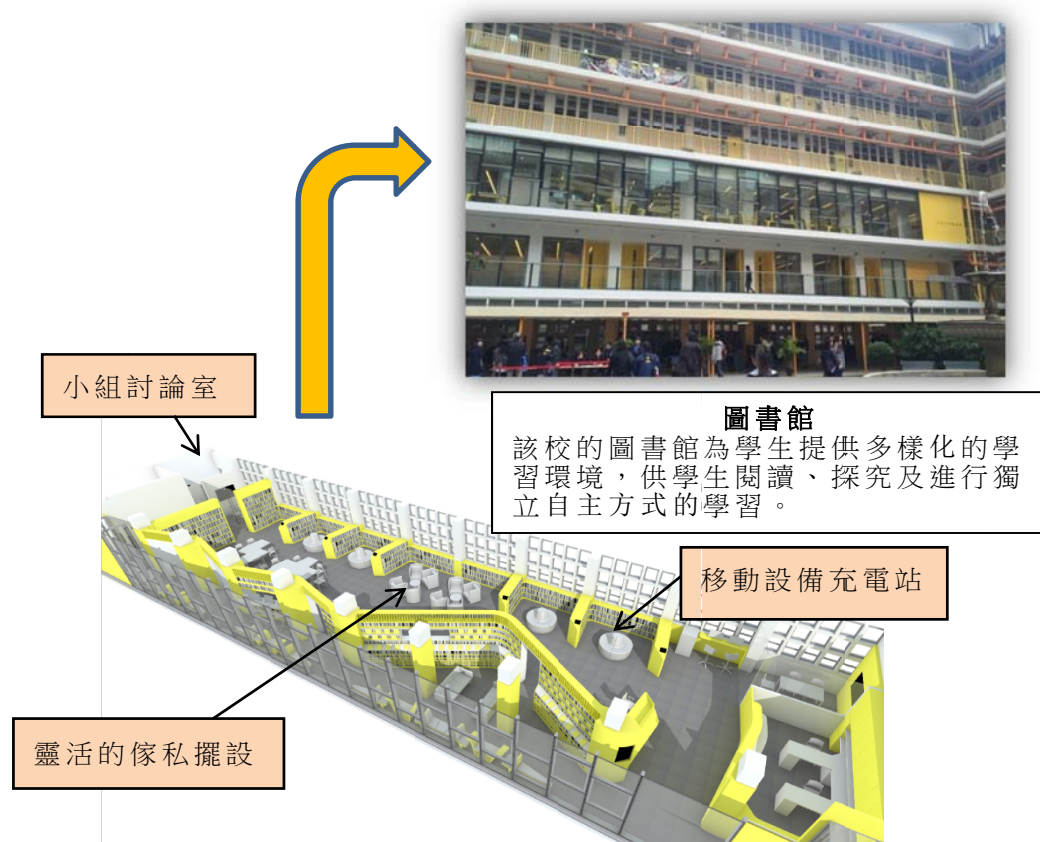


在個人、社會及人文教育學習領域促進探究式學習： 數碼時代圖書館

為了支援學生在數碼時代的學習需要，香港真光中學的學校圖書館（即何簡玉衡圖書館）經過翻新，於 2015 年重開，為學生提供一個二十一世紀的學習環境及資源中心（包括印刷及數碼模式的資源）。



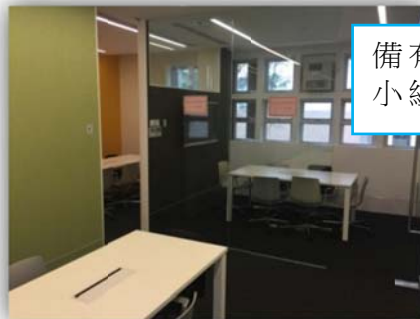
香港真光中學學校圖書館翻新後的平面圖及特別設計

該校圖書館的內部空間經過重新布置後，能為師生提供更多的社交學習及放置電腦器材的空間(包括無線網絡、桌面電腦及平板電腦)，以便學生進行不同種類和模式的學習活動。學生可以上網搜尋資訊，藉以建構知識。

此外，圖書館內亦備有四間大小不同的特別小組討論室，討論室配備數碼及各種科技資源，以便學生在這些特別小組討論室中進行不同科目(包括人文科目)的各種探究式學習活動，如小組專題研究及討論。該校圖書館的社交學習空間，有助促進學生進行協作學習及意見交流。



咖啡廳風格的環境，配備了可供學生作探究式學習的電腦。



備有各式科技資源的小組討論室。



移動設備充電站及可進行流動學習的區域。

此外，該圖書館採用靈活可變的傢具布置安排，可為教師及學生舉行大型演講及講座提供場地，這種安排亦同時方便學生進行小組閱讀以及各種知識建構和探究式學習活動。



靈活可變的傢具布置安排能提供演講空間。

如對學與教資源感興趣，可同時參閱示例 43-47 和 49。