

宗教教育學習材料分享會

個人、社會及人文教育組



香港學生現況

- 8 至18 歲兒童的「快樂指數」近年愈趨下降，「整體快樂指數」由 6.91 下跌至 6.49。（10分最快樂）
- 香港學生的「生活滿足感」在50個國家中，排名第48 位，僅高於土耳其和南韓。
- 香港學生壓力水平在兩岸四地中（香港、澳門、廣州、台灣）排名最高。
- 香港19歲以下年青人自殺數字近年持續高企。（1516：23宗；1617：28宗；1718：22宗；1819：23宗）

資料來源：

- 立法會秘書處資料研究組：「香港學生的整體學習時數及身心健康狀況」
- 學生能力國際評估計劃（PISA）
- 兩岸四地青年組織和研究所

香港學生感到痛苦／壓力原因

- 學業
- 家庭
- 人際關係
- 經濟
- 社會



「自我治療」——
網絡世界

學生壓力
大、精神
健康差

得不到紓緩、
關心、援助

- 家庭
- 學校
- 朋輩



廿一世紀網絡世界發展

Web1.0 → Web4.0

(資訊中心 → 人工
智能及機械人科技)



新媒體/網絡文化：
開放空間、身份認同

(「讚好」like、
「分享」share)

☹️ 現實世界的壓力、
痛苦

☹️ 渴望被關注、支持

🖥️ 虛擬世界的自由、
逃避、溝通、認同

- 透過不同宗教教授「挺過困難」和「面對苦難」課題以增強學生的抗逆力及肯定生命
- 透過不同宗教教授「網絡色情」課題以培養學生的道德行為

