### 教學活動二．中國歷史人物回憶相簿

**教學理念**

本教學設計的學習活動是自行研習活動。教師可按學生能力，加以調適活動內容。

本教學設計的學習重點是讓學生認識中國歷史人物的重要事蹟，並鼓勵學生了解各歷史人物所展示的品德情操。學生於閱讀中國歷史人物小故事中了解他們人生中的重要時刻，並透過歸納、整理知識反思他們的品德情操。

本教學設計旨在透過自行研習活動，訓練學生的自行研習能力，當中包括閱讀、整理和歸納資料能力。此外，在繪畫過程中亦能訓練學生的創造力。

**教學設計內容大綱及學習重點**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 中國歷史人物回憶相簿 |
| 學習重點 | 1. 認識中國歷史人物的生平事蹟 2. 學習中國歷史人物所彰顯的品德情操 |

**教學活動設計說明、使用建議**

|  |  |
| --- | --- |
| **設計說明** | **使用建議** |
| 回應學習重點一和二，讓學生全面地認識中國歷史人物 | 學生課餘自行研習 |

整體使用建議及注意事項：

* 教師可因應教學時間、學生的水平和能力，剪裁及調適教學活動的內容。

**教學活動**

學生選擇本書學生閱讀篇章內所提及的其中一位中國歷史人物，閱讀該篇章內容，並找出他／她的三項重要事蹟和人生時刻。然後發揮想像力，以畫筆代替相機，繪畫出該中國歷史人物的「回憶相簿」，以「相片」記錄他人生中各重要時刻。

* 多元化活動成品

除了繪畫相片外，亦可就着「重要事蹟和人生時刻」為主題，創作繪本故事冊、四格漫畫等。

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的回憶相簿** | |
|  | 相片中的回憶（不多於100字）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
|  | 相片中的回憶（不多於100字）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
|  | 相片中的回憶（不多於100字）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |