

孝

中國傳統品德・孝

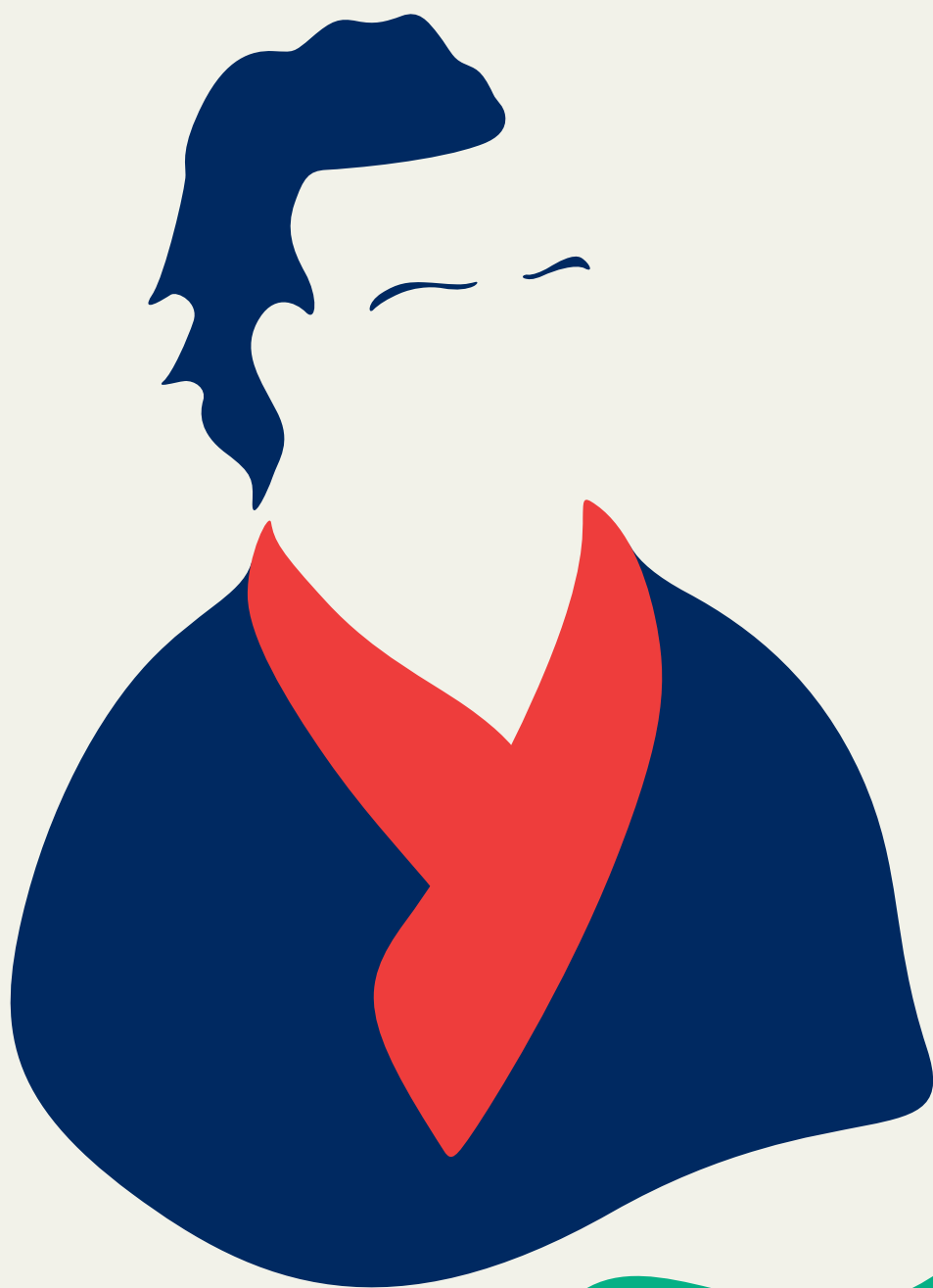
古訓有云：「百善孝為先」。這是指在所有的善行中，孝道居於首位。儒學古籍《孝經》記載孔子談及「孝」，曰：「孝，德之本也。」，意指「孝」是人的基本道德行為。

人們應該如何理解「孝」？《說文解字》對「孝」的闡述是「孝，善事父母者。從老省，從子；子承老也。」第一句描述子女對父母的尊敬，稱之為「孝」，而「孝」是子女應有的本份。而第二句是指「孝」是由老字去右下角的形體，再和子字組合而成的一個會意字，是子女對父母的善行和美德，也是與長輩相處時應有的道德品質和必須遵守的行為規範。

《論語・為政》內的一個故事，正好道出子女如何體現「孝」。魯國的孟武伯向孔子問「孝」的解釋。孔子曰：「父母唯其疾之憂」，「父母之年不可不知也，一則以喜，一則以憂。」孔子在兩句說話中指出孟武伯家富裕而不缺，孟武伯要是孝順，就要安守本份，不要讓父母擔心他做壞事，或是擔心他是否生病。兩句說話道出了孝順父母是可以非常簡單。

中國文化發展，曾透過不同的載體來宣揚「孝」。元代時期編錄的《全相二十四孝詩選》，是透過歷代二十四個孝子的故事，多角度地剖釋「孝」的意義。後期的印本配以圖畫，成為中國古代宣揚儒家思想及孝道的通俗讀物。歌曲亦是宣揚「孝」的另一種民間藝術的載體，粵語流行曲如許冠傑的《父母恩》、陳百強的《念親恩》等，透過琅琅上口的歌詞，以及輕歌妙韻的旋律，將「孝」與「親情」的意念宣揚開去。

