教學活動四
於香港尋覓與中國歷史人物相關的地點

教學理念

本教學設計的學習活動包括學生自行研習及日常課堂活動。同時教師亦可安排戶外考察活動，以多元化活動豐富學生的學習經歷。

本教學設計的學習重點是讓學生認識香港與中國歷史人物相關的地點。學生宜先閱讀中國歷史人物小故事，並蒐集相關歷史人物的資料，發掘香港與他們相關的地點。最後整理和分析資料，進行小組匯報。

本教學設計旨在藉着各種學習活動訓練學生的研習能力。學生能從蒐集資料的過程中訓練閱讀能力、自學能力，以及詮釋資料的技巧；同時，透過小組專題研習和小組匯報，學生能學習與同儕協作、溝通等能力。

教學設計內容大綱及學習重點

主題	於香港尋覓與中國歷史人物相關的地點
學習重點	1 認識與香港相關的中國歷史人物的生平事蹟 2 探究中國歷史人物與香港的關係 3 學習中國歷史人物所彰顯的品德情操

教學活動設計說明、使用建議

教學活動	設計說明	使用建議
第一部分	回應學習重點一，讓學生對與香港相關的中國歷史人物生平事蹟有基本認知，以便更能掌握專題研習重點	學生自行研習／於課堂內使用
第二部分	回應學習重點二，讓學生探究中國歷史人物與香港的關係，對相關歷史人物有更深入的認識	學生自行研習
第三部分	回應學習重點一、二、三，協助學生整理學習內容，加強學習效能	於課堂內使用

整體使用建議及注意事項

1 教師可因應教學時間、學生的水平和能力，剪裁及調適教學活動的內容。

2 如需要實地考察蒐集資料，請注意以下事項：

- 周王二公書院附近為民居，考察時必須尊重當地居民，切勿喧鬧，以免打擾居民生活。
- 考察香港仔華人永遠墳場時應保持安靜，並須遵守在場的標示和工作人員的指示，衣着亦必須莊重。
- 香港中華基督教青年會必列者士街會所禮堂現時改為庇護工場用途，如要入內考察，必須事先取得該機構的同意，並遵守在場的標示和工作人員的指示。

教學活動

第一部分

本書內提及不少中國歷史人物，其實與香港有密切的關係。試閱讀以下五位中國歷史人物小故事，並完成相關選擇題與延伸學習問題：

- 周王二公（周有德、王來任）
- 蔡元培
- 魯迅
- 錢穆

第二部分

學生分為小組，每組四至五人，選擇上述其中一位／一組中國歷史人物，並以香港與他／他們相關的地點為主題，蒐集資料，撰寫以下報告：

中國歷史人物與香港

中國歷史人物及與其相關的香港地點

- ☐ 周王二公（周有德、王來任）
  - ☐ 周王二公書院（新界元朗錦田水頭村）；
  - ☐ 巡撫街（上水巡撫街）；
  - ☐ 其他：_____（請註明）
- ☐ 蔡元培
  - ☐ 香港仔華人永遠墳場（香港仔石排灣道）；
  - ☐ 其他：_____（請註明）
- ☐ 魯迅
  - ☐ 香港中華基督教青年會必列者士街會所（上環必列者士街 51 號）；
  - ☐ 其他：_____（請註明）
- ☐ 錢穆
  - ☐ 新亞書院舊址（市建局桂林街公眾休憩空間）；
  - ☐ 香港中文大學（沙田馬料水）；
  - ☐ 其他：_____（請註明）

相關地點照片
（可使用網上圖片）

地點簡介
（不少於 500 字）

該處與所選人物的關係
（不少於 500 字）

該處有沒有顯示與所選人物相關的資料？如無，你認為需要增添以上資料嗎？為甚麼？

☐ 有，地點的名稱是 _____，
由此可得知 _____
_____
_____
_____

☐ 有，地點內有碑記，碑記寫着 _____
_____
由此可得知 _____
_____
_____
_____

☐ 有，地點內有 _____，
由此可得知 _____
_____
_____
_____

☐ 無。我認為需要增添明確資料顯示該地點與所選人物的關係，例如：
- ☐ 展板
- ☐ 碑記
- ☐ 影片
- ☐ 其他：_____（請註明）
  因為 _____
  _____
  _____

☐ 無。我認為不需要增添明確資料顯示該地點與所選人物的關係，因為 _____
_____
_____
_____

該處與本書內提及的其他歷史人物有關嗎？	☐ 有，涉及了_____ _____（請註明） ☐ 無
該處是不是歷史建築或法定古蹟？	☐ 是，該地點已獲評為法定古蹟／ ☐ 是，該地點已獲評為一級歷史建築／ ☐ 是，該地點已獲評為二級歷史建築／ ☐ 是，該地點已獲評為三級歷史建築／ ☐ 不是 （請於適用方格內加剔號）

第三部分

承接第二部分內容，學生分組製作電腦簡報，並進行課堂匯報：

1 主題：從香港與中國歷史人物相關的地點看中國傳統品德

2 內容：

i. 所選的中國歷史人物生平簡介

ii. 相關的歷史地點簡介

iii. 該處與所選人物的關係

iv. 該處如何反映所選人物的品德情操

- 作答方向提示：中國歷史人物在該地點的事蹟、該處的碑記內容（如有）、後人建設該處的原因（如適用）

v. 資料出處須包括最少兩項參考資料

- 例如書籍、論文、期刊或網頁等

3 注意事項：

i. 各組須於 10 分鐘內完成匯報

ii. 每位組員須平均分工