

活動二

活動理念：讓學生親身體驗模擬考古發掘的經驗，提升對歷史的興趣及認識。

活動設計：

1. 同學先觀看一段剪輯自 BBC 的紀錄片以對兵馬俑的考古工作有基本認識；
2. 同學需作分組及就特定崗位進行分工（開鑿、拍攝記錄、文字記錄等）
3. 完成後同學需就發掘過程進行簡短匯報；
4. 老師就課堂活動向同學作出提問，讓學生能透過兵馬俑了解秦的國策以及何以導致秦亡；
5. 同學回家需將所拍的開鑿過程剪輯成一分鐘短片並配以文字簡介。

延伸問題：

1. 綜合各組發掘所得，列舉不同形態的陶俑模型名稱。
軍吏俑、將軍俑、跪射俑、戰馬俑
2. 就兵馬俑的形態而言，它反映了商鞅變法中哪一項與軍事有關的變革措施？
廢除「世卿世祿」制度，按軍功大小授予爵位。
3. 承上題，你認為推行上述變革對秦國的軍事起了甚麼作用？試加以解釋。
由於推崇戰功，秦國軍隊的戰鬥力大大增強。秦國在對外戰爭中，國力進一步增強，從而扭轉了長期以來被動落後的局面，提高了秦國的地位。
4. 參考短片，試指出模擬開鑿與實際的文物發掘工作的一項不同之處。
模擬開鑿：利用塑膠棒
實際開鑿：利用金屬器具協助
5. 你認為一個國家需具備怎樣的條件才能進行如此浩大的建設？
需具備充足的人力資源 / 具有精巧的工藝技術（或其他合理答案）
6. 根據所學，除兵馬俑外，秦始皇還進行了哪兩項大型建設？
興建阿房宮、興建長城
7. 你認為秦代的建設與其滅亡有何關係？試就你所學作一推斷。
秦代建設規模龐大，耗用大量人力資源，人民被奴役下身心俱疲，對秦暴政不滿漸生。民心漸失下導致天下騷動，紛紛起義反抗暴政，致秦最終僅享十多年國祚。