

佛教孔仙洲紀念中學  
中一級 中國歷史科  
兵馬俑「考古」課堂活動

兵馬俑自 1974 年在秦始皇陵附近出土，獲世人譽為「世界第八大奇蹟」。「兵馬俑」一詞包含了「兵俑」和「馬俑」；除此之外，還包括發掘出土的戰車及兵器，為後世研究秦代歷史的重要線索；透過兵馬俑，我們可窺見秦代的統治特色以及軍事狀況等。中國歷史科組希望透過是次課堂活動設計讓同學能一嘗考古發掘的樂趣，過程中作出文字及影片記錄，並將活動扣連到學科知識上。

建議課堂流程

程序	內容	需時
1.	先播放有關兵馬俑的短片（有中文字幕），以讓同學對時代背景有初步認識。課任老師可作補充說明。	約 7 分鐘
2.	簡介課堂「考古」活動，作出指引並示範如何開展工作。老師可按下列建議進行分工： a. 影片拍攝 x1 b. 開鑿 x 1 (b 及 c 可作輪替) c. 清潔 x1 d. 文字記錄 x1 e. 口頭匯報 x1  請指示同學將桌椅移動合併以便進行活動。	約 5 分鐘
3.	課任老師隨機分發「考古」材料及報紙。	約 1 分鐘
4.	活動開始，老師宜巡視並給予同學意見。老師亦可拍照記錄活動情況。	約 15-20 分鐘
5.	給予時間讓同學清理檯面，討論及整理活動所思所感，並準備作簡短匯報分享所學。 建議課任老師可作以下提問： a. 指示同學簡介所發掘出的文物型態及能反映甚麼現象現象和時代特徵； b. 發掘過程有何難處？ c. 活動過後的體會。	整理：5 分鐘 分享：每組 1-2 分鐘 (共約 15 分鐘)
6.	指示同學進行後續工作，將所拍攝的發掘過程剪輯成不多於一分半鐘的短片，短片需附有文字說明。	約 5 分鐘
7.	課任老師可詳細分析兵馬俑的形態及佈陣，並配合課本內容，讓同學了解秦代重視軍事發展之因。(請參見後頁附件)	約 15-20 分鐘

## 附錄：兵馬俑陣式及陶俑類型解說

軍陣主體面向東，在南、北、西邊廊中各有一排武士面向外，擔任護翼和後衛；東面三排武士為先鋒，全是使用弩弓等遠程兵器的武士。九個過洞內排列著戰車與步兵的龐大主體軍陣，每個過洞內有四列武士，均是持短程武器，有的穿戰袍，有的著鎧甲，中間配有戰車，每輛戰車後有御手一名，車士兩名。

主要可分為軍吏和士兵二大類。士兵分為步兵、射兵、騎兵、車兵四種；軍吏之中，又有低級、中級、高級之別。

基於版權條例，有關圖片無法在網上發放。

### (一) 低級軍吏：

1. 下級軍吏在兵陣中，以口令指揮陣勢。
2. 身穿交領右衽齊膝長衣，腰束革帶，下穿短褲，腿纏裹腿，頭戴長冠，戴單板長冠。

### (三) 戰馬：

兵馬俑坑出土的戰馬有兩種，一為騎兵用鞍馬，一為戰車用馬。鞍馬裝備完善，大小與真馬相似。馬背上雕著兩質地似為皮革的鞍墊。

### (二) 跪射俑：

1. 弩是戰國的新型武器，而弩兵更是秦軍的特種部隊。弩為機械裝置，射程達三百米，有效殺傷力距離在一百五十米內，屬遠射兵器。
2. 皮製甲冑保護上身和肩膊，可見他們在軍中的重要性。

### (四) 高級軍吏俑（將軍俑）：

身穿雙重長襦，頭戴鷩(鳥名，指古時一種善鬥的鳥類)冠，雙手交垂於腹前，有長劍拄杖。

它是秦兵馬俑中**級別最高**的秦俑。

### (五) 武士俑（中級軍吏俑）

頭戴雙版長冠，身穿長襦，下穿短褲，左手按劍，右手持戈、矛等兵器。

軍階較低級軍吏高。