

常識科國家安全教育課程框架

1. 整體教學重點

- 1.1. 小學常識科的學習範疇(例如「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」)提供知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。
- 1.2. 在建立「國家概念」和「國民身份認同」方面，本科透過有趣的故事、貼近日常生活的課題和一些重要的國家事物，增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，並在日後為社會和國家作出貢獻。
- 1.3. 在培養「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」方面，本科透過與日常生活息息相關的例子和主題教學，進行《憲法》和《基本法》教育，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特別行政區的關係，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規，具法治精神和富責任感的守法國民。
- 1.4. 建基於學科內容，與「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀，逐步建立小學生在國家安全相關範疇的基礎(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)，並在中學階段持續深化和發展。

2. 學習重點

小學常識科(初小)			香港國家安全教育課程框架
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
我的國家 <ul style="list-style-type: none"> 中國的故事 香港的故事 親親社區 <ul style="list-style-type: none"> 我的社區 生活在香港 <ul style="list-style-type: none"> 我們的社區生活 香港是我家 	<ul style="list-style-type: none"> 認識和尊重國家象徵和代表國家的事物 <ul style="list-style-type: none"> 透過有趣的故事、貼近生活的課題(例如食在中國)和代表國家的事物(例如大熊貓、長城), 建立「國家概念」和提升「國民身份認同」, 為日後學習國家安全的概念打好基礎。 認識國旗、國徽及國歌; 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀 <ul style="list-style-type: none"> 透過觀看「升旗禮慶回歸 20 周年」短片, 觀察及說出參加者的態度; 以及模擬升掛國旗儀式, 明白在奏唱國歌時應表現的禮儀和態度(例如肅立、面向國旗、認真唱國歌), 體現和提升「國民身份認同」。 閱讀一些有關國歌的故事和文章, 以及觀看相關的多媒體資源(例如動畫短片、錄像片段), 認識《義勇軍進行曲》成為中華人民共和國國歌的背景和相關保家衛國的歷史。 	—	<ul style="list-style-type: none"> 認識國家象徵(包括: 國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如大熊貓、長城) 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 認識保護我們的人(例如警察、醫護和解放軍)

小學常識科(初小)			香港國家安全教育課程框架
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
歷史文化遊 • 神州萬里行 • 香港遊 上學去 • 學校生活	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生在一些重要的國家日子(例如國慶日、香港特別行政區成立日)，參與唱國歌和升掛國旗與區旗的活動，讓學生體會香港是國家不可分離的一部分。 • 認識服務和保護我們的人 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過認識在社會上不同崗位服務的人，欣賞他們為社會付出和保護香港所作出的貢獻，例如警察、清潔工人、醫護人員和解放軍。 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 懂得和樂意遵守規則，愛護校園 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過認識生活中的規則，例如班規和校規、交通規則和郊野公園守則，知道規則和法律對個人、家庭、社會以至國家的重要性，並培養「守法觀念」和「責任感」。 	八	<ul style="list-style-type: none"> • 懂得遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園 • 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過歷史故事，初步認識中華文化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過張騫通西域的故事或其他例子，認識中國歷史人物對推動中華文化發展和對外交流所作出的卓越貢獻。 	七	<ul style="list-style-type: none"> • 透過歷史故事(例如建築萬里長城)、語言文字的學習，初步認識中華文化 • 知道如何有效及符合道德地使用資訊

小學常識科(初小)			香港國家安全教育課程框架
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識中華文化保育與承傳的重要性(例如北京故宮、西安兵馬俑)，並從古蹟和相關的歷史故事，明白國家歷史和文化悠久深厚，增加學生對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識，提升「國民身份認同」。 ➢ 透過歷史故事，例如修建萬里長城，明白保障國家安全是國家應有的責任。 • 知道如何有效及符合道德地使用資訊 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過生活情境和例子，例如正確地使用學校內聯網獲得資訊和學習的規則，以及在內聯網與教師和同學溝通時應有的禮儀和態度，讓學生知道如何有效及符合道德地使用資訊，從而安全地使用網絡。 • 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識自然環境對人類生活的影響，讓學生明白充足的自然資源和良好的生態環境對社會和國家的發展十分重要。 		<p>(例如使用互聯網)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性