「孝」是與生俱來的一種本能。子女日常做好自己的本份，不讓父母擔心，已能彰顯「孝」的真諦。



司馬遷

承襲父職 忍辱負重

歷史時期 秦漢

課題 兩漢的政治發展與中外文化交流

司馬遷（公元前 145 年 - ？），字子長，出生於龍門（今陝西韓城南，另一說是今山西河津）。司馬遷小時候在父親司馬談教導下，已經能讀懂《尚書》、《左傳》、《國語》等典籍。父親亦教導司馬遷奉養父母和侍奉君主時要盡孝，亦要如《孝經》所說：「揚名聲，顯父母」，才是最大的孝道。

司馬遷除接受父親教導外，亦曾經受學於孔安國、董仲舒等名師宿儒。長大後，司馬遷四處遊歷，包括到訪孔子的出生地陬邑（音：周泣。今山東曲阜市南辛鎮）及楚漢相爭的戰場，了解各地風俗及採集野史傳聞。

司馬遷返回長安（今陝西西安）後擔任郎中，代表朝廷出使西南。元封元年（公元前 110 年），漢武帝劉徹於泰山封禪，時為太史令的司馬談因病留於周南，未能參與，不久身亡。司馬談當太史令期間，搜集了大量歷史資料，寫下不少記錄，不僅為司馬遷後來寫《史記》作了榜樣，亦為他提供了很多史料根據。

司馬談臨終前吩咐兒子要繼承他編纂歷史的理想，他對司馬遷說：「我死之後，你必定要做太史，做了太史，不要忘記我想要撰寫的著述啊……孝道始於奉養雙親，進而侍奉君主，最終在於立身揚名。揚名後世來顯耀父母，這是最大的孝道。」¹⁹三年後（元封三年，公元前 108 年），司馬遷繼承

父親太史令之職，他不忘父志，製成《太初曆》後便正式編寫《史記》，盡了事君敬親之孝。

天漢二年（公元前 99 年），李陵請纓征討匈奴，兵敗投降匈奴。當李陵降敵的消息傳到長安後，漢武帝大為震怒，司馬遷卻為李陵辯解，因此激怒了漢武帝而遭下獄並受腐刑。在屈辱中憑藉無比的堅毅和勇氣，司馬遷歷 18 年之久，終在征和二年（公元前 91 年）完成了《史記》這部巨著。

《史記》原名是《太史公書》，記載了從傳說中上古黃帝時代至漢武帝年間，長達三千多年的歷史。全書共有五十多萬字，是中國第一部紀傳體通史，亦是《二十四史》的開山之作。《史記》最特別之處，是司馬遷首創了以「太史公曰」起首的史論，評價歷史興衰、史事得失及人事優劣，後世史家亦紛紛仿效。近代中國文學家魯迅曾以「史家之絕唱，無韻之《離騷》」稱譽《史記》的史學和文學成就。

後來，司馬遷的外孫楊惲上書漢宣帝，將《史記》獻予朝廷，既讓這部偉大的歷史巨著得以流傳後世，亦完成了司馬遷忍辱盡孝的心志。

¹⁹ 引文出於《史記·太史公自序》：「余死，汝必為太史；為太史，無忘吾所欲論著矣。且夫孝始於事親，中於事君，終於立身。揚名於後世，以顯父母，此孝之大者。」譯文參考自《太史公自序》原文及翻譯，網址：<http://wyw.5156edu.com>。

選擇題

1. 司馬遷小時候在父親司馬談教導下，已經能讀懂哪些典籍？
（甲）《尚書》；（乙）《左傳》；（丙）《國語》；（丁）《史記》
A. （甲）（丁）
B. （乙）（丁）
C. （甲）（乙）（丙）
D. （乙）（丙）（丁）
2. 司馬遷繼承父親司馬談在朝廷中哪一個官職？
A. 中書令
B. 太史令
C. 司隸校尉
D. 國子監丞
3. 司馬談臨終前吩咐兒子司馬遷要繼承他編纂歷史的理想，司馬遷最終編寫了以下哪一部史學巨著？
A. 《史記》
B. 《漢書》
C. 《三國志》
D. 《百濟史》
4. 按司馬談所說，最大的孝道是甚麼？
A. 揚名後世來顯耀父母
B. 揚名後世來顯耀君主
C. 只須奉養雙親、不用侍奉君主
D. 只須侍奉君主、不用奉養雙親
5. 司馬遷在《史記》中開創歷史評論的先河，該評論稱為甚麼？
A. 太史公曰
B. 太史公評
C. 太史公談
D. 太史公論

延伸學習問題

1. 司馬遷對中國史學發展作出了甚麼貢獻？
紀傳體成為日後撰史的主流體裁／
開創了《二十四史》的先河。
2. 從哪幾方面可反映司馬遷盡孝的表現？
司馬遷盡心侍奉父母及君主，如《孝經》所說，著寫《史記》而最終揚名立萬，是盡孝的表現。
(學生可提出其他有理據的答案。)

參考書目

- 司馬遷：《史記》（北京：中華書局，1982年）。
- 李長之：《司馬遷之人格與風格》（臺北：里仁書局，1997年）。
- 李學勤：《李學勤讀司馬遷：《史記·五帝本紀》講稿》（香港：香港中文大學出版社，2015年）。
- 遼耀東：《抑鬱與超越：司馬遷與漢武帝時代》（臺北：東大圖書公司，2007年）。
- 楊照：《史記的讀法：司馬遷的歷史世界》（桂林：廣西師範大學出版社，2019年）。
- 翦伯贊：《司馬遷和他的歷史學》（香港：香港中和出版有限公司，2020年）。