

中一級 課題：春秋戰國時期的變局

預期學習內容：春秋戰國時期的兼併戰爭、厲行變法(如商鞅變法)與百家爭鳴

資料一

春秋戰國時期，戰爭是常有的事情，在春秋時，戰爭規模較小，戰車、步兵常以列陣的模式出戰；戰國時期的戰爭規模較大，除了步兵、騎兵的出現，更開始進行野戰和圍城戰爭。各國透過戰爭，兼併小國，各國為了壯大自己的力量，紛紛廣納人才，力圖改革，用人不問出身，甚至不介意該人才是否來自自己的國家。是故，很多有識之士紛紛提出不同的主張，希望得到重用。

資料二



那時候大國大概能調動十二萬兵，戰爭通常一、兩天就能分勝負了。

資料三

當時動員數十萬兵馬是常見的事，有時候幾百萬兵馬也不誇張！誇張的是有些戰役會持續好幾年呢！



1. 資料二的女孩和資料三的男孩，分別在形容那段時期的戰況呢？何以見得？

資料二的女孩在形容 春秋 時期；資料三的男孩在形容 戰國 時期。
因為資料二的戰爭規模較 小，而資料三的戰爭規模則較 大。

2. 根據資料一至三的內容完成下表。

		春秋	戰國
戰爭形式	常用兵種	戰車、步兵	步兵、騎兵
	作戰方式	列陣	野戰、圍城
動員兵力(約)		12 萬	幾十萬至幾百萬
戰役持續時間		一、兩天	好幾年

3. 根據資料一，各國為了加強自己的力量，會如何做？

各國為了加強自己的力量，會 廣納人才 和 力圖改革。

4. 完成下列秦國成功的改革圖表。(可參考課本 P.64-65)

秦國成功的改革			
君主	丞相		
名稱	變法	兵	
內容			填寫英文字母

<ul style="list-style-type: none"> ● 廢 <u>世襲</u>，改按 <u>軍功</u> 授予爵位及土地 ● 厲行 <u>法治</u>，並推行連坐法 ● 重 <u>農</u> 抑 <u>商</u> ● 統一度量衡 ● 編定戶籍 	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> A 政治方面 B 社會方面 C 經濟文化方面 D 司法方面 </div>	A
		D
		C
		C
		B
十分成功，秦國國力日漸強盛，為日後統一六國奠下根基/		

補充資料：學生需自行完成有關工作紙

基於版權條例，有關圖片無法在網上發放。

資料四

胡服騎射

戰國時代，趙武靈王希望加強國力，於是提出仿照鄰近的北方胡人風俗，不再穿長袍大掛，改穿短衣窄袖腳的衣服，以及學習騎馬射箭。

自此，趙國士兵不再只是步兵，趙國的馬也不再只是拉車了，不到一年，趙國就擁有了一支騎兵隊伍。後來，趙武靈王率領騎兵打敗鄰近的中山國，又收服了東胡和鄰近幾個部落，國土比過去擴大了許多。

想知道更深入的故事內容，可參考以下網址：
http://www.mdnkids.com/book_100_history_stories/1.shtml



5. 資料四中趙武靈王的「胡服騎射」，其實是透過甚麼方法來加強國力(八國山上唯一答案)？「胡服騎射」其實是透過 戰爭 / 改革 / 尋找人才 來增加國力。這種改變，一般會被稱為 胡化 / 漢化。

6. 參考資料四，就你所知，完成下 表。

	趙國改革前	趙國改革後	改革的目的
服飾	穿長袍大掛	穿短衣窄袖腳的衣服	方便騎馬
用途	拉車	騎馬射箭/組成騎兵	提高戰鬥力

你認為以下哪些國家在春秋時期，曾被視為「戎狄」？(圈出正確答案，答案或多於一項)

齊 / 秦 / 晉 / 宋 / 楚 / 魯

7. 承上題，上述答案的國家與趙國有和共同點？(提示：參考資料三)

他們都是 鄰近外族/外族旁邊 的國家。

8. 你認為春秋戰國時期，為何會出現民族融合？(圈出正確答案，答案或多於一項)

- 封建制度崩壞
- 各國互相兼併
- 言論自由開放
- 各國人才流動
- 當時的人民迷信
- 外族崛起

資料五



「X」指的是兩種社會現象：一種是各個學派獨立地闡述自己的學說思想，學派之間相互問難，進行辯論；另一種是遊說諸侯。

9. 資料五的 X 是指甚麼？

X 是指 百家爭鳴。

10. 根據資料一，春秋戰國時期的君主為了圖強，用人之道有何要求？

春秋戰國時期的君主 用人不問出身，甚至不介意該人才是否來自自己的國家

根據課堂所學，完成以下表格