小學常識科(初小)			香港國家安全教育課程框架
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教導學生從「衣、食、住、行」四方面實踐環保生活，保護環境，例如學懂節約資源的四大原則(減少使用、廢物利用、替代使用、循環再用)和方法。 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道「一國兩制」和《基本法》的由來 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 初步認識「一國兩制」和《基本法》的由來，明白國家在1997年7月1日恢復對香港行使主權和成立香港特別行政區，對香港特區實行「一個國家，兩種制度」，並在生活中找出「一國兩制」的例子(例如旅遊證件、貨幣)，明白國家和香港的關係密不可分。 	二	<ul style="list-style-type: none"> • 知道「一國兩制」和《基本法》的由來
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道國家安全事務是國家的重要事項；認識《香港國安法》的訂立是為了維護國家的統一和領土完整，貫徹「一國兩制」，保持香港的繁榮穩定。 	三	<ul style="list-style-type: none"> • 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港特區政府執法的部門 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 從「服務我們的人」課題認識一些執法的部門 (例如警務 	四	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如警務處和法庭)，明白維護法

小學常識科(初小)			香港國家安全教育課程框架
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	處), 了解執法部門的工作和個人的公民責任, 明白維護良好治安是政府應有的責任, 而作為市民亦可出一分力。		紀是政府應有的責任
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過參觀解放軍駐港部隊軍營開放日, 明白到中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務, 保護我們。 	五	<ul style="list-style-type: none"> • 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
百年蛻變 <ul style="list-style-type: none"> 回顧國家歷史 家在香港 放眼世界 認識國土 <ul style="list-style-type: none"> 國家地理 昔日的香港 香港的回歸 新時代的發展 <ul style="list-style-type: none"> 國家的經濟 香港的經濟 數碼年代 	<ul style="list-style-type: none"> 以校園安全作類比，明白國家安全的重要性 <ul style="list-style-type: none"> 透過簡單類比，明白保障校園安全能確保師生安全（例如校園保安人員和圍欄可以防止外間人士擅自進入校園、保持校園衛生能保障師生健康等），由此帶出國家安全與國民利益的關係。 認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全和資源安全的重要 <ul style="list-style-type: none"> 認識國家的版圖時，透過閱讀地圖和製作地理模型，讓學生知道中國領土所覆蓋的範圍，並且讓學生初步認識中國鄰近的國家，在過程中明白國家國土遼闊和保衛國土的重要性。 在學生學習國家地理課題和國家的天然資源時，明確指出保障資源安全的重要，例如讓學生明白到中國水源大部份來自青藏高原，而食水是人類每日不可或缺的必需品，保護水源十分重要。 	—	<ul style="list-style-type: none"> 以校園安全作類比，明白國家安全的重要性 認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭、國家改革開放

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
大地寶庫 <ul style="list-style-type: none"> • 資源的泉源 • 節約能源 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解使用天然資源的代價及妥善管理與運用資源的不同方法(例如水資源、林木、化石燃料),關注國家的環境問題和解決方法(例如國家在減少碳排放和發展再生能源方面的成就),並明白到若污染的問題未能合宜地處理,對國家影響十分深遠(例如國民生活質素和健康、經濟可持續發展)。 • 認識國家的歷史與文化,以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生認識鴉片戰爭、抗日戰爭、國家改革開放、《基本法》的頒布、香港特別行政區的成立等重要的歷史事件,鼓勵他們以國民身份表現對國家和民族的過去、現在和將來發展的關注。 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 根據《憲法》和《基本法》,了解香港居民享有的權利和應盡的義務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過生活事例,認識《基本法》賦予我們的權 	八	<ul style="list-style-type: none"> • 懂得尊重法規,持守「遵規守法」的態度 • 根據《憲法》和《基本法》,了解香港居民享有的權利和應盡的義務

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	利(例如宗教自由、選擇職業的自由), 同時明白到我們亦有遵守法律的義務, 培養學生的「守法觀念」。		
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響, 了解安全及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響, 辨別「事實」與「意見」, 意識到傳媒和社交媒體存有正面和負面信息, 也有不同的意見和立場。我們應選取合宜的準則評估資訊, 並作出判斷。 ➢ 明白不正確的資訊 (例如假新聞), 對個人、社會和國家可能造成的影響。 ➢ 認識如何正確地使用資訊科技和社交媒體(例如拒絕轉發未經證實和不正確的資訊), 明白在國家層面上, 重要信息和資訊數據均需要受到保護, 以保障國家安全。 ➢ 知道合理和合法地向政府、機構或團體表達意見的渠道與方法。 	七	<ul style="list-style-type: none"> • 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響, 了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料, 避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊), 從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全 • 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識, 並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 • 明白生物與環境互相依存的關係, 了解人們對保育環境, 珍惜和善用地球資源的方法, 並樂於在生活中實踐 • 了解科學與科技的發展對社會文化的影響, 認識使用科學與科技時的安全措施

