

## 課堂設計

### 一、課堂簡介：

- (1) 科目：中國歷史科
- (2) 年級：中三級
- (3) 施教教師：尹紹賢老師
- (4) 本堂主題：民國初年的政局

探究重點：袁世凱死後的政局有甚麼特色？

能力：從不同的資料，包括漫畫、地圖及圖表歸納論點，建構知識，從而提升史料研習能力。

- (5) 學生前備知識：學生已完成袁世凱稱帝的部署的學習

### 二、教學流程

時間	內容	目的／工具
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向學生發放 Nearpod 的 code</li> <li>• 從資料一及資料二，分析民初的政治問題、學生佳作展示及賞析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生登入 Nearpod 平台</li> <li>• 讓其他學生觀摩學習。</li> <li>• Nearpod 簡報</li> <li>• 工作紙</li> </ul>
20 分鐘	<p><b>學習任務①：從漫畫看時局</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生二人一組，協作學習，在平板上完成開放問題：「資料一及資料二反映當時的社會出現什麼問題？」（利用 Nearpod 上的縮圖功能，預先隱藏提示，待學生遇上困難時才觀看）</li> <li>• 待學生呈交後，老師選取一些具討論價值的答案，運用 Nearpod 的分享功能，發報到學生每一部平板上，邀請答案的作者向全班口頭回報，再邀請其他同學就能否找證據及歸納特色給予意見，再邀請作者反思。（見影片①及②）</li> <li>• 鞏固：給予 1 分鐘時間讓學生在工作紙上優化自己的答案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生互評</li> <li>• Nearpod 簡報</li> <li>• 工作紙</li> </ul>
10 分鐘	<p><b>學習任務②：從地圖、圖表看時局</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 再將全班二人小組分五組，每一組分別負責從資料一、資料二的代表人物出身、兵力、支持國家分析軍閥統治有何特點，協作學習，在平板上完成開放問題：「試根據下列地圖及圖表分析軍閥統治有何特點？」（利用系統上的縮圖功能，預先隱藏提示，待學生遇上困難時才觀看）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nearpod 簡報</li> <li>• 工作紙</li> </ul>

時間	內容	目的／工具
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 待學生呈交後，老師選取一些具討論價值的答案，運用 Nearpod 的分享功能，將發報到學生每一部平板上，邀請答案的作者向全班口頭回報，再邀請其他同學就能否找證據及歸納特色給予意見，後邀請作者反思。</li> <li>• 鞏固：給予 1 分鐘時間讓學生在工作紙上優化自己的答案。</li> </ul>	
5 分鐘	<b>總結與反思：</b> 在平板電腦上完成開放題，請學生列出兩項最深刻的時代特點。	Nearpod 簡報