

通過「思維教育」培養中一學生的共通能力

港澳信義會慕德中學認識到共通能力對於各科目的學習相當重要。這對於中一學生尤為重要，因為他們需要過渡到新的學習階段。學校經過一番思量，認為需要加強培養中一學生的自學能力（前稱研習能力）、明辨性思考能力（前稱批判性思考能力）和創造力。

自 2005 年起，學校在中一開設了一個名為「思維教育」的校本課程，目的是加強學生上述的能力。學生在思維教育課堂上學習多種自我學習技能，如做筆記、閱讀、數據匯報以及使用圖像組織法，並在綜合人文科和綜合科學科應用這些技能。學校選擇以真實議題和現實生活個案作為培養高階思維能力的情境，並通過於大部分課堂皆有安排的小組活動來培養溝通能力和協作能力。學校亦同時以進展性和總結性評估作出回饋，促進學生對這些能力的理解和應用。

學校內所有學習領域的教師現在都受益於這個開創性的舉措，因為共通能力促進學生學習科本的知識和相關技能。例如，綜合人文科、高中通識教育科及科學科會應用的假設和探究。

教師反映，中一學生有必要學習這些技能，因為這些技能對學習非常重要，而且可以為培養技能建立穩固基礎。學生還可以學習如何從別人的角度看待事物及思考。

如對共通能力及其綜合運用感興趣，可同時參閱示例 10-12。