

中三級 中國歷史科教學設計

主題：香港淪陷與抗日活動

一.建議教節：2 節 (每節 40 分鐘)

二.預期學習成果:

完成本課題後，學生能：

1. 了解香港淪陷的背景和概況，以及香港淪陷期間的抗日活動。(知識內容)
2. 認識與香港淪陷有關地點的地理位置。(知識內容)
3. 能透過閱讀文字資料、地圖、照片、漫畫等，援引證據，分析史事。(知識內容、技能)
4. 欣賞在戰爭期間展現道德精神的人物。(情意、態度)

三.教學建議：

1. 教學方案分為課前學習、課堂學習和延伸學習三部分。
2. 教師可在「教學方案」以外，按學生的能力和興趣，增加教材，設計教學活動，靈活施教。
3. 課堂學習中設有合作學習的元素，教師可因應教學進度和學生能力等決定是否全部或部分施行。
4. 如學生語文能力較弱，或有較多 SEN 學生，教師可指導學生寫簡單詞語或短答，個別題目可口頭作答。
5. 教學方案內包含了圖像信息的設計，教師可利用簡報指導學生如何利用圖像，比較和分析史料與歷史事件的關係，從而培養分辨史料立場，建構歷史知識的能力。
6. 教師教授課題時，除教授相關史實外，亦須指導學生認識在戰爭中展現崇高道德情操的人物事蹟。
7. 本課題教材包括影片、教學簡報、課堂工作紙、閱讀講義等。
8. 教師可因應學生學習進度和能力將部分課堂習題作為家課。

四.課業：

1. 工作紙 1 份(包括課前、課堂和延展學習)
2. 閱讀講義 1 份。

五.教學方案：

課堂一：香港淪陷的背景和史事

課堂規劃	學習元素	學與教內容	相關教材
課前	知識	利用 Edpuzzle 電子平台觀看香港淪陷影片，然後回答問題。	Edpuzzle 電子課堂練習
課堂 (概括史事)	知識	概述日軍侵略香港經過以及香港淪陷時的抗日活動。	電子簡報
課堂 (探究史事) (合作學習)	知識+技能	從歷史圖片分析背後反映的歷史情境。(2 人一組，分析所派 2 張照片的異及反映的歷史情境)	照片
課堂	知識	著學生做「香港淪陷與抗日戰爭時、地、人逐個圈」，最快完成並回答正確同學有獎品。	遊戲工作紙
家課：鞏固學習 (閱讀、反思)	知識+情意	閱讀香港淪陷講義，並觀看所附 HP Reveal 的圖片和影片，然後回答所附問題。	香港淪陷閱讀講義

課堂二：香港淪陷中的人性光輝

課堂規劃	學習元素	學與教內容	相關教材
課堂	知識+情意	說人物故事：陳策、渡邊清	簡報
課堂 (探究史事) (合作學習)	知識+技能+情意	分組活動：人物自述 利用閱讀材料(課前著學生閱讀)及相關資料，討論該人物在香港淪陷時的事蹟簡歷，包括：(一)人物身份；(二)日軍侵略香港前後和淪陷期間的事蹟。	活動工作紙
課堂 (反思史事)	情意	學生匯報： 每組派一人匯報人物如何表現智(抗日活動或組織)、仁(即博愛、人道精神)、勇(面對日軍侵略時行為)的道德精神。	
家課 (鞏固學習)	知識	完成課堂工作紙	課堂工作紙
延伸學習	知識+技能+情意	訪問東江縱隊港九獨立大隊戰士	

