教案：單元 2.4 香港的經濟表現及人力資源 （第二部分）

課題：	「十五五」規劃建議與青年就業機遇	
課節：	1 節（40 分鐘）	
學習目標：	• 了解「十五五」規劃建議中提及的新興產業和未來產業 • 討論產業對未來香港發展和青年就業帶來的影響 • 培養學生開拓及創新精神，鼓勵及早裝備自己，為社會、國家、世界作出貢獻	
前備知識：	• 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 • 香港近年的就業情況	
課前準備：	學生於課前預習工作紙，並完成相關活動。	
		建議課時
探究步驟：	**1. 課堂導入：**教師簡介單元 2.4 中，香港青年就業部分內容以及學習要點。	3 分鐘
	2. 互動教學： • **教師講解：**教師簡介工作紙「第一部分」*內容。 • **閱讀資訊圖表 1**「新興產業」和**資訊圖表 2**「未來產業」。 • **回答問題：**學生就資料內容回答工作紙「第一部分」的 3 條問題。 **「第一部分」旨在通過資訊圖表，令學生初步了解「十五五」規劃建議中提到了哪些新興產業和未來產業。「第一部分」的部分題目為連線題，老師可提醒學生結合資料 3 和 4 找出正確答案。*	5 分鐘
	3. 互動教學： • **教師講解：**教師簡介工作紙「第二部分」*內容。 • **觀看影片 1：**《腦機科技怎樣改變生活？》節選 • **閱讀資料 3：**《甚麼是具身智能？》 • **回答問題**：學生根據**影片 1** 及**資料 3**，完成題目**。 • **分組討論**：學生根據**影片 1** 及**資料 3**，進行分組研習討論，共 1 條討論題目，可分享討論結果。 **「第二部分」旨在令學生初步了解「腦機接口」和「具身智能」這兩項出現在「十五五規劃」中的高科技未來產業，並探討未來產業對傳統就業模式的影響。*	15 分鐘

	*** Q2 需要學生進行一定思考，老師可酌情提示思考方向。* **** 學生版工作紙的附件一是普通話影片的旁白大意，以輔助學生理解。*	
	4. 互動教學： • **教師講解：**教師簡介工作紙「第三部分」*內容。 • **閱讀資料 4**《司長隨筆》、**影片 2**「昂首邁向新一年」、**資料 5**《教育局局長出席立法會教育事務委員會政策簡報會開場發言》摘要 • **回答問題**：學生根據閱讀資料完成 2 條題目。 • **延伸習作：**學生根據閱讀資料，完成延伸習作《未來產業與香港》。 ** 教師可分享部分習作，加深學生理解和思考，鼓勵學生培養開拓及創新精神，及早裝備自己。*	15 分鐘
	5. 課堂總結： • 總結本課節的學習要點，令學生了解「十五五」規劃建議中提及的新興產業和未來產業，對就業和教育產生的影響；培養創新精神，鼓勵學生發揮所長，在融入國家發展大局的同時，找到個人價值，不僅成為國家發展的受益者，亦成為貢獻者。	2 分鐘
學與教資源	- 「十五五」規劃建議教案及工作紙（單元 2.4　第二部分） - 影片《腦機科技怎樣改變生活？》 https://youtu.be/ElZBokrGm_U?si=21aeZ3ywwB5WiGVj - 文章《甚麼是具身智能？》 https://www.ourchinastory.com/zh/16166 - 影片「昂首邁向新一年」 https://www.facebook.com/reel/1378619363145554 - 《教育局局長出席立法會教育事務委員會政策簡報會開場發言》摘要 https://www.info.gov.hk/gia/general/202601/27/P2026012700488.htm - 《中共中央關於制定國民經濟和社會發展第十五個五年規劃的建議》 https://www.news.cn/politics/20251028/08920d9f557c432e99459f8f468504db/c.html	

