

使用網上平台發展旅遊與款待科學生的協作能力

曾璧山中學旅遊與款待科科主任左錦輝老師利用網上平台發展學生的協作能力，以豐富學生對地理名勝的認識，並在教授相關課題時引入與旅遊相關的雜誌。

網上平台促進學生獲取知識，並以協作方式完成課業。教師首先要求學生在家從網上平台檢索學習材料，然後，在網上平台進行小組討論、分享意見，藉此以協作方式完成指定的課業。教師留意到，學生在課室外學習時與同學發揮出最佳的協作能力。

多媒體互動介面

The screenshot displays a learning platform interface. On the left, there is a worksheet titled "中四級 旅遊與款待科(2015-16) 旅遊刊物(1)". The worksheet includes fields for "組員: XXX (F.4C)" and "日期: 2016年3月16日". Below this, a table is provided for students to fill in details about a travel magazine. The table has two columns: "刊物名稱" and "資料內容". The "資料內容" column contains text about a magazine titled "U magazine (香港經濟日報有限公司)", mentioning topics like Japanese hotspots, travel costs, and transportation. To the right of the worksheet is a vertical menu titled "請選擇內容題型" (Please select content type). The menu includes options such as "圖片多項選擇" (Image multiple choice), "問題" (Question), "填充" (Fill in), "填充概念圖" (Fill in concept map), "拍照題" (Photo question), "自定义列表" (Custom list), and "錄音或訪問" (Recording or interview). Red dashed boxes highlight the "問題" and "錄音或訪問" options, with arrows pointing to the worksheet. The "問題" box is labeled "完成指定的課業" (Complete the assigned homework), and the "錄音或訪問" box is labeled "小組討論、分享意見" (Group discussion, share opinions).

刊物名稱	資料內容
U 週刊	美國知名名勝 - 日本名勝 自由行價 \$ (內容不明確) 曼谷美食 - 交通運輸 (美食及交通運輸不是同一點) 購物 酒店住宿 旅行社廣告 機票特價 (口語化) = 次食住行遊購娛 → 總括而言, 包括次食住行遊購娛 學六項範疇

從網上平台檢索的學習材料

如對學與教資源感興趣，可同時參閱示例 43 和 45-49。