

樂善堂梁植偉紀念中學
中三級中國歷史科教案

日期：二零一六年四月二十六日(Day2 第6節)

班別：中三甲

課堂時間：四十五分鐘

課節：一課節

任教老師：黃江霖主任

一、本節教學重點：解構抗日戰爭(1937-1945)中的中日雙方作戰策略

二、議題探究：強弱機危分析中日的作戰方略有效嗎？
我們的作戰方略有效嗎？

三、基礎知識：結合課本的相關知識，瞭解和掌握日本侵華的背景及動機，以及當時中國的政局。

四、教學主體：中日戰爭是日本企圖征服中國及世界的戰爭，是日本推行擴張政策的重要步驟。在中日戰爭中，中國的抵抗戰略在美國等的協助下，取得勝利。

五、教學方法：(1)創設情境，由學生進行角色化入、(2)學生分組討論、(3)共同探究等方法相結合，由淺入深，層層推進，拓展學生的思維，師生共同構建完整的知識體系。

六、教學用具：電腦簡報、教學活動工作紙

七、教學流程：

課堂目標	探討問題	教學活動	教具及課業安排	情意與技能
1. 探究中國與日本作戰的情勢分析。	1.中日雙方的強弱機危分析。	課前準備 學生須先準備及排練蔣介石檢視戰前情勢話劇 備課：閱讀課本及完成預習。	排練話劇預習	1. 讓學生通過創設場境及感受中國人民抵抗日本侵略的苦難及堅毅不屈的精神，激發民族同理心及民族感，樹立愛國強國的人文意識。
2. 探討中國在八年抗戰不同階段的戰略。	2.八年抗戰中，日本如何部署侵華戰略？中國採取甚麼抗戰的策略？	0-5 分鐘 引起動機，透過提問重溫上一課「日本侵華侵華原因」 5-10 分鐘 創設場境，由學生		

		<p>演繹1937年間日本全面侵華，蔣介石的戰前會議，強化學生掌握對日本侵華的野心</p> <p>10-15 分鐘 運用電腦簡報說明日本侵華的三個階段歷程，從而引導學生掌握中日雙方的情勢，以設計作戰方略。</p> <p>15-35 分鐘 探究「我們的作戰方略有效嗎？」，派發教學活動工作紙，指導學生六人一組，進行分組討論活動，設計「侵華 / 抗日戰略方案」，選取兩組同學匯報。</p> <p>35-45 分鐘 老師結合史實，作總結性的分析。</p>	<p>學生話劇 最後全班參與</p> <p>教學簡報</p> <p>派發教學工作紙，學生討論及匯報</p>	<p>2. 通過創設情境及讓學生參與互動，培養探究、創造和協作能力。</p>
--	--	--	---	--