公民、經濟與社會科
「十五五」規劃 學與教資源
「十五五」規劃建議 教案

單元 2.4　香港的經濟表現及人力資源（第二部分）

學習要點：香港青年人就業

- 經濟起伏、產業發展近期的變化和未來的趨勢
- 對青年人就業帶來的機遇和挑戰

學習目標

- 了解「十五五」規劃建議中提及的新興產業和未來產業
- 培養學生開拓及創新精神，鼓勵學生及早裝備自己，為社會、國家、世界作出貢獻

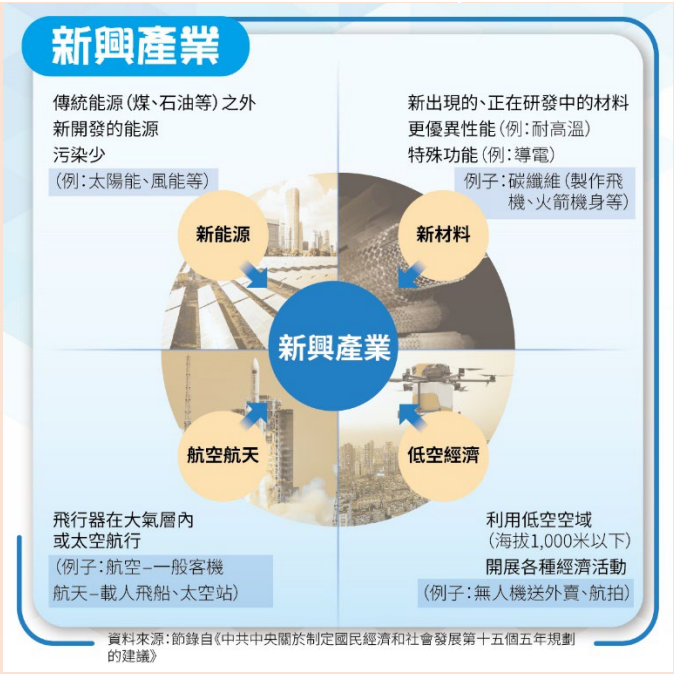
相關學與教活動

觀看以下影片及閱讀資料，初步了解「十五五」規劃建議中提及的新興產業和未來產業，討論產業對未來香港發展和青年就業帶來的影響。

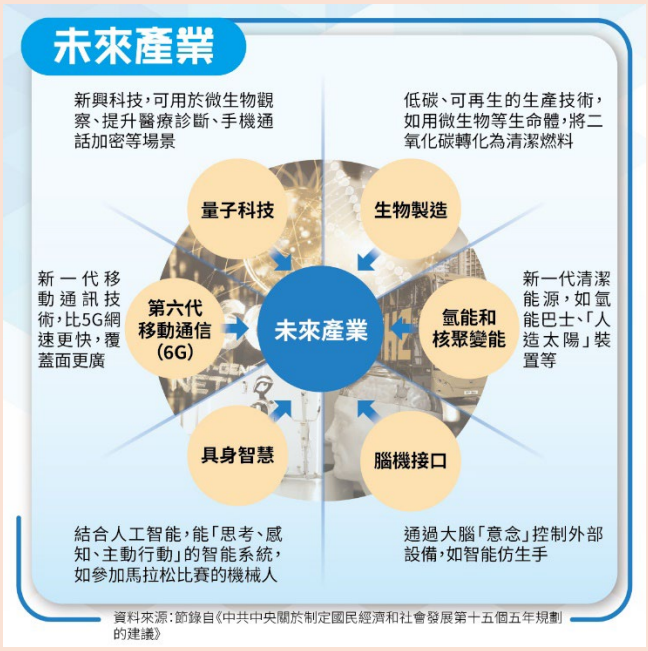
第一部分

閱讀**資訊圖表 1-2**，了解「十五五」規劃建議中提到的新興產業和未來產業，並回答問題。

資訊圖表 1：新興產業



資訊圖表 2：未來產業



第二部分

觀看**影片 1《腦機科技怎樣改變生活？》**、**閱讀資料 3《甚麼是具身智能？》**，初步了解兩個未來產業的概念，回答問題，並分組研習討論。

影片 1：《腦機科技怎樣改變生活？》節選（1:27-3:01 / 7:18-7:41）

https://youtu.be/ElZBokrGm_U?si=21aeZ3ywwB5WiGVj

影片來源：中央廣播電視總台 CGTN

1:27-3:01　字幕摘要

我們接下來可以體驗一個演示版本，像我們去佩戴上這個臂環，然後它會去學習我們兩個簡單的信號，我們自己就可以去操控這個仿生手了。

我們可以往前面一點，幫你佩戴上，然後我們現在做一個，手掌向外用力的動作，然後去放鬆一下，用一個五六分的力道去握拳。你可以看到這邊，就是你現在正在握拳的一個信號；然後我們去放鬆一下，去五指張開，手指完全展開。

然後像這邊的進度條，就是這個手在向你學習你個人信號的一個過程，然後我們胳膊垂下來，完全放鬆，我們現在就可以去操控這個手了。

我們接下來可以做一個小實驗，你先去握拳，我給你一個阻擋的力，你去嘗試着張開你的手。你可以看到，你自己的手並沒有張開，但是我們已經採集到你想要張開的這個運動意圖，就可以去操控它去張開了。

7:18-7:41　字幕摘要

這個腦機接口，它的想象空間是非常大的，我們對這個世界所有的輸入和輸出，其實都是一些腦信號。就是我們看到的、聽到的、摸到的，包括我們的語言、我們的肢體動作、我們的思維，跟這些東西息息相關的，都有可能用腦機接口來介入其中。所以可能在未來的幾十年，腦機的產品可能會比手機還多。

