現指標，家長請以中肯持平的原則去填寫，倘若評定是學生在學習表現，以便作日後跟進。

家長簽署: _____
日期: _____

家長評估。

我的表現

我會做自己的事情，像：

還有其他自己做的事嗎？(請寫下來)

家長的話

我看了你的評語，你做了，你做得很好，你做得很好，你做得很好，你做得很好。

媽媽欣賞你努力地學習，你做得很好，你做得很好，你做得很好，你做得很好，你做得很好，你做得很好。

家長就學生自評作出評論。

學校認為家長參與評估學生能為學生的學習動機、態度及表現帶來正面影響。開始時，家長對於自評、互評及家長評估的公平性存疑。校方為了順利推行計劃，承諾不會將計劃的評分納入學校的考核，同時亦舉辦一系列家長教育講座，講解評估的目的與原則。計劃推行數年，學校認為大部分家長已經有充分準備，未來會將家長評分計算入學校考核成績之中。

如對評估感興趣，可同時參閱示例 36、37 和 39-42。