

抗日戰爭與日治香港

一 教學目標

1. 讓學生認識 1930-40 年代日軍入侵中國的歷史事實及國民政府的抗戰策略。
2. 讓學生認識 1941 年香港淪陷的始末與日治香港期間的民生狀況。
3. 透過介紹香港淪陷前後的抗日活動和組織，讓學生體會香港與內地之間的密切關係。

二 節目簡介

戰爭是殘酷和可怕的，因為戰爭會帶來流血、傷亡及破壞。年輕一代對中國的八年抗戰和香港三年零八個月淪陷期間的艱苦歲月，由於未有親身的經歷，認識和體會不會太深。本錄像特輯正好提供機會，讓學生認識這段歷史，從中體會箇中的感受。

日本在 1930 年代，軍國主義抬頭，加緊侵略鄰近國家，尤其是中國，更是日本的主要侵略目標。當時國民政府本著「先安內後攘外」的政策，對日本的侵略採取容忍態度，為的是集中力量對付中國共產黨。1936 年，「西安事變」的發生，促成國、共兩黨再度合作，一致抗日。1937 年 7 月 7 日，日本發動「蘆溝橋事件」，中國抗日戰爭全面開展。

香港雖然自 1842 年中、英簽訂「南京條約」後由英人管治，但居港華人在中國抗日戰爭期間，就曾以各種不同的方式支援內地對抗日本侵略的活動。

1941 年 12 月 8 日，日軍偷襲珍珠港，並於同日進攻香港、馬來亞等地，揭開了太平洋戰爭的序幕。當時駐港英軍及義勇軍的數目遠低於日軍，香港的防衛力量薄弱而不足保衛全境。英軍本來賴以防衛九龍半島與港島的「醉酒灣防線」就是因兵力不足而棄守。

在日軍的猛力攻擊下，港島防線，相繼失陷。在 12 月 25 日，港督楊慕琦終於在九龍半島酒店日軍司令部簽下降書。自此以後，香港市民就在日本的統治下度過三年零八個月的艱苦歲月。

雖然日本統治香港的手段是殘酷的，但港人仍不斷英勇抗敵，例如東江縱隊和英軍服務團，他們可歌可泣的英勇事蹟，至今仍受世人的景仰及歌頌。

本節目除了利用歷史錄像片斷和歷史圖片鋪述這段戰爭和香港淪陷期間的民生狀況外，又利用動畫闡釋雙方戰略，讓學生對香港淪陷的始末、淪陷期間的情況，以及香港與內地的緊密關係有清楚的認識，本節目最後還以曾參與抗日戰事人士的訪問實錄作結，藉著他們的心聲抒發，帶出珍惜和平的信息。

三 教學要點

1. 日本於三十年代對中國展開連串的侵略行動，包括「九一八事件」、「一二八事件」、「滿州國事件」和「七七蘆溝橋事變」。
2. 國民政府先是採用「先安內後攘外」的政策，讓日本迅速控制中國東北，直至「西安事變」的發生，才促成國、共兩黨再度合作，聯手抗日。
3. 香港在淪陷前經常籌辦救國活動，支援國內抗戰。
4. 香港在日本擴大侵略範圍的策略下遭受日本侵略。
5. 香港在兵力薄弱下，仍倚賴地理形勢，努力防衛，當日的城門碉堡陣地、魔鬼山砲台及山頂碉堡、摩星嶺砲台及兵房、黃泥涌峽軍事設施等，今天仍殘留遺蹟。
6. 香港淪陷期間居民處於惶恐與饑餓之中，煎熬了三年零八個月。
7. 淪陷期間，戰俘受到苛待，而因戰爭而殉難的兵士不少。
8. 一些抗日組織如東江縱隊等，在抗日戰爭期間發揮了抗敵的功用。

四 活動建議

以下各項活動，只提供給教師作為參考之用，教師可按學生的學習能力及興趣、學校的學習環境及教學時間自行選用。由於本節目涵蓋範圍頗廣，教師亦可考慮分段廣播，以配合教學進度。

1. 廣播前的準備

- (1) 播放歌曲「松花江上」其中一段（例如講及「九一八是個悲慘的時候」），問學生「九一八」為何是個悲慘時候，藉著討論帶出日軍於三十年代侵華的歷史背景。
- (2) 向學生展示前港督楊慕琦於 1941 年聖誕日在尖沙咀半島酒店簽署降書的照片，問學生與照片相關的內容。

