

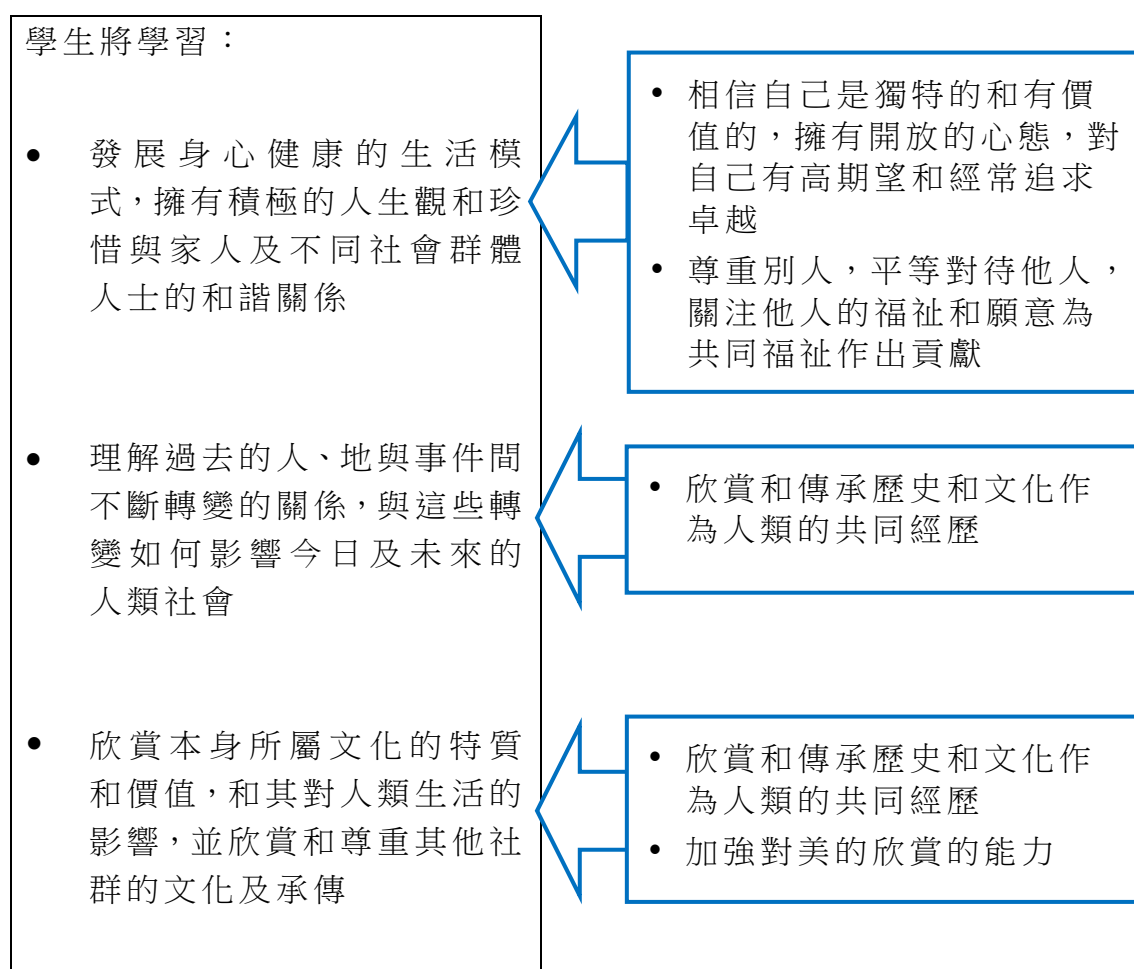
蘊含培養學生人文素養和開拓與創新精神的 個人、社會及人文教育學習領域學習目標

下圖展示在本學習領域學習目標中蘊含的其中兩個主要課程發展重點：培養學生的人文素養和開拓與創新精神。

● 人文素養

個人、社會及人文教育學習領域
學習目標

培養學生的人文素養，旨在讓他們能夠：



個人、社會及人文教育學習領域
學習目標

培養學生的人文素養，旨在讓他們能夠：

- 理解人與環境的互動關係會受到各地自然和人文形貌的進程和形式所影響，並能參與持續、保護及改善自然環境的工作
- 理解要能充分運用資源，有賴企業精神和管理，而人們對經濟活動的參與和經濟活動性質的轉變，會創造新的工作機會和條件
- 表現主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對公義的重視，並就處理本地、國家和全球的問題提出建議

- 加強對美的欣賞能力
- 愛護環境，熱愛大自然和關注可持續發展

- 尊重別人，平等對待他人，關注他人的福祉和願意為共同福祉作出貢獻

● 開拓與創新精神

個人、社會及人文教育學習領域學習目標

培養學生的開拓與創新精神，旨在讓他們能夠：

學生將學習：

- 發展身心健康的生活模式，擁有積極的人生觀和珍惜與家人及不同社會群體人士的和諧關係
- 理解過去的人、地與事件間不斷轉變的關係，與這些轉變如何影響今日及未來的人類社會
- 欣賞本身所屬文化的特質和價值，和其對人類生活的影響，並欣賞和尊重其他社群的文化及承傳
- 理解人與環境的互動關係會受到各地自然和人文形貌的進程和形式所影響，並能參與持續、保護及改善自然環境的工作
- 理解要能充分運用資源，有賴企業精神和管埋，而人們對經濟活動的參與和經濟活動性質的轉變，會創造新的工作機會和條件
- 表現主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對公義的重視，並就處理本地、國家和全球的問題提出建議

- 積極主動，勇於承擔責任
- 評估和承擔風險
- 在不確定的情況下，仍能保持堅毅

- 具備創造力和創新意念
- 積極主動，勇於承擔責任
- 評估和承擔風險
- 在不確定的情況下，仍能保持堅毅
- 把握當前最佳機遇

- 具備創造力和創新意念