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中華文化，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過認識傳統節日、不同民族的習俗和禮儀等，讓學生認識和欣賞中華文化。 ➢ 透過內地交流活動(包括線上模式)，認識古代建築、文化、藝術品等(例如清明上河圖)，讓學生認識和欣賞國家文化遺產，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化，並建立對國家文化保育與承傳的關注。 ➢ 透過介紹圍村習俗(例如點燈、盆菜、打醮)、歷史和建築(例如祠堂、書室)，讓學生明白中國傳統家族凝聚、鄉親相扶的倫理價值，思考如何繼承和弘揚中華民族的優秀傳統文化。 ➢ 了解科學與科技的發展對人類生活的影響(例如使用網上通訊、網上購物和支付、5G通訊)，學懂應用科學與科技時的安全措施和個人責任，並聯繫到相關的國家安全事項(如：網絡安全)。 		

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義 • 初步了解中央與香港特區的關係 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識《基本法》是香港特區的憲制性文件，是國家根據《中華人民共和國憲法》由全國人民代表大會制定，規定香港特區實行的制度，以保障國家對香港的基本方針政策的實施，包括「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的實施，並且明白香港特區是直轄於中央人民政府的地方行政區域，自古以來是國家不可分離的部分。 	二	<ul style="list-style-type: none"> • 認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義 • 初步了解中央與香港特區的關係
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識國家安全屬於整個國家的事務，中央有權責訂立《香港國安法》，確保國家和國民的利益，使「一國兩制」行穩致遠，香港繼續保持繁榮和穩定，市民安居樂業。 ➢ 知道《香港國安法》由全國最高權力機關—全國人 	三	<ul style="list-style-type: none"> • 認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構

小學常識科(高小)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	<p>民代表大會授權全國人民代表大會常務委員會進行立法。其後，全國人民代表大會常委會通過《香港國安法》，按《基本法》條文列入《基本法》附件，於香港特別行政區公布實施。</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任，以及執行《香港國安法》的相關部門和機關 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識警務處、律政司和獨立進行審判的司法機關會分別就《香港國安法》的案件負責立案偵查、檢控和審判的工作，維護國家安全。 	四	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任

3. 建議的學與教活動(舉隅)

- ◇ 進行**專題研習**，學生選擇一個感興趣的國家課題或中華文化課題研習，運用不同形式（例如報告、影片、繪畫、文章、模型製作、表演）展示學習成果。題目舉隅如下：
 - ◆ 鴉片戰爭對中國的影響
 - ◆ 國家航天科技的發展
 - ◆ 我最欣賞的國家科技、文化或藝術項目
 - ◆ 中國製造
 - ◆ 我的中國夢
 - ◆ 國家在世界的角色
 - ◆ 我的家鄉
 - ◆ 國家再生能源的發展
 - ◆ 國家環境保護的進展

- ◇ **蒐集資料**，例如：
 - ◆ 蒐集一些電視廣告、報章或互聯網資訊，然後加以分析（例如事實與意見、資訊提供者的可信度等），並討論其對個人及社會的影響。
 - ◆ 蒐集一些與戰爭相關的資料，從歷史及文化等方面，討論戰爭的成因及所引發的後果，以及對國家或/及世界的影響。

- ◇ 舉辦**學生內地交流活動**（例如粵港澳大灣區考察團、姊妹學校互訪交流或網絡交流、西安文化科技考察團、內地創科考察團），讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。
- ◇ 進行**跨科 / 組協作活動**，建立與國家安全相關的「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」等(例如常識科與中文科協作，有組織地進行傳媒教育和加深認識中華文化的活動；常識科與電腦科協作，進行有關正確使用社交媒體的教育；德育及國民教育組與常識科於「全民國家安全教育日」進行全校性 / 級際的活動，讓學生認識國家安全)。
- ◇ **參觀博物館**(例如香港歷史博物館、李鄭屋漢墓博物館)**和政府機關**(例如立法會、終審法院)，認識香港是中國不可分離的一部分，以及學習相關的《基本法》課題。
- ◇ 舉辦各種關於《憲法》和《基本法》的**遊戲活動**(例如布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作)，透過全校參與的方式，在校園建立學習《憲法》和《基本法》的氛圍，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。
- ◇ 進行**閱讀活動**，透過閱讀歷史故事、名人傳記、對社會有貢獻的名人軼事，以及有關國家山川地理發展等書籍，認識國家歷史重要事件和人物，以及國家的面貌，並以不同的形式（例如角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，與同學分享學習成果。
- ◇ 配合課程宗旨和目標，設計適切的**自學活動**，例如讓學生了解其他國家的學生均會在年少時開始積極認識國家和民族的發展。