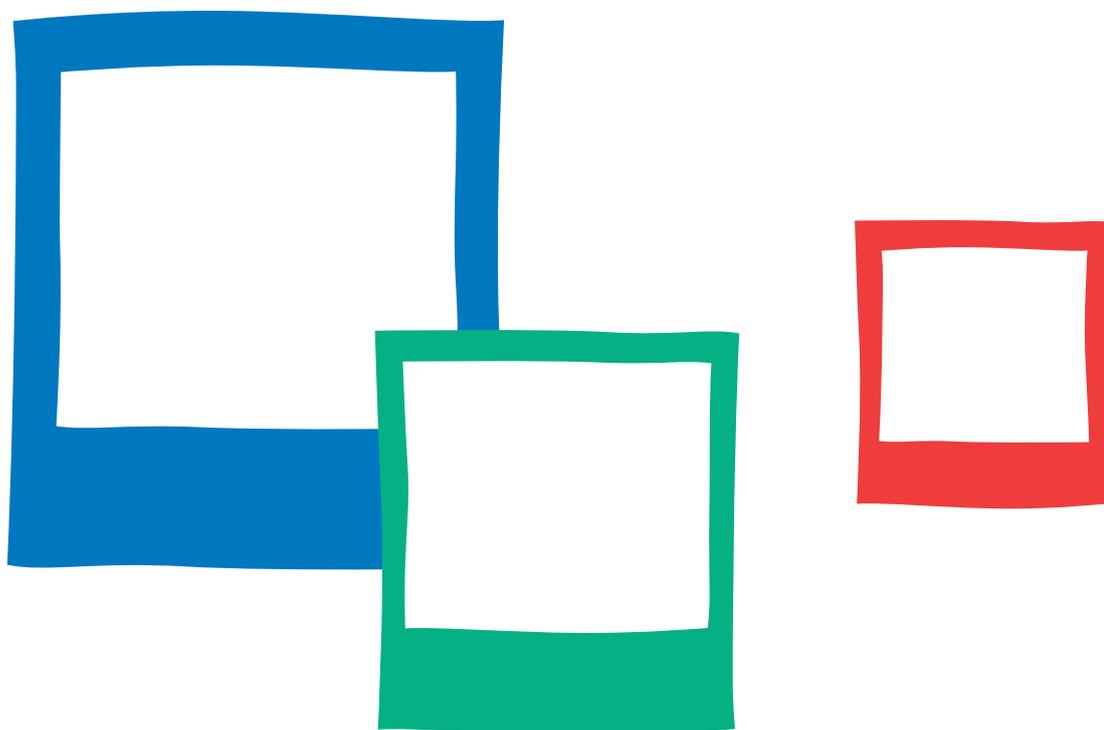


教學活動二 中國歷史人物回憶相簿



教學理念

本教學設計的學習活動是自行研習活動。教師可按學生能力，加以調適活動內容。

本教學設計的學習重點是讓學生認識中國歷史人物的重要事蹟，並鼓勵學生了解各歷史人物所展示的品德情操。學生於閱讀中國歷史人物小故事中了解他們人生中的重要時刻，並透過歸納、整理知識反思他們的品德情操。

本教學設計旨在透過自行研習活動，訓練學生的自行研習能力，當中包括閱讀、整理和歸納資料能力。此外，在繪畫過程中亦能訓練學生的創造力。

教學設計內容大綱及學習重點

主題 中國歷史人物回憶相簿

學習重點

- 1 認識中國歷史人物的生平事蹟
- 2 學習中國歷史人物所彰顯的品德情操

教學活動設計說明、使用建議

設計說明

使用建議

回應學習重點一和二，讓學生全面地認識中國歷史人物

學生課餘自行研習

整體使用建議 及注意事項

教師可因應教學時間、學生的水平和能力，剪裁及調適教學活動的內容。

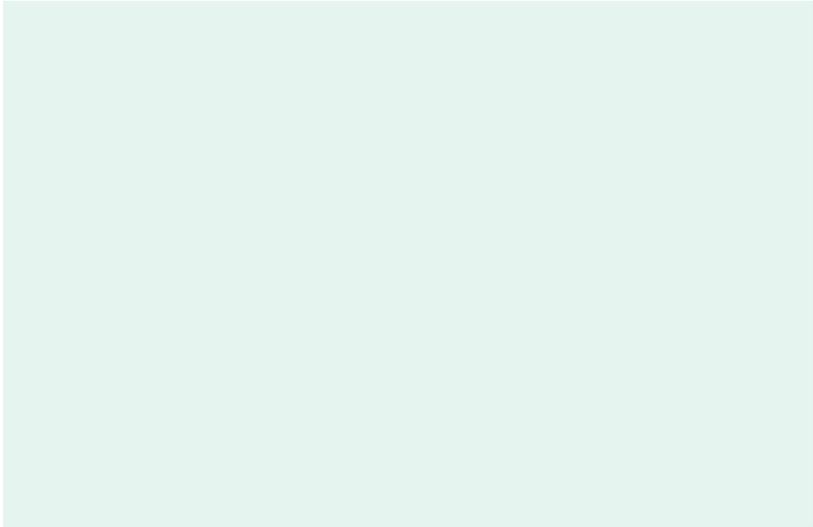
_____的回憶相簿

學生選擇本書學生閱讀篇章內所提及的其中一位中國歷史人物，閱讀該篇章內容，並找出他／她的三項重要事蹟和人生時刻。然後發揮想像力，以畫筆代替相機，繪畫出該中國歷史人物的「回憶相簿」，以「相片」記錄他人生中各重要時刻。

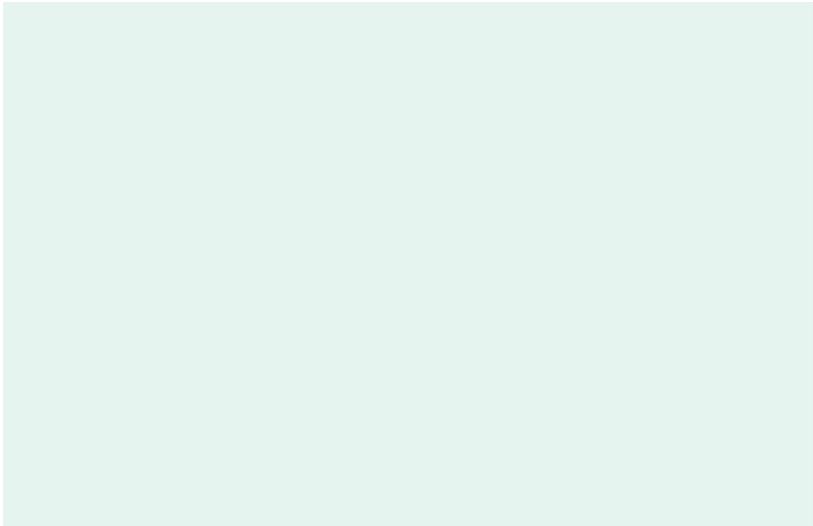
多元化學習成品

除了繪畫相片外，亦可就着「重要事蹟和人生時刻」為主題，創作繪本故事冊、四格漫畫等。

相片中的回憶（不多於 100 字）



相片中的回憶（不多於 100 字）



相片中的回憶（不多於 100 字）
