

通過電子評估即時回饋學習進度

伯裘書院透過學習管理系統建立了互動學習平台，以便於個人、社會及人文教育科目的課堂教學中推動電子學習。互動學習平台幫助教師管理及傳送學習內容與材料、監察每名學生的學習進度（特別是課堂作業的完成及呈交狀況）、作為教師與學生之間的討論平台，並透過網上評核作業和測驗，跟進及評估學生的學習進度和表現。

系統可以即時評估每名學生在課堂上的學習情況，並製作出不同圖表及統計表，顯示每名學生的學習進度及表現，讓教師可以給予學生即時的回饋，並根據學生的學習情況即時在課堂期間調整教學策略。這示例展示了電子學習如何能夠令促進學習的評估取得最大的效果。



透過學習管理系統製作的統計數據圖表，顯示一次網上課堂測驗中全班的總體表現。

Name	Submissions/Attempts	Latest Attempt	Final Score
Yan Grace	1/1	9/26/14 7:05am	90/119
Yan Ho Wing	1/1	18/26/14 11:51pm	70/119
Yan King	1/1	9/26/14 11:45am	70/119
Yan Hing Chan	1/1	8/26/14 8:12pm	70/119
Yan Hing Chan	1/1	9/26/14 11:20pm	90/119
Yan Hing Chan	1/1	8/26/14 7:45am	60/119
Yan Hing Chan	1/1	8/26/14 8:08pm	100/119
Yan Hing Chan	1/1	8/26/14 7:28am	90/119
Yan Hing Chan	1/1	18/26/14 11:52pm	70/119
Yan Hing Chan	1/1	9/26/14 11:45am	70/119

每名學生在網上課堂測驗中的總體表現。

第一次世界大戰(2) --- 成因		Unavailable	
Questions	Settings	Preview	Results
View by Student · View by Question Question Summary			
10 Questions	Most submissions	1	
1 Page	Least submissions	1	
29 Submissions	Avg submissions	1	
Question	Answer stats		
Notes: questions displayed below do not include any HTML. To see the full question, click on "View Responses."			
Question 1: 1871年，普魯士與法蘭西在凡爾賽條約中，將萊茵河左岸的領土併吞。法蘭西是否因此感到不安？	See stats View Responses	正確率: 10 (35.7%) 取答數: 5 (17.9%) 錯誤率: 7 (23%) 答對數: 8 (21.4%)	Points Earned: Most: 10 · Least: 0 · Avg: 9.64
Question 2: 1880年，德國與奧匈帝國在「三國同盟」中，與法國結盟。此後，法國是否感到不安？	See stats View Responses	正確率: 7 (23%) 取答數: 10 (29.7%) 錯誤率: 7 (20%) 答對數: 4 (11.3%)	Points Earned: Most: 10 · Least: 0 · Avg: 9.29
Question 3: 在普魯士與法蘭西的戰爭中，普魯士與奧匈帝國結盟。此後，法國是否感到不安？	See stats View Responses	正確率: 6 (21.4%) 取答數: 8 (23.6%) 錯誤率: 9 (26.3%) 答對數: 5 (14.3%)	Points Earned: Most: 10 · Least: 0 · Avg: 8.57

每名學生在網上課堂測驗中每道題目的表現。

如對評估感興趣，可同時參閱示例 36-40 和 42。