資料 3：《甚麼是具身智能？》

https://www.ourchinastory.com/zh/16166

第三部分

閱讀**資料 4**《司長隨筆》「昂首邁向新一年」網誌、觀看**影片 2**「昂首邁向新一年」，以及閱讀**資料 5**《教育局局長出席立法會教育事務委員會政策簡報會開場發言》摘要，初步了解「十五五」規劃建議給香港帶來的機遇，對人才培養的影響，並完成**延伸習作**。

資料 4：《司長隨筆》「昂首邁向新一年」網誌節選

2026 年是國家「十五五」規劃開局之年，我們將更積極主動對接國家發展戰略，金融、創科和貿易將是香港三個重要的發展引擎。

資料來源：財政司長陳茂波 Facebook（@paulmpchan.fso）

影片 2：影片「昂首邁向新一年」節選（1:42-2:08）

https://www.facebook.com/reel/1378619363145554

影片來源：財政司長陳茂波 Facebook（@paulmpchan.fso）

1:42-2:08　旁白大意

展望 2026 年，我們正積極對接國家「十五五」規劃，尤其加快創新科技的培育和應用，開創新興產業和未來產業，更好融入和服務國家發展大局，同時為我們自己開創更大的發展空間，創造更多優質的就業，提升市民的生活質素。

資料 5：《教育局局長出席立法會教育事務委員會政策簡報會開場發言》摘要

教育局將擴展職專教育，培養多元人才。

- 聚焦創新科技，設立專門學院，包括人工智能、軟件工程、雲端系統及數據中心管理等範疇。
- 升級設施，如為人工智能及數據學系與媒體科技學系提供嶄新多元的教學設施。

系統推進數字教育，培育新時代人才

- 今年將公布《中小學數字教育發展藍圖》，涵蓋優化中小學銜接的資訊和創科教育課程。
- 檢視高中課程結構，鞏固學生的數理基礎，為香港科研與創科發展儲備人才。

資料來源：教育局局長出席立法會教育事務委員會政策簡報會開場發言
https://www.info.gov.hk/gia/general/202601/27/P2026012700488.htm

思考與價值觀

透過課堂所學，了解「十五五」規劃建議中提及的新興產業和未來產業，對就業和教育產生的影響；培養開拓與創新精神，鼓勵學生發揮所長，在融入國家發展大局的同時，找到個人價值，不僅成為國家發展的受益者，亦成為貢獻者。