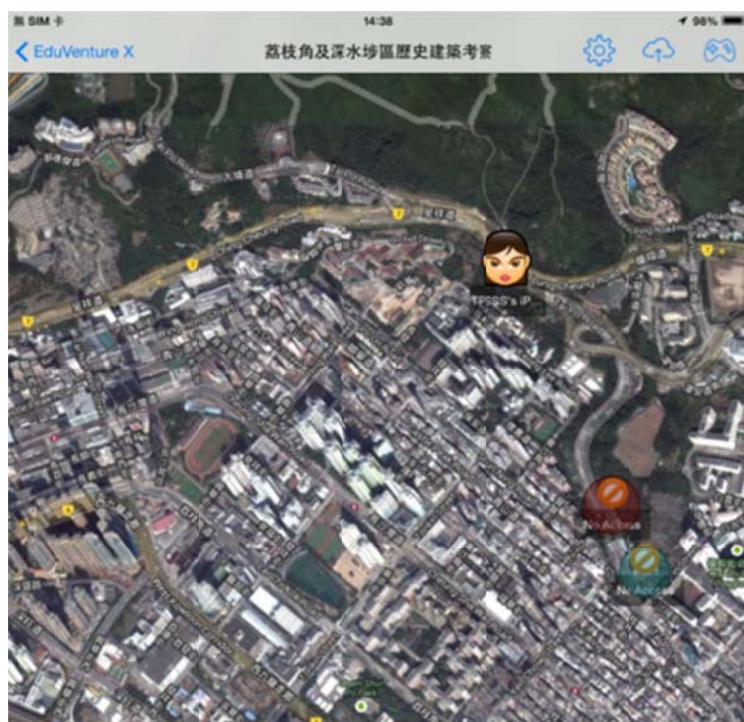


將社區資源轉化成寶貴的學與教資源

社區資源可以轉化成寶貴的學與教資源，以達致支援學生學習。在本例子中，學生借助「EduVenture」系統在深水埗區進行實地考察，透過參觀該區的歷史建築，對可持續發展旅遊有更深入的认识。

實地考察

在這次實地考察中，教師準備了多項學習任務給學生完成。學習任務的類型包括多項選擇題和資料回應題，以及涉及解決問題和協作的探究式學習活動。學生必須使用裝有「EduVenture」系統的平板電腦，在美荷樓、薩凡納藝術設計大學（前稱學院，SCAD）和饒宗頤文化館，完成特別為這些實地考察地點設計的任務，然後將他們的習作上載到 EduVenture 平台。



利用內置全球定位系統在流動裝置螢光幕上顯示其中一個實地考察地點的位置。

← 荔枝角及深水埗區歷史建築考察 SCAD香港分校前北九龍裁判處

2. 2009年2月17日前北九龍裁判處建設成為亞洲(???)主要研習中心

3. 前北九龍裁判處屬哪類旅遊景點?

A. 消閒娛樂

B. 自然景點

C. 特別項目及節日

D. 文化景點

4. 試以本ipad拍攝法院內第一法庭的照片



學習任務：為 SCAD 實地考察而設的多項選擇題。

多媒體互動介面

← 荔枝角及深水埗區歷史建築考察 鏡湖頤文館

3. 試以本ipad拍攝鏡湖頤文館內一值得推薦遊客的景點照片。

or ... Select From Photo Library

4. 試簡單描述你於題3所拍攝景點照片值得推薦遊客的地方。

請選擇內容題型

-  圖片多項選擇
選擇多個圖片答案
-  問題
文字或圖片短答問題
-  填充
填上缺漏的文字
-  填充概念圖
填上概念圖上空位
-  拍照題
要求拍攝或繪畫
-  自定列表
製作列表統計問題
-  錄音或訪問
要求學生錄音



學習任務：(A) 拍照；和 (B) 為 SCAD 實地考察而設的短問答。

促進學習的評估

教師透過 EduVenture 平台的檢索功能收集學生在每個實地考察地點的位置所完成的工作。這樣，教師便能夠即時知悉學生是否知道、了解和能夠做到所分配的任務，並能夠在實地考察期間為學生提供即時和鼓勵性回饋。教師適時及適切的回饋可以有效促進學生辨識自己的強項和弱點，並維持學習動力。



在美荷樓進行促進學習的評估的策略。

如對學與教資源感興趣，可同時參閱示例 44-49。