

## 第五篇

### 命運的安排

西周有「文」、「武」、「成」、「康」、「昭」、「穆」、「共」、「懿」(粵音意)、「孝」<sup>1</sup>、「夷」、「厲」、「宣」、「幽」諸天子，他們能夠坐上天子的寶座，是命運的安排，而這個安排源於周代的規則——封建制度及宗法制度。

西周的繼承制是嫡(粵音的)<sup>2</sup>長子制。按照嫡長子繼承制，將天子的兒子分為大宗和小宗<sup>3</sup>，這就是宗法制度。周王是天下的大宗，所以周王的嫡長子能夠繼承周朝最高的統治權，而其他兄弟稱為小宗，獲封為各地諸侯，這又關連到另一個制度，封建制度。分封制和宗法制是西周社會的兩大基石，兩者相輔相成。周的分封制是建立在親緣關係上的，所有的宗親按照血緣關係的遠近而分封到全國不同的土地上，在這個基礎上形成了分封與受封的主從關係。有了這個制度，周朝各宗族人的命運就定了。

由天子之位說起，根據嫡長子繼承制度，擇立太子的標準是：「立嫡以長不以賢，立子以貴不以長」。這就是說，在后妃所生的諸子中，必須確定嫡后所生諸子的優先繼承地位，而且要由嫡后所生的長子來繼承；如果嫡后無子，在眾多妃嬪所生的庶子之中，要擇立妃嬪家世有一定社會地位的庶子作為繼承人，而不論其是否年長。這標準一出現，便在其後約三千年的時間內被奉為正統的定規。

西周時期，宗法制與政治緊密結合，嫡長子繼承制實行得相當嚴格。立嫡制度及其補充制度總體來說比較完備，使王位世襲能夠順利執行，對於穩定政局，動員統治階級以全力加強對全國的統治也起了一定的作用。總括而言就是「誰大，誰貴，誰掌國」。

要明白「誰大，誰貴，誰掌國」的道理，就要弄清楚封建與分封的詳細內容。

第一、分封制的意思。分封制也稱分封制度或封建制，即由共主或中央王朝給宗族姻親、功臣子弟分封領地，屬於政治制度範疇。古代宗法制是分封制的基礎，在家庭範圍是為宗法制，在國家範圍的分封制，就是封建制了。

---

<sup>1</sup> 周懿王病死，理應由太子姬燮(粵音竊)繼位。然而，太子懦弱無能，能幹的孝王姬辟方(周共王弟、周懿王叔)乘機奪取王位，封建制度受到衝擊。

<sup>2</sup> 正宗的、不是旁支的。

<sup>3</sup> 西周宗法制以血緣關係為紐帶，保持嚴格的等級關係，它的核心是嫡長子繼承制。天子正妻所生的長子為嫡子，由嫡長子繼承王位。周天子既是天下的共主，又是天下的大宗，享有主祭的權利；被分封的庶子，對嫡子的大宗來說，是為小宗，但在其封國內又為大宗，其權位也由嫡長子繼承。其他的庶子被分封為卿、大夫、士；士的長子為士，庶子為平民。

第二、分封制的起源。分封制正式起源於何時，近代學者說法不一。分封制的產生和發展經歷了一個漫長的過程，起源時間已經難以考證。根據《史記》記載，黃帝時代已經有封建制度，到五帝三代時期不斷發展，周朝時封建制度已趨完善。柳翼謀謂：「自唐、虞至周皆封建時代，帝王與諸侯分而治之」，即從堯、舜時代起，經歷夏朝、商朝，再到周朝，採用的都是封建制度。

第三、西周實行分封制的原因。西周之所以實行分封制，是由當時的歷史條件所決定的。周族是我國西北部的一個新型民族，它聯合許多方國滅商。為鞏固新建的西周政權，不得不實行分封制，一方面承認當時邦國林立的現狀，另一方面用分封同姓子弟、異姓姻親的方法來屏衛周王室。周初的分封不僅從根本上解決了武王以來殷人復辟的問題，而且把最可靠和最有力量的親屬分封到最重要的地區，鞏固了新生的政權。

第四、諸侯的義務。諸侯須服從周天子的命令，為周天子鎮守疆土，隨從作戰，並須向天子交納貢賦、朝覲述職等。同時，諸侯在自己的封疆內，又對卿大夫實行再分封。卿大夫再將土地和人民分賜給士。卿大夫和士也要向上一級承擔作戰等義務。這樣層層分封下去，形成了貴族統治階層內部的森嚴等級「天子 — 諸侯 — 卿大夫 — 士」。

西周是「誰大，誰貴，誰掌國」，到了東周卻改成為「誰大，誰惡，誰正確」。當天出了甚麼問題呢？下一篇，我們探究一下「制度的盲點」。

## 閱讀思考題

1. 周武王是周文王的次子，為甚麼他能繼承為周天子呢？（試從宗法制度內容思考推論）
 

A. 他的哥哥伯邑考禪讓給他	C. 他的哥哥伯邑考早死
B. 他的哥哥伯邑考不得文王歡心	D. 他的哥哥伯邑考作亂
  
2. 以下哪一位天子不依宗法制度繼承王位？
 

A. 周共王	C. 周懿王
<b>B. 周孝王</b>	D. 周厲王
  
3. 「誰大，誰貴，誰掌國」的「大」是指甚麼？
 

A. 年齡	C. 輩份
B. 封地	D. 食量
  
4. 為甚麼西周天子實行分封制？
  - (i) 承認當時邦國林立的現狀
  - (ii) 分封同姓子弟保衛周室
  - (iii) 分封異姓諸侯來屏衛周王室
  - (iv) 諸侯叛亂，以此方法作為權宜之計

A. (i) (ii) (iv)	C. (i) (iii) (iv)
B. (ii) (iii) (iv)	<b>D. (i) (ii) (iii)</b>
  
5. 西周推行封建制度，你認為是優點較多還是弊病較多？試以不多於 100 字說出你的看法。


---


【學生須提出有理據的答案。】