（代表香港向日軍投降，從此香港陷入日本的管治之下達三年零八個月之久。）

- (3) 著學生細心觀看節目。

2. 廣播期間的活動

教師可以使用工作紙配合錄像節目的廣播，進行教學活動。使用工作紙的方式宜靈活，因應學生的學習程度及專注程度而採用。以下為一些建議：

- (1) 一邊看，一邊回答問題

本工作紙的設計除了希望帶引學生思考及鞏固知識之外，更希望藉回答問題，提高學生觀賞錄像節目的專注力。

- (2) 先看錄像節目，然後回答問題

若學生不習慣同時看錄像節目及回答題目，教師可安排作答工作紙的時間，設於錄像節目播放之後。分節播放及分題作答，相信學生較易應付，亦不會對節目的觀賞構成太大的妨礙。

3. 廣播後的活動

(1) 活動目的：

- (a) 鞏固學生對日治時期一段歷史的認識。
- (b) 加深學生對日本侵華的體會。
- (c) 提高學生搜集資料的技能。

(2) 活動建議

- (a) 討論節目內容（請參閱「答案參考❶」。）
 - (i) 日本於三十年代在中國展開連串侵略行動，試列舉侵略事件的名稱。
 - (ii) 列舉一項抗日活動，引證香港曾支援國內抗戰。
 - (iii) 面對日本的侵略，香港政府把防衛重點放在香港島。試解釋箇中原因。
 - (iv) 「三年零八個月」這一詞語令你聯想到甚麼？
 - (v) 請舉出在日本的管治下，香港趨於日本化的一個例子。
 - (vi) 香港淪陷期間，日治政府如何解決糧少人多的問題？
 - (vii) 試舉述一個日治時期在香港的抗日組織的名稱。

參考答案❶

- (i) 「九一八事件」、「一二八事件」、「滿州國事件」、「七七事變」、「南京大屠殺」等。
- (ii) 拍攝抗日電影、出版報刊、籌辦捐款、義賣、義演、募捐物資及購買愛國公債等活動。
- (iii) 由於香港守軍不論在兵力及配備上都不及日軍，故政府的防衛重點祇集中於固守港島，因此被逼放棄九龍及新界。
- (iv) 學生答案自由。普遍意見是指香港淪陷於日軍手中，遭受日軍管治的一段艱苦歲月。

(續) 參考答案①

- (v) 更改年號，如 1941 年改為昭和 16 年；/主要街道改上日式名字；/日語成為官方語言等。
- (vi) 實行糧食配給及遣送華人回鄉。
- (vii) 英軍服務團/東江縱隊港九獨立大隊。

(b) 其他活動

(i) 活動一：

學生分組訪問曾經經歷日治時期的人士。學生宜先設計一些訪問問題，例如一些關於香港人在淪陷期間生活狀況的問題。訪問完畢後，學生整理資料，或作口頭匯報，或撰寫專訪文章。

(ii) 活動二：

安排學生參觀節目中曾經介紹的戰時遺蹟，例如魔鬼山砲台等，使學生親歷戰爭場地，感受戰爭帶來的禍害。

【教師安排學生參觀活動，請注意師生的安全（請參閱《學校課外活動指引》）。由於一些戰爭遺址，例如城門碉堡，路途十分崎嶇難行，教師應提示學生在未有成年人帶領及一切安全措施準備下，不宜前往。】

(iii) 活動三：

由學生搜集日治時期有關香港事物的資料，整理後貼在剪貼簿或壁佈板上。

五 參考資料：

1. 書籍

<u>號</u>	<u>著/編者</u>	<u>書名</u>	<u>出版機構</u>
1.	高添強	香港今昔	三聯書店(香港)有限公司
2.	高添強	香港戰地指南(1941)	三聯書店(香港)有限公司
3.	高添強	香港日佔時期	三聯書店(香港)有限公司
4.	林友蘭	香港史話	上海印書館
5.	魯言	香港掌故 (第一集)	廣角鏡出版社
6.	葉德偉等	香港淪陷史	廣角鏡出版社
7.	謝永光	香港淪陷	商務印書館
8.	Ko Tim-keung	Ruins of War: a guide to Hong Kong 's battlefields and wartime sites	Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd.

2. 資料稿

高添強先生： 日佔時期的香港 (見參考文章)